



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática?
 - a. ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. Nombre del proyecto: Rescate y preservación de las plantas medicinales en la Secundaria Moisés Sáenz Garza

2. Descripción general del proyecto:

Rescate y preservación de las plantas medicinales en la Secundaria Moisés Sáenz Garza

Implementar un proyecto ambiental escolar basado en la rehabilitación del invernadero y la creación de un jardín de plantas medicinales en la Escuela Secundaria General Moisés Sáenz Garza, con la finalidad de rescatar conocimientos tradicionales, fortalecer la educación ambiental y promover el cuidado responsable de la salud y del medio ambiente.

3. Justificación:

El proyecto “Rescate y preservación de las plantas medicinales en la Secundaria Moisés Sáenz Garza” surge de la necesidad de fortalecer la educación ambiental y preservar los conocimientos tradicionales de la comunidad de Amealco de Bonfil, donde el uso de plantas medicinales forma parte de la cultura local. Sin embargo, las nuevas generaciones desconocen cada vez más la identificación, el cultivo y el uso adecuado de estas especies, situación que puede poner en riesgo tanto la salud como la conservación de este patrimonio biocultural.

Mediante la rehabilitación del invernadero escolar y la recuperación de un prado en desuso, el proyecto busca transformar espacios escolares en ambientes de aprendizaje activo donde los estudiantes desarrollen conocimientos, habilidades y valores relacionados con el cuidado del medio ambiente y el aprovechamiento responsable de los recursos naturales. Asimismo, promueve el trabajo colaborativo entre alumnos, docentes, padres de familia y comunidad, favoreciendo la preservación de la biodiversidad local y la continuidad de un proyecto sustentable con impacto educativo, ambiental y social a largo plazo.



4. Resultados esperados

Con la implementación del proyecto “Rescate y preservación de las plantas medicinales en la Secundaria Moisés Sáenz Garza” se espera alcanzar los siguientes resultados:

- Recuperar y rehabilitar un espacio escolar mediante la creación de un jardín de plantas medicinales y el aprovechamiento del invernadero como aula viva para el aprendizaje.
- Fortalecer la educación ambiental de los estudiantes a través de actividades prácticas que desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente.
- Rescatar y preservar los conocimientos tradicionales sobre las plantas medicinales propias de Amealco de Bonfil, promoviendo el reconocimiento de su valor cultural y su uso responsable.
- Capacitar a los estudiantes para identificar correctamente las principales especies medicinales de la región, conocer sus propiedades, cuidados y riesgos asociados a un uso inadecuado.
- Incrementar la participación de la comunidad educativa, involucrando a estudiantes, docentes y padres de familia en actividades de conservación ambiental y trabajo colaborativo.
- Fomentar el aprovechamiento responsable de los recursos naturales, mediante prácticas sustentables como el cultivo de especies adaptadas al clima local, el cuidado del suelo y el uso eficiente del agua.
- Promover una mayor conciencia ambiental y sentido de pertenencia, motivando a los alumnos a valorar su entorno natural y el patrimonio biocultural de su comunidad.
- Consolidar un proyecto sustentable y de largo plazo, que pueda mantenerse e integrarse a las actividades escolares de los próximos ciclos, fortaleciendo la formación de ciudadanos comprometidos con la conservación del ambiente y el bienestar de su comunidad.

5. Beneficiarios:

Beneficiarios directos

- Los estudiantes participantes de la Escuela Secundaria General Moisés Sáenz Garza, quienes desarrollarán conocimientos sobre plantas medicinales, educación ambiental, trabajo colaborativo y aprovechamiento responsable de los recursos naturales.
- Los docentes, quienes contarán con un espacio didáctico para fortalecer los contenidos de diversas asignaturas mediante actividades prácticas.
- La comunidad escolar, al disponer de un invernadero rehabilitado y un jardín de plantas medicinales como recurso permanente para el aprendizaje.

**Beneficiarios indirectos**

- Los padres de familia, quienes podrán conocer y reforzar el uso responsable de las plantas medicinales y participar en las actividades del proyecto.
- La comunidad de Amealco de Bonfil, al contribuir a la preservación de los conocimientos tradicionales sobre las plantas medicinales y al fortalecimiento de la cultura ambiental.
- Las futuras generaciones de estudiantes, quienes heredarán un proyecto sustentable que podrá mantenerse y enriquecerse en los siguientes ciclos escolares.

6. Objetivos:**Objetivo específico 1**

Identificar y seleccionar las plantas medicinales propias del clima de Amealco de Bonfil para promover su conocimiento, conservación y uso responsable.

Actividad 1: Investigación documental y de campo para identificar las principales plantas medicinales de la región, sus propiedades, cuidados y posibles riesgos.

Responsables y participantes:

- Subdirectora del plantel (coordinación).
- Alumnos participantes.
- Docentes colaboradores.

Recursos y/o materiales:

- Bibliografía.
- Internet.
- Cuadernos de registro.
- Cámara fotográfica o teléfono celular.
- Material para tomar notas.

Fecha tentativa:

29 de mayo al 2 de junio.

Actividad 2: Selección de las especies que serán cultivadas y elaboración del listado de plantas para el proyecto.

**Responsables y participantes:**

- Subdirectora.
- Estudiantes participantes.

Recursos y/o materiales:

- Listado de especies.
- Asesoría de personas conocedoras de plantas medicinales.
- Formatos de registro.

Fecha tentativa:

3 al 5 de junio.

Objetivo específico 2

Rehabilitar el invernadero escolar y recuperar el prado seco para establecer un jardín de plantas medicinales.

Actividad 1: Limpieza, acondicionamiento y rehabilitación del invernadero escolar.

Responsables y participantes:

- Subdirectora.
- Estudiantes.
- Personal de apoyo.
- Padres de familia voluntarios.

Recursos y/o materiales:

- Escobas.
- Palas.
- Azadones.
- Guantes.
- Costales.
- Herramientas de jardinería.

Fecha tentativa:

6 al 10 de junio.



Actividad 2: Preparación del terreno y recuperación del prado mediante la siembra y trasplante de plantas medicinales.

Responsables y participantes:

- Estudiantes participantes.
- Docentes colaboradores.

Recursos y/o materiales:

- Tierra.
- Composta.
- Plantas.
- Semillas.
- Regaderas.
- Mangueras.

Fecha tentativa:
11 al 16 de junio.

Objetivo específico 3

Fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre el cultivo, cuidado y uso responsable de las plantas medicinales mediante actividades prácticas y de investigación.

Actividad 1: Elaboración de fichas informativas y letreros con el nombre, propiedades y cuidados de cada planta.

Responsables y participantes:

- Estudiantes.
- Docentes asesores.

Recursos y/o materiales:

- Cartulina.
- Madera reciclada.
- Pintura.
- Computadora.
- Impresiones.



Fecha tentativa:
17 al 20 de junio.

Actividad 2: Presentación de una exposición dirigida a la comunidad escolar para compartir los conocimientos adquiridos.

Responsables y participantes:

- Estudiantes expositores.
- Subdirectora.
- Docentes.
- Comunidad escolar.

Recursos y/o materiales:

- Plantas medicinales.
- Carteles.
- Trípticos.
- Mesas.
- Equipo de sonido (si se requiere).

Fecha tentativa:
23 al 26 de junio.

Objetivo específico 4

Garantizar la continuidad del proyecto mediante el mantenimiento permanente del jardín medicinal y la participación de la comunidad escolar.

Actividad 1: Organización de brigadas estudiantiles para el riego, limpieza y cuidado del jardín.

Responsables y participantes:

- Subdirectora.
- Estudiantes.
- Docentes.

Recursos y/o materiales:

- Regaderas.

- Mangueras.
- Herramientas de jardinería.
- Bitácoras de seguimiento.

Fecha tentativa:

A partir del 26 de junio y de manera permanente.

Actividad 2: Evaluación periódica del proyecto y elaboración de informes de avances para asegurar su continuidad en los siguientes ciclos escolares.

Responsables y participantes:

- Subdirectora.
- Docentes.
- Comité ambiental escolar.

Recursos y/o materiales:

- Bitácoras.
- Registros fotográficos.
- Instrumentos de evaluación.
- Computadora.

Fecha tentativa:

Al finalizar el tercer trimestre y al cierre del ciclo escolar.

7. Resultados esperados:

Al concluir la implementación del proyecto “Rescate y preservación de las plantas medicinales en la Secundaria Moisés Sáenz Garza”, se espera obtener los siguientes resultados:

- Rehabilitación y aprovechamiento del invernadero escolar y del prado seco como espacios permanentes para el aprendizaje y la educación ambiental.
- Establecimiento de un jardín escolar con plantas medicinales propias de la región de Amealco de Bonfil, correctamente identificadas y adaptadas al clima local.
- Fortalecimiento de los conocimientos de los estudiantes sobre la identificación, cultivo, cuidado, propiedades y uso responsable de las plantas medicinales, reduciendo los riesgos asociados a su uso inadecuado.

- Rescate y preservación de los saberes tradicionales de la comunidad relacionados con la medicina herbolaria, promoviendo el respeto por el patrimonio biocultural local.
- Incremento de la participación de estudiantes, docentes y padres de familia en actividades ambientales y de trabajo colaborativo.
- Desarrollo de una mayor conciencia ambiental en la comunidad escolar, fomentando el cuidado de la biodiversidad y el aprovechamiento responsable de los recursos naturales.
- Elaboración de materiales educativos, como fichas informativas y señalética, que faciliten el aprendizaje y la difusión del conocimiento sobre las plantas medicinales.
- Presentación de una exposición escolar donde los estudiantes compartan con sus compañeros los conocimientos y experiencias adquiridos durante el desarrollo del proyecto.
- Consolidación de un proyecto sustentable que pueda mantenerse y fortalecerse en los ciclos escolares posteriores, integrándose como un recurso didáctico para distintas asignaturas y contribuyendo a la formación de estudiantes comprometidos con la conservación del medio ambiente y la identidad cultural de su comunidad.

8. Actividades calendarizadas y recursos:

Actividades calendarizadas y recursos

Actividad	Fecha	Responsables	Recursos
Diagnóstico del espacio y selección de plantas medicinales propias de la región	29 de mayo	Subdirectora, alumnos participantes	Cuadernos de registro, bibliografía, internet, cámara fotográfica
Gestión de recursos y organización del equipo de trabajo	30 de mayo	Subdirectora, Sociedad de Padres de Familia	Oficios, listas de materiales, formatos de gestión
Limpieza y rehabilitación del área destinada al jardín medicinal	31 de mayo al 3 de junio	Estudiantes, docentes y personal de apoyo	Escobas, palas, azadones, guantes, bolsas para residuos
Preparación del suelo y acondicionamiento del terreno	4 al 6 de junio	Estudiantes participantes	Tierra fértil, composta, herramientas de jardinería, regaderas

Rehabilitación del invernadero y siembra de semillas	7 al 10 de junio	Estudiantes y docentes colaboradores	Semillas, charolas de germinación, macetas, sustrato, agua
Trasplante de plantas medicinales al jardín escolar	11 al 15 de junio	Estudiantes participantes	Plantas medicinales, palas, tierra, composta, regaderas
Elaboración de fichas informativas y señalética para identificar las plantas	16 al 19 de junio	Estudiantes y docentes	Cartulinas, madera reciclada, pintura, impresiones, marcadores
Jornadas de mantenimiento (riego, limpieza y cuidado de las plantas)	20 al 25 de junio	Brigadas estudiantiles	Regaderas, mangueras, herramientas de jardinería, bitácoras
Exposición del jardín medicinal y socialización de los aprendizajes con la comunidad escolar	26 de junio	Estudiantes, docentes y directivos	Carteles, mesas, plantas medicinales, equipo de sonido (opcional)
Seguimiento y evaluación permanente del proyecto	A partir de julio y durante los siguientes ciclos escolares	Subdirección, docentes y comité ambiental escolar	Bitácoras, registros fotográficos, listas de cotejo, formatos de evaluación

Recursos generales del proyecto

Recursos humanos

- Subdirectora escolar (coordinación).
- Estudiantes participantes.
- Docentes colaboradores.
- Padres de familia.
- Personal de apoyo.
- Integrantes de la comunidad con conocimientos sobre plantas medicinales.

Recursos materiales

- Invernadero escolar.
- Espacio destinado al jardín medicinal.

- Plantas medicinales y semillas.
- Tierra fértil y composta.
- Herramientas de jardinería (palas, azadones, rastrillos, guantes).
- Regaderas y mangueras.
- Cartulinas, madera reciclada, pintura y marcadores para la señalética.
- Computadora e impresora para elaborar materiales informativos.

Recursos financieros

- Aportaciones y gestión de la Sociedad de Padres de Familia.
- Donación de plantas y materiales por parte de la comunidad escolar.
- Aprovechamiento de materiales reciclados para reducir costos.

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.