



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. Nombre del proyecto:

2. Descripción general del proyecto:

RECO-PET, SIN PLÁSTICO EN MI COMUNIDAD.

El Proyecto que pondré en marcha para el siguiente ciclo escolar 2026-2027, será con apoyo de alumnos y padres de familia de los seis grados escolares, consiste en la recolección de PET, en los espacios escolares y principalmente en la comunidad, con estas acciones se pretende contribuir a mantener en mejores condiciones ambientales nuestra escuela y comunidad, además de generar, con la venta del PET recolectado para su reciclaje, recurso económicos, que permita satisfacer algunas necesidades de nuestra institución.

3. Justificación:

Considerando la gran cantidad de botellas de plástico producidas por cada una de las personas, al ser utilizadas para la satisfacción de algunas necesidades y reflexionando sobre la contaminación que esto genera a nuestros hábitats, a nuestro medio ambiente y a nuestro planeta en general, como por ejemplo, la contaminación de suelos, la muerte de miles de animales marinos y aves por asfixia o ingesta, daños a la salud ocasionada por la quema de PET, entre otras, nos damos cuenta de que en nuestra comunidad, no es la excepción en la generación de dichos residuos sólidos como lo es el PET y que si no le damos el manejo adecuado a estos residuos, pues estamos contribuyendo cada día a la contaminación de nuestra propia casa, es decir de nuestro planeta.

La finalidad de nuestro proyecto es, llevar a cabo la separación, la recolección y venta del PET generado en la comunidad y centro escolar, con esta acción, lograremos mantener en mejores condiciones nuestro centro escolar, comunidad, nuestro medio ambiente y estaremos también poniendo nuestro granito de arena para mantener en mejores condiciones ambientales nuestro planeta, además, el recurso económico recaudado por la venta del PET recolectado, será utilizado para satisfacer algunas necesidades de nuestra institución educativa, por lo que los beneficios obtenidos serán principalmente los habitantes de la comunidad y nuestros alumnos.



4. Resultados esperados

Al llevar a cabo nuestro proyecto, los resultados que esperamos durante el desarrollo y al final del mismo, son:

- 1.- Mantener las instalaciones de la escuela, calles, arroyos y comunidad en general, libre de contaminación por residuos sólidos como el PET.
- 2.- Contribuir con nuestro granito de arena, a la disminución de la contaminación de nuestro medio ambiente, de nuestro planeta en general, el reciclaje del PET disminuye la emisión de gases de efecto invernadero y se ahorra energía frente a la producción de plástico virgen.
- 3.- Mejores condiciones en las instalaciones de la escuela, ya que, con la venta y recurso obtenido, se atenderán algunas necesidades presentadas en la escuela.

5. Beneficiarios:

Directos: Comunidad escolar y habitantes de la localidad.

Indirectos: Sociedad en general, medio ambiente y ecosistemas.

6. Objetivos:

OBJETIVO GENERAL: Recolectar en la comunidad y centro escolar, con apoyo de alumnos y padres de familia, los residuos de PET generados en dichos espacios.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- .- Concientizar a los alumnos y padres de familia, sobre la importancia del manejo adecuado de los residuos sólidos(PET), para mantener en mejores condiciones ambientales nuestra comunidad y medio ambiente en general.
- .- Integrar equipos con padres de familia, para la recolección de PET.
- .- Elaborar calendario con fechas establecidas para la recolección del PET.
- .-Adecuar de manera temporal el centro de acopio del PET.
- .- Contar con las barcinas necesarias para e deposito del PET.



7. Resultados esperados:

- .- Participación de aproximadamente 140 alumnos y 100 padres de familia.
- .- Recolección de aproximadamente 1 tonelada de plástico.
- .- Mejores condiciones ambientales de nuestra escuela y comunidad.
- .- Mejores condiciones de las instalaciones de la institución.
- .- Reforzar la cultura ambiental, para el cuidado de nuestro planeta.

8. Actividades calendarizadas y recursos:

ACCIONES	RECURSOS	RESPONSABLES	PERIODO
Reunir a los padres de familia y alumnos, con la finalidad de concientizar sobre la importancia del manejo adecuado de los residuos sólidos(PET), para mantener en mejores condiciones ambientales nuestra comunidad y medio ambiente en general.	.- Computadora. .- Proyector. .- Pantalla.	Docente.	Primera semana de septiembre de 2026.
Integrar equipos con padres de familia, para la recolección de PET.	.- Computadora. .- Proyector. .- Pantalla. .- Cuaderno.	Docente. Padres de familia. Comité de CEPS.	Primera semana de septiembre de 2026.
Elaborar calendario con fechas establecidas para la recolección del PET	.- Computadora. .- Proyector. .- Pantalla. .- Cuaderno.	Docente. Padres de familia. Comité de CEPS.	Primera semana de septiembre de 2026.

Adecuar de manera temporal el centro de acopio del PET.	.- Escobas. .- Carretilla. .- Costales. .- Palas.	Padres de familia. Comité de CEPS.	Segunda semana de septiembre de 2026.
Contar con las barcinas necesarias para el depósito del PET.	.- Espacio adecuado para colocar barcinas.	Docente. Comité de CEPS.	Tercera semana de septiembre de 2026.
Recolectar el PET.	.- Costales. .- Bolsas. .- Guantes.	Padres de familia. Alumnos.	Durante el ciclo escolar 2026-2027
Concentrar el PET recolectado.	.- Barcinas .- Costales. .- Bolsas.	Padres de familia. Comité de CEPS.	Último sábado de cada mes.
Venta de PET.	.- Bascula. .- Mecates. .- Cuaderno. .- Lapicero.	Comité de CEPS.	Última semana de junio de 2027.

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

Fred Espinoza Olvera. Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.