

Módulo 4. Educación ambiental

Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

Redacta tu propuesta de proyecto de aplicación escolar o comunitaria, la cual deberá contener **mínimo** los siguientes elementos:

- a) **Introducción general del proyecto**, que a su vez contiene:
 - Antecedentes: describe las acciones ambientales que ya se han realizado en la escuela.
 - Diagnóstico: describe la situación del contexto y las problemáticas socioambientales que se pretenden atender.
 - Destinatarios: población a la que va dirigido el proyecto.
- b) **Objetivos**: señala los objetivos generales del proyecto de intervención y los objetivos particulares para cada una de las acciones.
- c) **Metas o productos**: Se refiere a los cambios o logros necesarios para alcanzar el objetivo propuesto.
- d) **Indicadores**: son características específicas, observables y medibles que puedan ser usadas para mostrar los cambios y progresos que se están haciendo como parte de un proyecto hacia el logro de un resultado específico. Debe incluir por lo menos un indicador por cada resultado esperado. El indicador debe estar enfocado, y ser claro y específico.
- e) **Acciones**: Listar las acciones que vamos a llevar a cabo para alcanzar el o los objetivos propuestos.
- f) **Recursos**: Hacer un listado de todos los recursos que nos puedan ser de ayuda (humanos, técnicos, materiales, tecnológicos, etc.)
- g) **Responsables**: Quién o quiénes estarán a cargo de las diferentes acciones.
- h) **Calendario o cronograma**: Cada una de las actividades deberá ser planificada en el tiempo. Para ello podrán ser representadas en forma de tabla, indicando en las filas las actividades y en las columnas, los meses o quincenas del año en los cuales se ejecutarán cada una de ellas.
- i) **Fecha de ejecución**: Determinar la fecha de inicio y de término del proyecto.

Puedes consultar el ejemplo "[Nuestra escuela libre de basura](#)", para guiarte en el desarrollo de tu proyecto. Si aún tienes dudas puedes externarlas en el **Foro dudas del proyecto final**.



Indicaciones para subir la actividad:

Paso 1. Envía tu proyecto a través del botón “Empezar tarea”.

Paso 2. Sube tu proyecto a través del portal del [Centro Virtual de Aprendizaje \(CVA\)](#) en la sección de “Participa en Acción Climática”

LA CIENCIA A TU ESCUELA: FORMANDO LIDERES AMBIENTALES.

PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA

Título del Proyecto	FORMANDO LIDERES AMBIENTALES
Nombre del responsable	FRANCISCA OTERO PALACIOS
Tipo de institución: (Ejemplo: Educación básica, educación media superior, educación superior)	EDUCACION BASICA
Síntesis de lo que trata el proyecto	<p>El proyecto "FORMANDO LIDERES AMBIENTALES ": es una iniciativa escolar integral diseñada para abordar la creciente acumulación de botellas de plástico PET en nuestra institución. Construyendo sobre acciones ambientales previas de la escuela, como la concientización sobre el ahorro de recursos, este proyecto busca solucionar el problema de la falta de un sistema específico de reciclaje, que actualmente envía grandes volúmenes de plástico a los rellenos sanitarios. El objetivo principal es fomentar una cultura de reciclaje en toda la comunidad escolar (estudiantes, docentes, personal y padres de familia), reduciendo así el impacto ambiental de la escuela. Para lograrlo, el proyecto se centrará en la educación y concientización a través de talleres y material informativo, la implementación de infraestructura con la instalación de contenedores específicos para PET, y la recolección y comercialización regular de las botellas con un centro de reciclaje local.</p> <p>Las metas clave incluyen la realización de talleres de concientización, la instalación de contenedores para PET, la recolección de plástico en los primeros meses, y el establecimiento de un convenio formal con un centro de reciclaje. El progreso del proyecto se medirá mediante indicadores como la asistencia a talleres, el peso de PET recolectado mensualmente y la frecuencia de las recolecciones externas.</p> <p>Las acciones principales abarcan desde campañas de sensibilización y la instalación de contenedores, hasta la coordinación de rutas de recolección interna y el contacto con centros de reciclaje, todo ello bajo un esquema de monitoreo continuo. Para llevar a cabo estas acciones, se movilizarán recursos humanos (comités escolar y estudiantil, personal</p>

docente, voluntarios), técnicos, materiales (contenedores, bolsas, básculas) y tecnológicos.

Los responsables de las distintas tareas incluyen a la dirección de la escuela, un docente líder del Comité Ambiental, el Comité Estudiantil de Reciclaje y el personal docente. El proyecto tiene un cronograma planificado desde septiembre de 2025 hasta febrero de 2026, con una fase inicial de implementación y consolidación, esperando que el programa de reciclaje se mantenga de forma sostenible a largo plazo.

Introducción.

La evidencia de la problemática ambiental del mundo y el grado de sensibilización frente al cambio climático que en general se tiene, pueden caracterizar el momento actual como propicio para lograr que la educación ambiental llegue a consolidarse y a implementarse de manera adecuada. Si se acepta que la temática ambiental debe ser un saber de todos y para todos y que la educación ambiental es un instrumento de gran utilidad para intervenir y prevenir los problemas ambientales, entonces evaluar y proponer alternativas de solución frente a la implementación de procesos de educación ambiental formal y no formal se constituye en una necesidad, cuando se reconoce que cada individuo de una u otra manera participa en la generación de los problemas ambientales y puede ser partícipe de su solución.

Antecedentes.

En la escuela primaria “ADOLFO LOPEZ MATEOS” ubicada en la comunidad de la Morita, Pinal de Amoles, Qro. Hemos realizado algunas acciones ambientales, como la recolección de basura en áreas verdes, el ahorro de agua y la reforestación de zonas dañadas. Sin embargo, consideramos que es necesario implementar un proyecto integral que aborde las problemáticas socioambientales de manera más efectiva. Haciendo partícipes a los padres de familia y la comunidad en general quienes son fundamentales para el éxito y sostenibilidad de las actividades.

La participación de diferentes grupos permitirá reunir una variedad de perspectivas y experiencias que enriquecerán el proyecto y por consiguiente su éxito.

Diagnostico.

Nuestro entorno escolar y comunicatorio enfrenta problemas como la contaminación producida por la generación de residuos sólidos y la falta de conciencia ambiental. La disposición inadecuada de residuos afecta la calidad del ambiente y la vida de los habitantes.

Destinatarios.

El proyecto está dirigido a estudiantes de primaria, así como a padres de familia y comunidad en general.

Los estudiantes son el corazón de cualquier proyecto escolar, al ser el pilar, aprenden sobre la importancia del reciclaje, desarrollan habilidades prácticas y se convierten en agentes de cambio en su comunidad. Los padres de familia deben apoyar el proyecto fomentando prácticas de reciclaje y reducción de residuos, también pueden ayudar a difundir el mensaje sobre la importancia del proyecto.

Objetivos.

Objetivo General

Fomentar una cultura de **reciclaje de botellas de plástico** en la comunidad escolar, reduciendo el impacto ambiental y promoviendo prácticas sostenibles a largo plazo.

Objetivos particulares.

- Fomentar la conciencia ambiental y la participación ciudadana en la protección del entorno.
- Reducir la contaminación y mejorar la calidad del medio ambiente en la comunidad.
- Implementar un programa de reciclaje y manejo de residuos sólidos en la escuela.
- Implementación de Infraestructura: Establecer un sistema eficiente y accesible para la recolección y acopio de botellas de plástico PET dentro de las instalaciones escolares.
- Organizar talleres y actividades de educación ambiental para estudiantes y la comunidad en general.
- Promover la participación ciudadana en la protección del entorno natural y cultural de la Morita.
- Evaluar la efectividad y el impacto del proyecto de reciclaje.

Metas o productos.

- 1.- Implementar un programa de reciclaje y manejo de residuos en la escuela, que reduzca la cantidad de residuos en un 30% en los primeros 6 meses.
- 2.- instalación de tres contenedores específicos para botellas de plástico en puntos estratégicos de la escuela.
- 3.- Organizar al menos 4 talleres y actividades de educación ambiental para estudiantes y la comunidad local en el plazo de 9 meses.
- 4.- Recolección de al menos 200 kg de botellas de plástico PET en los primeros 5 meses de ejecución del proyecto.

- 5.-Establecimiento de un convenio con un centro de reciclaje local para la venta periódica del material.
- 6.-Diseño e impresión de material gráfico (carteles, infografías) para señalización y promoción del reciclaje.
- 7.- Creación de un comité estudiantil de reciclaje para apoyar en la gestión del proyecto.
- 8.- Expandir nuestro proyecto escolar a otras instituciones educativas para causar un impacto mayor.

Indicadores.

- 1.- Cantidad de residuos reciclados en la escuela mensualmente.
- 2.-Número de participantes en talleres y actividades de educación ambiental.
- 3.- Número de voluntarios ambientales reclutados y activos en la Morita.
- 4.-.- Frecuencia de recolección por parte del centro de reciclaje: (Meta: al menos una vez a la semana).
- 6.- Número de carteles y materiales gráficos distribuidos/colocados: (Meta: al menos 20 carteles).

Acciones.

Realizar un diagnóstico ambiental de la escuela y la comunidad de la Morita.

Diseñar e implementar un programa de reciclaje y manejo de residuos sólidos en la escuela: Adquisición e Instalación de Contenedores:

- Identificación de proveedores de contenedores de reciclaje específicos para PET. (grupo ecológico de la región o en su caso donación de autoridades municipales)
- Selección de ubicaciones estratégicas dentro de la escuela para la instalación.

Organizar talleres y actividades de educación ambiental para estudiantes y la comunidad local.

Establecimiento de Rutas de Recolección Interna:

- Definición de horarios y responsables para la recolección de botellas de los contenedores internos.
- Designación de un área de acopio central en la escuela.

Establecer una red de voluntarios ambientales en la Morita.

Realizar campañas de sensibilización y promoción del proyecto en la comunidad local. Diseño y elaboración de material informativo. (folletos, carteles, presentaciones).

Monitoreo y Evaluación Continua:

- Registro del peso de PET recolectado mensualmente.
- Aplicación de encuestas breves para medir el nivel de conciencia y participación.
- Reuniones periódicas del comité de reciclaje para evaluar el progreso y ajustar estrategias.

Reconocimiento y Premios

- Implementación de un sistema de reconocimiento para los grupos o salones con mayor participación.

Publicación de información en redes sociales de la escuela y murales informativos.

Recursos

- **Humanos:**
 - Comité Ambiental Escolar (docentes y directivos).
 - Comité Estudiantil de Reciclaje.
 - Voluntarios (padres de familia, estudiantes).
- **Técnicos:**
 - Asesoría de expertos en reciclaje o gestión de residuos (si es posible).
 - Acceso a internet para investigación y divulgación.

Materiales:

- Contenedores de reciclaje de PET (proporcionados por el grupo ecológico o autoridades municipales).
- Bolsas de basura grandes y resistentes.
- Materiales para elaboración de carteles y folletos (papel, tinta, marcadores).
- Báscula para pesar el material recolectado.

Tecnológicos:

- Computadoras y proyectores para presentaciones.
- Impresora para material gráfico.
- Redes sociales para difusión.

Financieros:

- Compra de bolsa resistentes.
- Posibles ingresos por la venta del PET recolectado.

Responsables

- Coordinación General del Proyecto: Dirección de la escuela y un docente líder del Comité Ambiental.
- Sensibilización y Educación: Comité Ambiental Escolar y Comité Estudiantil de Reciclaje.

- Instalación y Mantenimiento de Contenedores: Personal docente, adre de familia y voluntarios.
- Recolección Interna y Acopio: Personal docente y miembros del Comité Estudiantil.
- Coordinación con Centro de Reciclaje: Docente líder del Comité Ambiental y/o director(a).
- Monitoreo y Evaluación: Comité Ambiental Escolar.

Calendario o Cronograma

Actividad	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero
Fase 1: Planificación e Inicio						
Investigación y diseño de material.	X					
Contacto con proveedores/recicladoras.		X				
Fase 2: Implementación						
Adquisición/Fabricación de contenedores.		X				
Instalación de contenedores.		X				
Talleres de sensibilización (1° y 2°).	X	X				
Creación Comité Estudiantil.	X					
Inicio recolección interna.	X	X	X	X	X	X
Fase 3: Operación Continua y Monitoreo						
Recolección y venta a recicladora.					X	X
Talleres de sensibilización (3°).			X	X		
Monitoreo y evaluación mensual.	X	X	X	X	X	X
Ajustes y mejoras del programa.				X	X	X

Fecha de Ejecución

- Fecha de Inicio del Proyecto: 9 DE SEPTIEMBRE de 2025
- Fecha de Término de la Fase Inicial: 28 de febrero de 2025 (El proyecto se concibe como sostenible y de continuidad a largo plazo, esta fecha marca la finalización de la fase de implementación y consolidación).

Importante: Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

FRANCISCA OTERO PALACIOS Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.

NOTA: EL PRESENTE PROYECTO FUE ELABORADO EN COLBORACION CON EL MAESTRO IVAN DE JESUS SAMUDIO RENDON. YA QUE SE TRABAJA EN LA MISMA INSTITUCION Y SE PERSIGUEN LOS MISMOS PROPOSITOS.