



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

Redacta tu propuesta de proyecto de aplicación escolar o comunitaria, la cual deberá contener **mínimo** los siguientes elementos:

- a) **Introducción general del proyecto**, que a su vez contiene:
 - Antecedentes: describe las acciones ambientales que ya se han realizado en la escuela.
 - Diagnóstico: describe la situación del contexto y las problemáticas socioambientales que se pretenden atender.
 - Destinatarios: población a la que va dirigido el proyecto.
- b) **Objetivos**: señala los objetivos generales del proyecto de intervención y los objetivos particulares para cada una de las acciones.
- c) **Metas o productos**: Se refiere a los cambios o logros necesarios para alcanzar el objetivo propuesto.
- d) **Indicadores**: son características específicas, observables y medibles que puedan ser usadas para mostrar los cambios y progresos que se están haciendo como parte de un proyecto hacia el logro de un resultado específico. Debe incluir por lo menos un indicador por cada resultado esperado. El indicador debe estar enfocado, y ser claro y específico.
- e) **Acciones**: Listar las acciones que vamos a llevar a cabo para alcanzar el o los objetivos propuestos.
- f) **Recursos**: Hacer un listado de todos los recursos que nos puedan ser de ayuda (humanos, técnicos, materiales, tecnológicos, etc.)
- g) **Responsables**: Quién o quiénes estarán a cargo de las diferentes acciones.
- h) **Calendario o cronograma**: Cada una de las actividades deberá ser planificada en el tiempo. Para ello podrán ser representadas en forma de tabla, indicando en las filas las actividades y en las columnas, los meses o quincenas del año en los cuales se ejecutarán cada una de ellas.
- i) **Fecha de ejecución**: Determinar la fecha de inicio y de término del proyecto.

Puedes consultar el ejemplo “Nuestra escuela libre de basura”, para guiarte en el desarrollo de tu proyecto. Si aún tienes dudas puedes externarlas en el **Foro dudas del proyecto final**.

Indicaciones para subir la actividad:

Paso 1. Envía tu proyecto a través del botón “Empezar tarea”.

Paso 2. Sube tu proyecto a través del portal del [Centro Virtual de Aprendizaje \(CVA\)](#) en la sección de “Participa en Acción Climática”

[Manual para subir tu proyecto al portal del CVA dentro de la Sección de “Participa en Acción Climática”.](#)

PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA

Título del proyecto	Ejercito protector de la reserva
Nombre del responsable	Víctor Manuel Sabas Hernández
Tipo de institución: (Ejemplo: Educación básica, educación media superior, educación superior)	Educación básica: Escuela Primaria Bilingüe Guillermo Prieto”
Síntesis de lo que trata el proyecto	El proyecto “Ejercito protector de la reserva”, surge por la necesidad de cuidar la reserva natural protegida de las cuevas del viento y la fertilidad de Huichihuayan, en donde existe una gran cantidad de basura, que no solo afecta al suelo, sino que también han sido una fuente importante para la propagación del dengue. Es por ello que se pretende realizar campañas sobre la recolección de la basura con apoyo del municipio de Xilitla y de Huehuetlan para poder promocionarlo como un lugar turístico para la práctica de senderismo entre otras.

INTRODUCCIÓN

- Introducción general del proyecto

El siguiente proyecto titulado: Ejército protector de la reserva, surge por la gran contaminación que existe dentro del área natural protegida, ya que está lleno de botellas, latas, bolsas por los senderos principales, lo cual queda demostrado la poca educación ecológica de la ciudadanía, es por ello, que se plantea este proyecto con el propósito concientizar a la población sobre la importancia de cuidar la reserva, haciéndoles ver que si no se protege las siguientes generaciones vivirán en área devastada.

El proyecto cuenta con propósitos que se quieren lograr a corto plazo, así como las acciones que se realizarán antes de realizar el producto final, este proyecto pretende darle seguimiento, es por ello que dentro del plan se integra a las autoridades para darle más veracidad para que dentro de su organización organicen las próximas actividades de mantenimiento.

La metodología utilizada en este proyecto es el ABP (aprendizaje basado en problemas) es decir, que el proyecto surge de problema vivible y tangible al cual se le tiene que dar una solución parcial o total, por lo tanto es importante llevar a cabo los procesos que esta sugiere para lograr cumplir los objetivos planeados.

- **Antecedentes:**

La escuela primaria indígena Guillermo Prieto, con CCT 24DPB0396F, de la localidad del Granado, Xilitla, San Luis Potosí, en coordinación con las autoridades locales, se han hecho de manera conjunta algunas pláticas y talleres para la concientización sobre el cuidado del medio ambiente y el agua, en donde aún existe poco interés en llevar acciones en favor de la naturaleza, pero el mayor trabajo que se ha hecho es concientizar a los alumnos para que rompan los paradigmas familiares sobre el tema de la basura.

La autoridad local ha estado gestionando proyectos o programas para el cuidado de la reserva natural protegida, pero aún no hay una respuesta favorable.

La primera solicitud se realizó en el mes de mayo en el municipio de Xilitla por parte de la autoridad local para que mediante un empleo temporal se comisione a personas que recojan la basura en los caminos y en la reserva natural protegida, y que el municipio mandara el camión de la basura a recogerlo hasta las faldas de la sierra. Ya que otra de las problemáticas por el cual se batalla implementar proyectos de este tipo es el acceso, no hay carretera, se llega a la comunidad caminando.

La segunda acción es por parte del municipio de Huehuetlan, que es a donde pertenece la reserva, el cual en este trienio le han puesto mayor atención a este lugar, lo cual, ha habido comunicación por parte del departamento de ecología con la escuela, para implementar algunas acciones de limpieza, ya que el propósito que tiene el municipio es difundirlo como un lugar turístico para practicar senderismo u otras actividades de recreación dentro de la reserva o a las orillas del río, esta acción beneficiará a los pobladores de la localidad, ya que algunos tienen lugares que se puede acondicionar para crear miradores, exploración de cuevas. Como segundo paso es realizar campañas de sensibilización en donde el director de ecología acudirá a la comunidad a realizar sus pláticas y posteriormente realizar un pequeño plan de acción para cuidar la reserva y que no solo se beneficie el municipio de Huehuetlan sino también los pobladores del granado puedan beneficiarse o prestar algún servicio.

Debido a las inclemencias del clima solo se ha podido realizar pláticas y talleres internos en donde a participado la comunidad, pero aún existe mucho desinterés sobre el tema.

- **Diagnóstico:**

La escuela primaria indígena Guillermo Prieto, con CCT 24DPB0396F, de la localidad del Granado, Xilitla, San Luis Potosí, tiene una distancia de 21 kilómetros de la cabecera municipal, es de organización unitaria. Se encuentra enclava sobre la sierra madre oriental en donde no existen los servicios de energía eléctrica, agua potable, drenaje, salud y carretera, lo cual para llegar a la localidad se camina entre 40 min a una 1.30 horas, ya sea de San Antonio Huitzililco o de Huichihuayan.

La problemática es que los habitantes de esta localidad tienen muy baja escolaridad, un 20% no sabe leer, solo escriben su nombre y su firma, 55% termino la primaria, 20% la secundaria y un 5% el bachillerato, además un 70% de las personas hablan en tenek con sus hijos, lo cual, la cantidad de palabras que conocen en español es poco. Esta afectación se ha visto muy marcado con los alumnos, ya que en algunos su lenguaje y comprensión en español es limitado.

Aunado a la problemática anterior, las personas de esta localidad tienen muy poca conciencia en el cuidado de la naturaleza, es por ello, que sin sentimiento de culpa, la gente tira basura en los caminos, sótanos o barrancas, esto ha provocado que durante las lluvias el agua arrastra gran cantidad de basura,

especialmente botellas plásticas, latas de aluminio y bolsas. El desconocimiento del impacto que tiene este tipo de residuos, la gente lo sigue haciendo.

Existen áreas dentro de la reserva que esta tapizado de botellas, bolsas o latas de aluminio, provocando la acumulación de agua y la proliferación del mosquito del dengue, a raíz de dicha contaminación el año pasado 2024, fue un año en donde quedo marcada la comunidad del Granado y el Pueblo de Huichihuayan al haber muchos casos de dengue, a pesar de lo sucedido, la gente aún no toma conciencia de que fue porque se siguen arrojando botellas, latas y bolsas por el camino. Otra de las consecuencias es el calentamiento del suelo, el año pasado fue un año crítico con un temporal de sequía muy largo el cual muchas plantas y árboles comenzaron a morir pero sobre todo en las áreas donde hay más basura inorgánica como botellas de plástico alumnos y bolsas, ya que la temperatura de dicha área era más elevada que en las áreas en donde solo hay abono orgánico.

Los aspectos del Destinatarios:

El proyecto va dirigido a toda la población de la localidad del granado, con el propósito de concientizarlos para un mejor manejo de la basura y cuidar no solo la reserva natural protegida, sino que también dentro de su entorno familiar.

OBJETIVOS

- Objetivos generales

- 1.-Mantener la limpieza del entorno y prevenir la acumulación de desechos en la reserva natural protegida.
- 2.-Proteger la salud pública, evitando la proliferación de plagas y enfermedades causadas por la acumulación de residuos (pet).
- 3.- Promover la cultura del reciclaje y la separación de residuos.
- 4.- Fomentar la participación ciudadana en el manejo responsable de los residuos sólidos.

- Objetivos particulares

- 1.- Retirar objetos que acumulen agua (llantas, botellas, cubetas, latas, etc.) para evitar la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*
- 2.- Reducir la incidencia de enfermedades como dengue, zika y chikungunya al disminuir la población de mosquitos.
- 3.- Involucrar a la comunidad en acciones de limpieza y cuidado del entorno, promoviendo la corresponsabilidad.
- 4.- Disminuir riesgos sanitarios asociados con la acumulación de residuos sólidos y agua estancada.
- 5.- Contribuir a la limpieza de la reserva natural protegida eliminando objetos inservibles que generan focos de infección

- 6.- Proteger la biodiversidad local, evitando que especies nativas sufran alteraciones por residuos introducidos por el ser humano.
- 7.- Mejorar la imagen de la reserva como espacio turístico y educativo, libre de residuos contaminantes.
- 8.- Apoyar planes de manejo ambiental que aseguren la sostenibilidad y protección a largo plazo del área protegida.

METAS O PRODUCTOS

Campaña de recolección de basura (pet, aluminios y bolsas)

INDICADORES

1.- Indicadores de Evaluación

- 2.- Cantidad de residuos recolectados.
- 3.- Participación ciudadana en actividades comunitarias.
- 4.- Reducción de puntos críticos de acumulación de basura.
- 5.- Reuniones de seguimiento: para revisar avances y ajustar estrategias.

6. Evaluación Final

- 7.- Comparación entre metas planteadas y resultados alcanzados.
- 8.- Análisis del impacto ambiental y social.
- 9.- Propuestas de mejora para futuros proyectos similares.

ACCIONES

1. Campañas de concientización

Difundir información sobre la importancia de la recolección y el manejo adecuado de residuos (pláticas y carteles)

2.-Colocación de contenedores

Separar residuos inorgánicos, reciclables y no reciclables

3.- Coordinación con autoridades municipales o empresas privadas

Gestionar el servicio de recolección formal de basura.

4.- Organización de brigadas de limpieza

Involucrar a voluntarios, estudiantes o trabajadores en jornadas de limpieza.

5.- Supervisión y seguimiento constante

Verificar que la basura se recoja correctamente y no se acumulen desechos



RECURSOS

Participación de los padres de familia, sociedad en general.

Costales, bolsas grandes de basura, cartulinas, marcadores, colores, papel bond, hojas blancas, cinta adhesiva.

RESPONSABLES

Director de la escuela, diferentes comités de la escuela, alumnos, padres de familia, juez auxiliar y sociedad en general.

CALENDARIO O CRONOGRAMA

Acciones	mayo	Junio	Septiembre	octubre	noviembre
Taller con los alumnos	X				
Taller del comité medio ambiente de CEPSE Alumnos y padres de familia		X			
Reunión con la juez auxiliar para solicitar apoyo en el municipio de Xilitla		X			
Invitación del director de ecología a la escuela para participar en el proyecto de limpieza de la reserva		x			
Visita del director de ecología para el primer acercamiento			x		
platica por parte del director de ecología a toda la comunidad				x	
Taller para la elaboración de contenedores y carteles				x	
Recolección de basura dentro de la reserva natural protegida					x

FECHA DE EJECUCIÓN

A mediados del mes de noviembre de 2025

Importante: Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

_____ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.