

Módulo 4. Educación ambiental

Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

Redacta tu propuesta de proyecto de aplicación escolar o comunitaria, la cual deberá contener **mínimo** los siguientes elementos:

- a) **Introducción general del proyecto**, que a su vez contiene:
 - Antecedentes: describe las acciones ambientales que ya se han realizado en la escuela.
 - Diagnóstico: describe la situación del contexto y las problemáticas socioambientales que se pretenden atender.
 - Destinatarios: población a la que va dirigido el proyecto.
- b) **Objetivos**: señala los objetivos generales del proyecto de intervención y los objetivos particulares para cada una de las acciones.
- c) **Metas o productos**: Se refiere a los cambios o logros necesarios para alcanzar el objetivo propuesto.
- d) **Indicadores**: son características específicas, observables y medibles que puedan ser usadas para mostrar los cambios y progresos que se están haciendo como parte de un proyecto hacia el logro de un resultado específico. Debe incluir por lo menos un indicador por cada resultado esperado. El indicador debe estar enfocado, y ser claro y específico.
- e) **Acciones**: Listar las acciones que vamos a llevar a cabo para alcanzar el o los objetivos propuestos.
- f) **Recursos**: Hacer un listado de todos los recursos que nos puedan ser de ayuda (humanos, técnicos, materiales, tecnológicos, etc.)
- g) **Responsables**: Quién o quiénes estarán a cargo de las diferentes acciones.
- h) **Calendario o cronograma**: Cada una de las actividades deberá ser planificada en el tiempo. Para ello podrán ser representadas en forma de tabla, indicando en las filas las actividades y en las columnas, los meses o quincenas del año en los cuales se ejecutarán cada una de ellas.
- i) **Fecha de ejecución**: Determinar la fecha de inicio y de término del proyecto.

Puedes consultar el ejemplo “[Nuestra escuela libre de basura](#)”, para guiarte en el desarrollo de tu proyecto. Si aún tienes dudas puedes externarlas en el **Foro dudas del proyecto final**.

Indicaciones para subir la actividad:

Paso 1. Envía tu proyecto a través del botón "Empezar tarea".

Paso 2. Sube tu proyecto a través del portal del [Centro Virtual de Aprendizaje \(CVA\)](#) en la sección de "Participa en Acción Climática"

[Manual para subir tu proyecto al portal del CVA dentro de la Sección de "Participa en Acción Climática".](#)

PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA

Título del proyecto	Huerto Escolar
Nombre del responsable	Yunuen Olvera Rodríguez
Tipo de institución: (Ejemplo: Educación básica, educación media superior, educación superior)	Educación básica.
Síntesis de lo que trata el proyecto	Este proyecto es una iniciativa que busca abordar problemas ambientales y promover la sostenibilidad, a través de acciones planificadas y ejecutadas para proteger o mejorar el entorno. La intención de este proyecto es involucrar diversos aspectos, como la gestión de recursos naturales, la reducción de la contaminación y la promoción de prácticas sostenibles.

INTRODUCCIÓN

- Introducción general del proyecto

Como parte de las acciones del Diplomado en desarrollo sostenible: Herramientas didácticas para la acción climática, se ha desarrollado el siguiente proyecto como estrategia para aplicar las medidas de alimentación más saludable y fresca, la reducción de gastos económicos, una conexión con la naturaleza y una actividad recreativa en familia en relación con la generación y consumo de alimentos que pueden consumir como parte de una alimentación correcta, además este proyecto intenta crear conciencia en la situación ambiental por la que atravesamos y despertar el interés en las familias para que pongan en práctica acciones que ayuden a mejorar dichas condiciones.

- Antecedentes:

El proyecto va dirigido para un jardín de niños unitario ubicado en el municipio de Pinal de amoles en la comunidad de San Pedro escanela, lugar que atiende grupo mixto de segundo y tercer grado con un total de 29 estudiantes. En esta población si se ha comenzado a trabajar acerca del cuidado del medio ambiente, desde el conocimiento del concepto hasta la aplicación y ejecución de acciones favorecedoras para el medio ambiente y para el aprendizaje comunitario.

- Diagnóstico:

Las condiciones ambientales repercuten en la salud de personas (se refleja en la baja de asistencia escolar), en la escasez de flora y cambios climáticos (repercute en sequías y exceso de calor o frío) y actualmente se identifica que en el grupo no se presenta una responsabilidad y compromiso con la sana alimentación de los alumnos, falta de conciencia por parte de los padres y madres de familia en la elaboración de alimentos bajos en grasas y carbohidratos, haciendo falta la presencia de alimentos sanos y acordes a la edad de sus hijos.

- Destinatarios:

Dirigido para un grupo mixto de segundo y tercer grado con un total de 29 estudiantes y padres, madres y familiares de familia de dichos alumnos.

OBJETIVOS

- Objetivos generales

Impactar en la comunidad educativa para generar cambios notorios a través del aprendizaje significativo, y que ellos puedan emplear estas acciones en su vida cotidiana fuera de la escuela debido a que presentan desinterés en el tema y descuido en acciones importantes de cuidado y prevención.

- Objetivos particulares

1. Enseñar a los estudiantes de preescolar (2°A y 3°A) sobre la siembra, cultivo, cosecha, conservación y preparación de alimentos, con énfasis en la agricultura sostenible.
2. Fomentar el consumo de alimentos frescos, nutritivos y de producción local, mejorando los hábitos alimenticios de los alumnos y alumnas.
3. Fomentar el trabajo en equipo, la responsabilidad, la paciencia, la creatividad, y la conexión con la naturaleza.
4. Promover el respeto por el medio ambiente y la sostenibilidad en la producción de alimentos.
5. Crear un espacio agradable, educativo y de convivencia para los estudiantes y la comunidad.

METAS O PRODUCTOS

Como parte de mis metas, he definido estos cambios a trabajar para lograr nuestro objetivo:

- 1) Enseñar a los estudiantes sobre la siembra, cultivo, cosecha, conservación y preparación de alimentos, con énfasis en la agricultura sostenible.
- 2) Fomentar el consumo de alimentos frescos, nutritivos y de producción local, mejorando los hábitos alimenticios de los alumnos y alumnas.
- 3) Fomentar el trabajo en equipo, la responsabilidad, la paciencia, la creatividad, y la conexión con la naturaleza.
- 4) Promover el respeto por el medio ambiente y la sostenibilidad en la producción de alimentos.
- 5) Crear un espacio agradable, educativo y de convivencia para los estudiantes y la

comunidad.

INDICADORES

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO			
CONTENIDO: Exploración de la diversidad natural que existe en la comunidad y en otros lugares.			
PDA:			
1DO GRADO: Observa y describe en su lengua materna, animales de su entorno: cómo son, cómo crecen, dónde viven, qué comen, los cuidados que necesitan y otros aspectos que le causan curiosidad.			
3ER GRADO: Distingue algunas características del entorno natural: plantas, animales, cuerpos de agua, clima, entre otras.			
Alumnos	LOGRADO	EN PROCESO	REQUIERE APOYO
AGUILAR MENDOZA ANAHE			
ARVIDU HERNANDEZ DYLAN			
BOMEZ CARRANZA SOFIA			
BOMEZ GUERRERO SANTIAGO			
BOMEZ SANCHEZ ANETH ISABELLA			
BONDALEZ HERNANDEZ AYANA YARELI			
HERNANDEZ MENDOZA SAMANTHA			
HERNANDEZ SERRANO SAMIR RHOBERTO			
MARTINEZ MENDOZA ZAMIR			
MENDOZA BLANCO HANNA YASLEI			
SANCHEZ GONZALEZ GIOVANNI			
SANCHEZ YANEZ ALONSO			
AGUILAR GUERRERO ELIEL			
ANGELES RESENDIZ MELISSA NICOLE			

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO			
CONTENIDO: Interacción, cuidado, conservación y regeneración de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia socio ambiental.			
PDA:			
2DO GRADO: Promueve actitudes y acciones de cuidado hacia la naturaleza e involucra a las personas de su familia y escuela para colaborar en ellas.			
3ER GRADO: Reconoce algunas condiciones ambientales de su comunidad y dice cómo afectan a plantas, animales y personas; en colaboración, hace propuestas para mejorarlas.			
Alumnos	LOGRADO	EN PROCESO	REQUIERE APOYO
AGUILAR MENDOZA ANAHE			
ARVIDU HERNANDEZ DYLAN			
BOMEZ CARRANZA SOFIA			
BOMEZ GUERRERO SANTIAGO			
BOMEZ SANCHEZ ANETH ISABELLA			
BONDALEZ HERNANDEZ AYANA YARELI			
HERNANDEZ MENDOZA SAMANTHA			
HERNANDEZ SERRANO SAMIR RHOBERTO			
MARTINEZ MENDOZA ZAMIR			
MENDOZA BLANCO HANNA YASLEI			
SANCHEZ GONZALEZ GIOVANNI			
SANCHEZ YANEZ ALONSO			
AGUILAR GUERRERO ELIEL			
ANGELES RESENDIZ MELISSA NICOLE			

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

CONTENIDO: Transformación responsable del entorno al satisfacer necesidades básicas de alimentación, vestido y vivienda.

PDA:

2DO GRADO: Reconoce que todas las personas tienen necesidades básicas, como la alimentación, el vestido y la vivienda, y que estas se satisfacen con recursos de la naturaleza, como el agua simple potable para beber; frutas y verduras para comer, el algodón, la seda y el lino para hacer algunas prendas de ropa.

3ER GRADO: Promueve con la colaboración de las familias, el uso responsable de los recursos de la naturaleza al satisfacer necesidades de alimentación, vestido y vivienda.

Alumnos	LOGRADO	EN PROCESO	REQUIERE APOYO
AGUILAR MENDOZA ANAHI			
ARIZO HERNANDEZ DYLAN			
GOMEZ CARRANZA SOFIA			
GOMEZ GUERRERO SANTIAGO			
GOMEZ SANCHEZ ANETH ISABELLA			
GONZALEZ HERNANDEZ AITANA YARELI			
HERNANDEZ MENDOZA SAMANTHA			
HERNANDEZ SERRANO SAMIR ROBERTO			
MARTINEZ MENDOZA ZAMIR			
MENDOZA BLANCO HANNA YAMILET			
SANCHEZ GONZALEZ GIOVANNI			
SANCHEZ YANEZ ALONSO			
AGUILAR GUERRERO ELIEL			
ANGELES RESENDIZ MELISSA NICOLE			

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

CONTENIDO: Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.

PDA:

2DO GRADO: Reconoce los beneficios que la actividad física, la alimentación y los hábitos de higiene personal y limpieza aportan al cuidado de la salud.

3ER GRADO: Busca con ayuda, información en diversas fuentes científicas acerca de las acciones que están a su alcance, para el cuidado de la salud personal y colectiva, y las pone en práctica.

Alumnos	LOGRADO	EN PROCESO	REQUIERE APOYO
AGUILAR MENDOZA ANAHI			
ARIZO HERNANDEZ DYLAN			
GOMEZ CARRANZA SOFIA			
GOMEZ GUERRERO SANTIAGO			
GOMEZ SANCHEZ ANETH ISABELLA			
GONZALEZ HERNANDEZ AITANA YARELI			
HERNANDEZ MENDOZA SAMANTHA			
HERNANDEZ SERRANO SAMIR ROBERTO			
MARTINEZ MENDOZA ZAMIR			
MENDOZA BLANCO HANNA YAMILET			
SANCHEZ GONZALEZ GIOVANNI			
SANCHEZ YANEZ ALONSO			
AGUILAR GUERRERO ELIEL			

ACCIONES

Para comenzar nuestro huerto, se han definido los siguientes pasos:

1) Comenzando a seleccionar un espacio con buena iluminación solar y acceso al agua:

- Se seleccionará el espacio más acorde para nuestro huerto, la escuela cuenta con buen espacio y terreno.
- Preparar el terreno con ayuda de las mamás y papás de familia:
- Limpiar el terreno de piedras, malezas y otros desechos.
- Labrar la tierra a unos 20 cm de profundidad para airearla y mejorar su fertilidad.
- Incorporar abono orgánico, como compost, para enriquecer la tierra.

2) Diseño del huerto:

- Considerando el espacio disponible y las necesidades de las plantas.
- Creación de surcos para facilitar la siembra y el riego.

3) Selección de semillas:

- Como se trata de involucrar a la comunidad educativa, he decidido que ellos escojan por equipos las semillas y plántulas de especies adaptadas al clima y a la región.
- Considerar las semillas de temporada para obtener mejores resultados.
- Seleccionar semillas que sean fáciles de cultivar y que tengan un buen rendimiento.

4) Siembra:

- Si sembrar directamente, colocar las semillas en los surcos a la profundidad adecuada.
- Si plantar plántulas, cavar hoyos de tamaño apropiado y colocar las plantas.
- Regar con cuidado después de sembrar o plantar.

5) Riego y cuidado del huerto:

- Regar regularmente, especialmente durante los periodos de sequía.
- Controlar las plagas y enfermedades de las plantas.
- Arraigar la maleza para evitar que dañe a las plantas cultivadas.
- Abonar la tierra periódicamente para mantenerla fértil.

6) Cosecha y su uso:

- Cosechar los frutos y verduras cuando estén maduros.
- Utilizar los productos en la preparación de lunch de la escuela o para otras actividades educativas.

RECURSOS

Contamos con el apoyo de nuestra comunidad educativa, siendo en total 28 familias compuestas por padres, madres e hijos, así mismo los propios padres y las propias madres se han ofrecido con el apoyo de herramienta de jardinería y siembra ya que algunas familias de la comunidad educativa, tienen huerto en casa o han tenido, portando el conocimiento y las herramientas.

RESPONSABLES

Educadora encargada: Yunuen Olvera Rodríguez

Tecnológico de Monterrey, México.

Madres y padres de familia de 2°A y 3° A.
Alumnos de 2°A y 3° A.

CALENDARIO O CRONOGRAMA

El proyecto tendrá una duración de más de 3 meses, partiendo de diversos temas estructurados de la siguiente forma:

FECHA	TEMA	ACCIÓN
Del 05 al 16 de mayo	Mi ambiente natural	Producciones gráficas de letreros, infografías, exposiciones, elaboración de maquetas, para concientizar.
Del 19 al 30 de mayo	Mi alimentación saludable	Producción de recetarios, alimentos saludables, lunch saludables, investigaciones y exposiciones.
Del 02 de junio al 04 de julio	Mi huerto Escolar	Elaboración del huerto escolar paso a paso, calendario de riego y cuidado.
Del 07 de julio al 30 de agosto	Cuidado de la naturaleza	Organización de deberes durante periodo vacacional.

FECHA DE EJECUCIÓN

Se comenzó el proyecto a partir del 05 de mayo y continuará el siguiente ciclo escolar.

Importante: Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

Yo Yunuen Olvera Rodríguez Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.