



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA

Título del proyecto: Creación de un **huerto herbolario** con plantas de la región, para la elaboración de productos naturales para el cuidado personal y de la salud.

Nombre del responsable: Lilia Hernández González

Tipo de institución: Educación Básica

Síntesis de lo que trata el proyecto: Con la participación de los alumnos, crearemos un huerto herbolario en un área específica de la escuela con plantas de la región. El objetivo es sensibilizar a los estudiantes en temas relacionados con el cuidado y preservación del medio ambiente, creando y embelleciendo el plantel con áreas verdes. Asimismo, se plantea hacer uso de las propiedades de las plantas para la elaboración de productos como shampoos, cremas, ungüentos, jabones de barra, infusiones, etc para el cuidado personal y de la salud.





I. INTRODUCCIÓN

1.1 Introducción general del proyecto

La sierra gorda de Querétaro se caracteriza por contar con grandes extensiones de áreas verdes, así como una gran variedad de flora y fauna que embellecen y hacen de este lugar único. Montañas que sorprenden desde lejos y delimitan las zonas más húmedas de las más secas.

Una de las principales actividades, son las atracciones ecoturísticas que ofrece el lugar, como: apreciación de grandes cascadas, ríos, presas, bosques, grutas, zonas de acampar, cabañas, comida típica, tradición huapanguera y muchas áreas de recreación para pasar tiempo en familia o amigos. El conjunto de todo, hace del lugar vivir una experiencia extraordinaria.

Es de reconocer el gran esfuerzo que realizan las personas que habitan el lugar por mantener y preservar el lugar, involucrando cada vez a más a personas e instituciones en la colaboración por la conservación de la naturaleza, es así como en 1997 fue creado el Grupo Ecológico Sierra Gorda como un medio para promover la conservación y uso sostenible de los recursos naturales de toda la zona. Dicho grupo, ha desarrollado un papel fundamental en esta labor que cada día se vuelve más complicada de resolver, sin embargo, mitigar la problemática ha ayudado a que futuras generaciones disfruten y se beneficien del lugar.

Es verdad que, en los últimos años, hemos sentido más las inclemencias del calor y sequías en varias zonas de la región, por lo que pensar seriamente en las consecuencias que ha traído consigo el calentamiento global y el cambio climático, debe hacernos reflexionar sobre cómo hemos actuado para mitigar la problemática en la que nos encontramos. Es una realidad que dejar de consumir los combustibles fósiles es algo complejo, sin embargo, es urgente enfocarnos en el uso responsable de las energías renovables o limpias, para coadyuvar en la preservación del medio en el que vivimos.

Por ende, el compromiso no solo radica en las personas que residen en el lugar, si no también, de todo visitante que disfruta de los placeres que brinda el lugar.

El presente proyecto busca despertar el interés y responsabilidad de los alumnos por el cuidado y preservación del medio ambiente, a través de la creación de un huerto herbolario con flora de la región, con el objetivo de elaborar productos más naturales usando las propiedades de las plantas para el cuidado personal y de la salud. En paralelo, los alumnos estarán creando áreas verdes,

embellecerán su escuela y podrán extrapolar los conocimientos adquiridos a sus hogares, fomentando una cultura ecológica con familiares y amigos.

1.1 Antecedentes

Hoy en día, en la escuela hay algunos proyectos muy interesantes que varios profesores han implementado, uno de ellos es la clasificación y separación de residuos, en el cual, los alumnos aprenden la importancia de separar la basura y como se puede obtener un beneficio económico de ello. He visto un contenedor en el cual se deposita el plástico, sin embargo, pienso que es conveniente que se cuenten con más contenedores para clasificar el papel, vidrio, cartón y material orgánico.

Otro proyecto es la creación de una granja con gallinas ponedoras, donde los alumnos adoptan responsabilidades para el cuidado, limpieza y alimentación de las gallinas. El producto obtenido es en beneficio de los alumnos y familias. Además, se impulsa a los alumnos a ser emprendedores cuidando el medio ambiente.

El ciclo pasado hubo participación en la creación de un huerto de hortalizas, sin embargo, no se obtuvieron resultados satisfactorios, pero nos dio ciertos aprendizajes para darle un giro a herbolaria, en el cual se espera que todos seamos beneficiados con los productos a obtener, pero lo que es más importante en beneficio del medio ambiente y la preservación de la flora de la región.

1.1 Diagnóstico

A pesar de todo lo bello y extraordinario que se puede apreciar y vivir en la zona de la sierra queretana, el lugar ha experimentado situaciones que lo deja desprotegido y con serias afectaciones como son la deforestación, quema o incendio de cerros por causas naturales o descuidos humanos, ríos prácticamente secos o contaminados, bellas calles descuidadas por la aglomeración de basura usadas como tiraderos clandestinos, etc., Por ende, el mayor reto que debemos enfrentar en la sociedad y en las escuelas, es creando consciencia y responsabilidad en el cuidado y preservación del medio ambiente. El uso responsable de los recursos como el agua, la energía eléctrica, así como la clasificación y disposición de los residuos, el cuidado de las áreas verdes, entre otras.

Mitigar el problema es lo que nos encausa hoy en día. La situación por la que atraviesa el lugar es indescriptible debido a las acciones no racionales de las personas. Encausar el uso responsable de los recursos renovables o energías limpias, sería ideal para contra restar las diferentes problemáticas en las cuales nos encontramos a nivel mundial.

Es urgente e imprescindible sensibilizar y concientizar a los alumnos, sobre todo en los temas que generan un problema en la preservación y cuidado del medio ambiente como: calentamiento global, cambio climático, recursos renovables, etc.

1.2 Destinatarios

El presente proyecto va dirigido principalmente a los alumnos, pues se enfoca en crear conciencia y responsabilidad en el cuidado con el medio ambiente, basado en platicas que refieren al calentamiento global, cambio climático, recursos renovables, combustibles fósiles, etc.

También va dirigido a docentes y directivos porque pueden hacer aportaciones o apoyar en el desarrollo de las diferentes actividades vinculándolas con las disciplinas a cargo.

A la comunidad, en donde también se involucren a las familias de los alumnos como un apoyo y aprendizaje en conjunto.

II. OBJETIVOS

2.1 Objetivos generales

Despertar el interés y responsabilidad de los alumnos en el cuidado y preservación de medio ambiente, mediante la creación de un huerto herbolario, utilizando plantas de la región.

2.2 Objetivos particulares

- Aprovechar las propiedades de las plantas para elaborar productos para el cuidado personal y de la salud como shampoos, jabones de barra, cremas, ungüentos e infusiones.
- Creación de nuevas áreas verdes.
- Cuidado de consciente y eficiente del agua



III. METAS O PRODUCTOS

Contar con estudiantes comprometidos y responsables con el cuidado del medio ambiente y del lugar donde viven para mejorar la calidad de vida de las futuras generaciones.

IV. INDICADORES

- Contar con diversidad de plantas de la región
- Desarrollo y crecimiento de las plantas
- Mantenimiento del huerto
- Productos elaborados con las propiedades de las plantas que se encuentran en el huerto
- Eficiencia del sistema de riego

V. ACCIONES

- Desarrollar temas con los alumnos relacionados con el cuidado y preservación del medio ambiente con temas como: calentamiento global, cambio climático, recursos renovables, etc.
- Instruir a los alumnos en que consiste un huerto.
- Indagación sobre que es la herbolaria.
- Recolectar diversas plantas relacionadas con la herbolaria.
- Limpieza y preparación del área donde se plantarán las diversas plantas.
- Instalación del sistema de riego.
- Mantenimiento progresivo del huerto
- Elaboración de diversos productos para el cuido personal y de la salud
- Identificación y elaboración de la biografía de cada una de las plantas.

VI. RECURSOS

6.1 Recursos humanos:

1. Participación de los alumnos de todos los grados.
2. Docentes, directivos.
3. Familias.

6.2 Recursos materiales:

1. Las plantas que se puedan recolectar con la participación e involucramiento de los estudiantes.
2. Espacio para cultivar la herbolaria.
3. Instrumentos de trabajo como: palas, picos, cepillos, cubetas, mangueras, escobas, pintura, clavos, madera y martillos disponibles en las bodegas de la escuela.

VII. RESPONSABLES

- Alumnos encargados del arranque del proyecto.
- Docentes de las diferentes asignaturas como guía en el desarrollo del proyecto.
- Directivo como facilitador de los recursos.



VIII. CALENDARIO O CRONOGRAMA

#	Desarrollo de actividades	JUNIO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO					
		Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4										
1	Revisar con los docentes temas como: Efecto invernadero global, Efecto invernadero local, efecto de los gases de efecto invernadero, combustibles fósiles y gases de efecto invernadero de los sectores económicos.																																										
2	¿Qué es el huerto y su importancia?																																										
3	¿Cómo se originó la agricultura y la ganadería en México?																																										
4	Diversidad de plantas medicinales en la región y en México.																																										
5	Indicadores de desarrollo de otras disciplinas para participar en huerto de herbolario.																																										
6	En equipos elaborar diagnóstico de los beneficios y contraindicaciones del uso de las plantas medicinales.																																										
7	Recopilar por internet, una planta referente a la herbolaria (según los países).																																										
8	Limpiar y acondicionar el área para el huerto (2do grado).																																										
9	Medir y seleccionar las áreas para el huerto de las plantas (2do grado).																																										
10	Seleccionar las plantas de interés en sus áreas correspondientes (por color, grado, tamaño, nombre, aroma, etc.).																																										
11	Verificar la calidad, cantidad, calidad, etc. de las plantas seleccionadas.																																										
12	Realizar el diagnóstico de las plantas de interés.																																										
13	Calcular y medir el área de las plantas de interés, según el tipo de planta.																																										
14	Elaboración de mapas de las plantas de interés y su distribución en el huerto.																																										
15	Elaboración de mapas de las plantas de interés y su distribución en el huerto.																																										
16	Elaboración de mapas de las plantas de interés y su distribución en el huerto.																																										
17	Elaboración de mapas de las plantas de interés y su distribución en el huerto.																																										
18	Elaboración de mapas de las plantas de interés y su distribución en el huerto.																																										

IX. FECHA DE EJECUCIÓN: Semana 1 del mes de junio 2025.