



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

Redacta tu propuesta de proyecto de aplicación escolar o comunitaria, la cual deberá contener **mínimo** los siguientes elementos:

- a) Introducción general del proyecto, que a su vez contiene:
 - Antecedentes: describe las acciones ambientales que ya se han realizado en la escuela.
 - Diagnóstico: describe la situación del contexto y las problemáticas socioambientales que se pretenden atender.
 - Destinatarios: población a la que va dirigido el proyecto.
- **b) Objetivos**: señala los objetivos generales del proyecto de intervención y los objetivos particulares para cada una de las acciones.
- c) Metas o productos: Se refiere a los cambios o logros necesarios para alcanzar el objetivo propuesto.
- d) Indicadores: son características específicas, observables y medibles que puedan ser usadas para mostrar los cambios y progresos que se están haciendo como parte de un proyecto hacia el logro de un resultado específico. Debe incluir por lo menos un indicador por cada resultado esperado. El indicador debe estar enfocado, y ser claro y específico.
- e) Acciones: Listar las acciones que vamos a llevar a cabo para alcanzar el o los objetivos propuestos.
- f) Recursos: Hacer un listado de todos los recursos que nos puedan ser de ayuda (humanos, técnicos, materiales, tecnológicos, etc.)
- g) Responsables: Quién o quiénes estarán a cargo de las diferentes acciones.
- h) Calendario o cronograma: Cada una de las actividades deberá ser planificada en el tiempo. Para ello podrán ser representadas en forma de tabla, indicando en las filas las actividades y en las columnas, los meses o quincenas del año en los cuales se ejecutarán cada una de ellas.
- i) Fecha de ejecución: Determinar la fecha de inicio y de término del proyecto.

Puedes consultar el ejemplo "<u>Nuestra escuela libre de basura</u>", para guiarte en el desarrollo de tu proyecto. Si aún tienes dudas puedes externarlas en el **Foro dudas del proyecto final.**





Indicaciones para subir la actividad:

Paso 1. Envía tu proyecto a través del botón "Empezar tarea".

Paso 2. Sube tu proyecto a través del portal del <u>Centro Virtual de Aprendizaje (CVA)</u> en la sección de "Participa en Acción Climática"

Manual para subir tu proyecto al portal del CVA dentro de la Sección de "Participa en Acción Climática".

PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA

Título del proyecto	Cosecha de agua de lluvia
Nombre del responsable	Mtra. Noemí Rivas Sánchez
Tipo de institución:	Educación Básica
(Ejemplo: Educación básica, educación	
media superior, educación superior)	
Síntesis de lo que trata el proyecto	La cosecha de agua de lluvia que es un proceso que consiste
	en recolectar y almacenar el agua de lluvia para su posterior
	uso, que tiene como propósito mejorar el abastecimiento de
	agua en la comunidad ante la escasez hídrica.

INTRODUCCIÓN

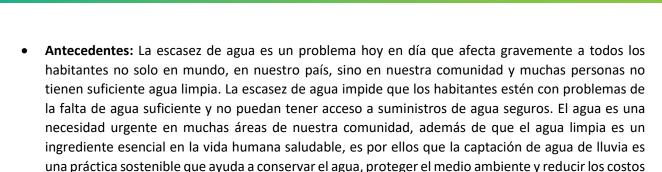
Introducción general del proyecto.

Frente a la crisis hídrica que experimenta México, la captación de agua de lluvia es parte de la solución en la que reforestar, crear reservorios y reducir las áreas asfaltadas también es fundamental. La falta de agua en las comunidades es un problema en nuestro municipio y muchas personas no cuentan con este servicio en sus hogares, y algunas otras personas si tienen acceso al agua, pero escasa y sucia. Esta situación empeora con la pasada emergencia por sequía.

Actualmente nos ha llovido mucho, así que es más accesible para la captación de agua de lluvia, puesto que es más necesaria que nunca. En muchas comunidades, especialmente en Tancoyolillo, la gente no tiene agua o tiene un muy mal servicio de agua, sin embargo, cae una gran cantidad de agua del cielo y ésta es fácilmente aprovechable.

La comunidad de Tancoyolillo, es una comunidad que pertenece al municipio de Jalpan de Serra, Qro. Se encuentra a 7 kilómetros de la cabecera, 15 minutos más o menos, Jalpan es un lugar con clima muy cálido en cambio en esta comunidad a pesar de que es muy cerca de Jalpan es una comunidad donde siempre hace viento frio, y llueve seguido, es por ello que la captación de agua de lluvia implica recolectar y almacenar agua de lluvia para su uso posterior, reduciendo la dependencia de fuentes de agua convencionales y promoviendo la sostenibilidad, a través del uso de techos como superficies captadoras, canalizando el agua a través de canaletas hacia un sistema de almacenamiento como cisternas o tanques.





- Diagnóstico: La captación de agua de lluvia es crucial ante la escasez de agua porque ofrece una alternativa sostenible para el abastecimiento, reduciendo la dependencia de fuentes convencionales como pozos y ríos, que pueden estar sobreexplotados o contaminados. Al recolectar y almacenar agua de lluvia, se puede utilizar para diversas necesidades, tanto domésticas como agrícolas, disminuyendo la presión sobre los recursos hídricos disponibles. Jalpan de Serra es un municipio que casi siempre sufre por la falta de agua, y es muy difícil llevar agua a sus comunidades, lo cual genera grandes costos. En la comunidad ante la escasez de agua, para satisfacer las demandas de los habitantes, cuando no hay suficiente agua disponible y la falta de los recursos económicos son limitados, esto, les impide acceder al agua. Afecta a todas las personas de la comunidad y es un problema creciente debido al cambio climático y al aumento de la demanda.
- Destinatarios: El proyecto de captación de agua pluvial está dirigido a los habitantes de la comunidad de Tancoyolillo, Jalpan de Serra. Qro.

OBJETIVOS

Objetivo general.

asociados con el suministro de agua.

- Lograr la captación de agua de lluvia para mejorar el acceso al agua, reducir la dependencia de las fuentes tradicionales de agua y mitigar los efectos de la escasez hídrica, en la localidad de Tancoyolillo, Jalpan de Serra, Qro; a través de la participación activa de la comunidad.
- Objetivos particulares
- Concientizar en la reducción de la dependencia de fuentes convencionales, disminuyendo la presión sobre los sistemas de abastecimiento de agua municipales y sus costos asociados, promoviendo la sostenibilidad.
- Proporcionar una fuente alternativa de agua independiente y sostenible.
- Contribuir a la conservación de los recursos hídricos y al cuidado del medio ambiente.
- Permitir a la comunidad ser más autosuficiente en el suministro de agua, especialmente durante periodos de seguía.

METAS O PRODUCTOS



unitaria de educación,

Meta: Con este proyecto vamos a lograr que la comunidad realice una labor comunitaria de educación, concientización y adquisición de herramientas para enfrentar la crisis hídrica. Así, al mismo tiempo se ayuda a que la comunidad tenga mejor abasto de agua y aprovechen el impacto de este espacio como centro de transferencia de conocimiento.

Productos:

- -El proyecto ha dado como resultado que los habitantes conozcan el valor del cuidado del agua y la aprovechen.
- -Se ha logrado mayor concientización sobre la importancia de nuestro líquido vital, ante la escasez de agua, reconociendo que la cosecha de lluvia puede garantizar un suministro constante para uso doméstico, mejorando la calidad de vida y la higiene.
- -Se redujo el impacto ambiental y mejora de la calidad de vida de la comunidad.

INDICADORES

- -Reducir la dependencia de fuentes de agua convencionales.
- -Reducir la contaminación del agua.
- Reducir el consumo de agua potable ya que al utilizar agua de lluvia sirve para consumo humano (después de un tratamiento adecuado).
- -Proteger el medio ambiente y ayudar a la conservación del agua.
- -Disminuir el riesgo de arrastre de contaminantes como sedimentos, metales pesados y productos químicos hacia cuerpos de agua; mediante la recolección del agua de lluvia, se evita que esta fluya libremente sobre superficies como techos y calles.
- Alcanzar los objetivos propuestos en el proyecto en la comunidad de Tancoyolillo sobre la captación de agua pluvial, un cambio en las costumbres de los habitantes que redunda en un ambiente armonioso y agradable transformando sus hábitos que tienden a una vida futura sustentable.

ACCIONES

- -Se sensibiliza a los habitantes de la comunidad por medio de pláticas sobre el deber y nuestra responsabilidad para el cuidado y conservación agua y del medio ambiente.
- -Se les explica sobre la importancia de cuidar el agua, y las posibles consecuencias ante la escasez de este líquido vital.
- -Se les explica la importancia de la captación de agua de lluvia como práctica esencial para la sostenibilidad y fuente alternativa ante la escasez de agua como un problema global, ofreciendo beneficios ambientales, económicos y sociales.
- -Se elabora un reglamento con acuerdos y compromisos de los habitantes para mantener limpia la escuela donde se desarrollará la captación de agua pluvial.



- F
- -La comunidad en forma colaborativa y organizada participan en la limpieza de la escuela y del sistema de captación de agua pluvial.
- Se organizan comisiones para el mantenimiento y limpieza periódicos del sistema.
- Por medio de visitas se verifica periódicamente la imagen del sistema de captación de agua pluvial.
- -Los habitantes apoyan en las diferentes actividades desde la difusión de información sobre la importancia de la captación de lluvia y cómo funciona el sistema.
- Se otorga reconocimiento especial a los habitantes por su participación activa y cuidado del agua y del sistema.

RECURSOS

Recursos humanos y recursos materiales.

La captación de agua de lluvia es un sistema sencillo y sostenible para recolectar y almacenar agua y para ello se necesitan recursos materiales como techos, canaletas, tuberías y tanques de almacenamiento, así como el recurso humano, es decir, la gente de la comunidad.

RESPONSABLES

Como responsable principal seria la Mtra. Noemí Rivas Sánchez, en conjunto con la participación activa de todos los habitantes de la comunidad.

CALENDARIO O CRONOGRAMA

Actividades		0	N	D	Ε	F	М	Α	М	J
Se sensibiliza a los habitantes de la comunidad por medio de pláticas sobre el deber										
y nuestra responsabilidad para el cuidado y conservación agua y del medio ambiente.										
Se les explica sobre la importancia de cuidar el agua, y las posibles consecuencias										
ante la escasez de este líquido vital.										
Se les explica la importancia de la captación de agua de lluvia como práctica esencial										
para la sostenibilidad y fuente alternativa ante la escasez de agua como un problema										
global, ofreciendo beneficios ambientales, económicos y sociales.										
Se elabora un reglamento con acuerdos y compromisos de los habitantes para	Χ									
mantener limpia la escuela donde se desarrollará la captación de agua pluvial.										
La comunidad en forma colaborativa y organizada participan en la limpieza de la		Χ								
escuela y del sistema de captación de agua pluvial.										
Se organizan comisiones para el mantenimiento y limpieza periódicos del sistema.			Χ		Χ		Х		Χ	Χ
Por medio de visitas se verifica periódicamente la imagen del sistema de captación			Χ	Χ	Χ	Χ	Х	Χ	Х	Χ
de agua pluvial.										
Los habitantes apoyan en las diferentes actividades desde la difusión de información			Χ	Χ	Χ	Х	Х	Χ	Х	Χ
sobre la importancia de la captación de lluvia y cómo funciona el sistema.										
Se otorga reconocimiento especial a los habitantes por su participación activa y										Χ
cuidado del agua y del sistema.										





FECHA DE EJECUCIÓN

De Septiembre a Junio de 2025

Importante: Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

NOEMI RIVAS SANCHEZ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.