

NOMBRE DEL PROYECTO

# MI HUERTO ESCOLAR

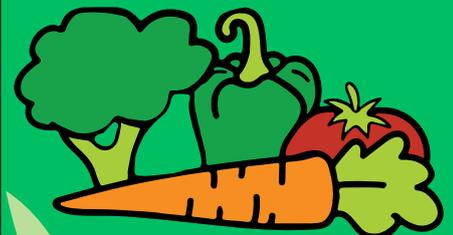
PREESCOLAR RÍO BLANCO, PEÑAMILLER QUERETARO

## A) OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un huerto escolar como forma de acercar el trabajo en equipo, la sustentabilidad de las comunidades como medio de desarrollo rural y la conciencia ambiental y ecológica hacia nuestro entorno,

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Promover hábitos de vida saludable y alimentación consciente
- Desarrollar habilidades sociales y trabajo en equipo
- Conciencia del cuidado del medio ambiente, uso responsable del agua, realización de composta y producción ecológica

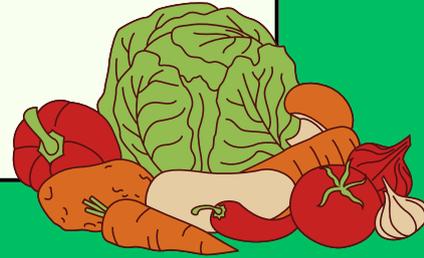


## B) METAS

- Diseñar y acondicionar un espacio escolar para el huerto antes del final del primer trimestre escolar.
- Lograr la siembra y el cultivo exitoso de al menos 5 especies de hortalizas (por ejemplo, lechuga, zanahoria, tomate, cebollín y acelga) durante el año escolar.
- Organizar 4 jornadas de trabajo comunitario (una por trimestre) con participación de familias y docentes.
- Integrar al menos 3 asignaturas al proyecto, mediante actividades y clases prácticas en el huerto.
- Realizar una feria del huerto al finalizar el año escolar, donde los estudiantes muestren los productos cultivados y lo aprendido.
- Capacitar a 100% del personal docente involucrado en técnicas básicas de agricultura urbana y compostaje escolar.

## C) ACTIVIDADES

- Selección y condiciones del terreno para la ubicación del huerto escolar
- Preparación del área donde se realizará el huerto (limpieza)
- Incorporación de materia orgánica (estiércol)
- Selección de semillas a utilizar
- Elaboración de sustrato y abonos orgánicos
- Siembra de hortalizas



## D) ANALISIS DE RECURSOS

- Humanos: Alumnos, padres de familia y maestros
- Materiales: semillas, herramientas de siembra
- Naturales: Agua, tierra fértil



## E) METODOLOGIA

- Aprendizaje basado en proyectos: Para integrar saberes y habilidades en contextos reales.
- Trabajo colaborativo en brigadas: Fomentar el trabajo en equipo y la responsabilidad compartida.
- Bitácora ambiental: Para registrar observaciones y aprendizajes.
- Exposiciones o presentaciones públicas: Para compartir logros y sensibilizar a la comunidad



## F) APROVECHAMIENTO RESPONSABLE DE RECURSOS

- Uso consciente del agua, sistema de riego por goteo
- Siembra de hortalizas adecuadas a la zona
- Utilización de materiales reciclados para la realización de maceteros, regaderas etc.

## G) EVALUACIÓN Y CONTROL DEL PROYECTO

- Seguimiento dos veces por semana del crecimiento de las hortalizas, riego y atención específica a plagas
- Bitácoras escolares para registrar avances, dificultades y aprendizajes.
- Evaluación mensual con fotografías
- Indicadores: Crecimiento adecuado de las hortalizas, avances por equipos, reportes de observación

## H) RELACIÓN CON EL MEDIO AMBIENTE

El proyecto escolar nos ayuda en enseñar a los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente, la sostenibilidad y los ciclos naturales de la vida

- 
- Aprenden sobre la biodiversidad, el reciclaje, el uso responsable del agua y la importancia de los suelos.
- Fomenta el respeto por la naturaleza y la conciencia ecológica desde temprana edad.

