

Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática?
 - ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

Nombre del proyecto: “Reciclar ahorrar energía a Nuestro Planeta”

1. Descripción general del proyecto:

Con el proyecto **“reciclar, ahorrar energía a nuestro planeta”** se busca clasificar o reutilizar lo residuos que se arrojan en el uso de materiales en el área escolar, dándoles un mejor uso o buscar la forma de sacarle algún beneficio a los residuos producidos en la escuela con la finalidad de mejorar la cultura del cuidado del medio ambiente, así como enseñar hábitos de de reciclar y reutilizar materiales.

2. Justificación:

En la escuela se ha observado que al mes se produce una cantidad de basura considerable, por lo cual es necesario implementar acciones que permitan darle un uso adecuado a los diferentes recurso que se utilizan y se desechan, con la finalidad de obtener un beneficio para la comunidad estudiantil, así como a través de ello enseñar a los alumnos el hábito del manejo de los residuos, buscando tener espacios más limpios generando un conciencia y una cultura por mantener un ambiente libre de basura.

Para llevarlo a cabo es necesario contar con el apoyo tanto de alumnos, padres de familia y sobre todo nuestra autoridad escolar para darle la seriedad y la formalidad a la implementación de nuestro proyecto, para obtener los resultados esperados. Buscando que los beneficiarios sean principalmente los alumnos de la institución.

3. Resultados esperados

Reducir la generación de desechos, generando una educación sobre el cuidado del medio ambiente, creando espacios para la recolección y reutilización de materiales.

4. Beneficiarios:

Directos: Se busca beneficiar directamente a la comunidad escolar.

Indirectos: Se busca beneficiar el contexto familiar, creando espacios libres de basura así como espacios comunitarios cercanos al entorno escolar.

5. Objetivos:

Se busca beneficiar al contexto escolar, manteniendo espacios limpios, obtener ganancias, así como generar una conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.

Objetivo general

Contar con un centro de acopio de 4m de ancho x 5m de largo donde se puedan resguardar los diferentes materiales sólidos de manera organizada con la finalidad de resguardarlos hasta tener cantidades considerables para después trasladarlas a centros de reciclaje establecido por autoridades municipales o de organizaciones establecidas. Con ello se busca mejorar las condiciones de la Escuela Telesecundaria Leona Vicario de la comunidad de Tilaco, Landa de Matamoros, Qro. Durante el ciclo escolar 2026-2027.

Objetivos específicos

1. Socializar el proyecto mediante reuniones con alumnos y autoridad escolar.
2. Implementar un taller donde se exponga la importancia y los beneficios que se obtiene con la gestión de residuos
3. Reacondicionar el espacio físico para la organización de materiales.
4. Organizar espacio en diferentes áreas para la colocación de los diferentes materiales a reciclar.
5. Colocar en el área escolar recipientes para depositar los diferentes tipos de materiales.

6. Resultados esperados:

-] Disminución en la generación de desechos y un incremento directo en el porcentaje de residuos separados, reciclados o reutilizados
-] Adopción de hábitos de consumo responsable y participación activa de la comunidad en la separación y cuantificación de los residuos.
-] Se involucraran principalmente a los 40 alumnos, autoridad escolar y personal de apoyo.
-] Contar con el apoyo de 35 madres y padres de familia.

7. Actividades calendarizadas y recursos:

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA	RECURSOS
-----------	-------------	-------	----------

Socializar el proyecto con autoridad escolar y alumnos	Profr. Miguel Àngel Monrroy Morales	11 y 18 de septiembre del 2026	Solicitud de permiso y presentación ejecutiva
Taller sobre educación ambiental	Profr. Miguel Àngel Monrroy Morales	2 y 9 de octubre del 20226	Cuaderno de apunte y guía sobre cuidado del medio ambiente, presentaciones ejecutivas
Reacondicionar el espacio físico	Director escolar Profr. Miguel Àngel Monrroy Morales Alumnos	16 y 23 de octubre	Botes, anuncios
Organizar espacio en diferentes áreas para la colocación de los diferentes materiales a reciclar.	Director escolar Profr. Miguel Àngel Monrroy Morales Alumnos	30 de octubre	Botes, anuncios
Colocar en el área escolar recipientes para depositar los diferentes tipos de materiales.	Profr. Miguel Àngel Monrroy Morales Alumnos	6 de noviembre del 2026	Botes, anuncios, depósitos, jaulas de maya ciclónica

Recursos materiales y tecnológicos

-)] Gestionar y acondicionar los botes recolectores para los residuos (orgánico, inorgánico, plástico) distribuidos en puntos estratégicos.
-)] Gestionar el apoyo con una camioneta para trasladar los residuos a los a los cetros de acopio establecidos.
-)] Acondicionar el espacio que constara de un área de **20 m²** para el acopio de residuos reciclados.

Recursos humanos

-)] Comité de organización para llevar un control y administración de recursos.
-)] Un operador para transportar el vehículo hasta los centros de acopio establecidos.
-)] Alumnos y docentes Autoridad del centro escolar

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

Yo Miguel Ángel Monrroy Morales Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.