

De la Basura a la Conciencia:

Transformando Nuestra Escuela
con Acciones Sustentables

USAER

Unidad de Servicios de Apoyo
a la Educación Regular



Nuestra escuela, nuestro entorno, nuestro futuro.



PROPUESTA DE PROYECTO DE INTERVENCIÓN ESCOLAR

1. Nombre del proyecto

"De la Basura a la Conciencia: Transformando Nuestra Escuela con Acciones Sustentables"

2. Descripción general del proyecto

El proyecto busca fortalecer la cultura ambiental en la comunidad escolar mediante estrategias de educación ambiental enfocadas en la reducción, separación y reciclaje de residuos sólidos. A través del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), se promoverá la participación activa de estudiantes, docentes y familias para generar hábitos sustentables que contribuyan al cuidado del medio ambiente.

3. Justificación

En la institución educativa se ha identificado una problemática relacionada con la generación excesiva de residuos y la escasa cultura de separación y reciclaje de la basura. Durante la jornada escolar es frecuente observar desechos en patios, pasillos y salones, así como un uso inadecuado de los contenedores.

Esta situación afecta la imagen y limpieza de la escuela, incrementa la contaminación del entorno y limita el desarrollo de hábitos ambientales responsables entre los estudiantes. Además, se observa una participación limitada de las familias y de la comunidad escolar en acciones encaminadas al cuidado del medio ambiente.

La necesidad de atender esta problemática surge de la observación cotidiana del entorno escolar y del interés por promover una educación ambiental que permita a los estudiantes convertirse en agentes de cambio dentro y fuera de la escuela. Mediante este proyecto se pretende fomentar valores de responsabilidad, cooperación y compromiso ambiental que favorezcan la construcción de una comunidad escolar más limpia, saludable y sostenible.

4. Resultados esperados (visión general)

Al concluir el proyecto, la escuela contará con una comunidad educativa más consciente sobre la importancia del manejo adecuado de los residuos sólidos. Los estudiantes aplicarán hábitos permanentes de separación y reciclaje, se observarán espacios escolares más limpios y organizados, y existirá una mayor participación de docentes y familias en actividades ambientales.

Asimismo, se espera consolidar brigadas ecológicas que den continuidad a las acciones implementadas y fortalezcan la cultura ambiental dentro de la institución.

5. Beneficiarios

**Beneficiarios directos**

- Estudiantes de educación básica.
- Docentes.
- Personal directivo.
- Personal de apoyo.

Beneficiarios indirectos

- Padres de familia.
- Comunidad cercana a la escuela.
- Medio ambiente local.

6. Objetivos SMART**Objetivo general**

Fortalecer la cultura ambiental en la comunidad escolar mediante la implementación de un programa de educación ambiental basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, logrando que al finalizar un periodo de cuatro meses al menos el **80 % de los estudiantes** participe activamente en acciones de separación de residuos, reciclaje y conservación de los espacios escolares.

Objetivos específicos**Objetivo específico 1**

Diagnosticar durante el primer mes los hábitos relacionados con el manejo de residuos sólidos mediante observaciones y encuestas aplicadas a estudiantes y docentes.

Objetivo específico 2

Implementar durante cuatro meses campañas de sensibilización ambiental dirigidas a toda la comunidad escolar para fortalecer el conocimiento sobre separación de residuos y reciclaje.

Objetivo específico 3

Organizar brigadas ecológicas que promuevan semanalmente acciones de limpieza y vigilancia ambiental dentro de la escuela.

Objetivo específico 4

Instalar estaciones de separación de residuos y capacitar a la comunidad escolar para su uso adecuado.

Objetivo específico 5



Evaluar al finalizar el proyecto los cambios obtenidos mediante registros, listas de cotejo, evidencias fotográficas y encuestas comparativas.

7. Resultados esperados (cualitativos)

Se espera lograr:

- Participación de aproximadamente **de 29 estudiantes**.
- Instalación de **6 estaciones de separación de residuos**.
- Realización de **3 talleres de educación ambiental**.
- Desarrollo de **campañas de limpieza escolar**.
- Participación de al menos **27 familias**.
- Reducción aproximada del **30 % de residuos mezclados** en la escuela.
- Elaboración de **6 carteles ambientales**.
- Implementación permanente del programa de reciclaje escolar.

8. Actividades calendarizadas y recursos

Objetivo específico	Actividad (acción)	Responsable	Recursos	Tiempo
Diagnosticar la problemática	Aplicar encuestas y realizar observaciones del manejo de residuos.	Docentes y director	Encuestas, hojas, cámara fotográfica	Semana 1
Sensibilizar a la comunidad escolar	Organizar pláticas, talleres y campañas ambientales.	Docentes, brigadas ecológicas	Presentaciones, carteles, videos	Meses 1 y 2
Promover la separación de residuos	Implementar estaciones de reciclaje y colocar señalética.	Comité ambiental	Contenedores, etiquetas, material reciclable	Mes 2
Fortalecer la participación estudiantil	Formar brigadas ecológicas y realizar jornadas de limpieza.	Docentes y alumnos	Chalecos, bolsas, guantes, escobas	Durante todo el proyecto
Difundir la cultura ambiental	Diseñar murales, periódicos murales y campañas informativas.	Estudiantes	Cartulinas, colores, impresiones	Meses 2 y 3
Evaluar los resultados	Elaborar registros, aplicar listas de cotejo y comparar evidencias fotográficas.	Comité ambiental	Instrumentos de evaluación	Mes 4

Conclusión

Este proyecto pretende generar un cambio permanente en la cultura ambiental de la comunidad escolar mediante estrategias educativas innovadoras, promoviendo la participación activa de estudiantes, docentes y familias. A través de acciones concretas de sensibilización, reciclaje y separación de residuos, se contribuirá al cuidado del medio ambiente y a la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con el desarrollo sostenible.

___Perla Vanessa Mejia Pichardo___ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.