



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.



- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. Nombre del proyecto: Guardianes Verdes: Transformando Nuestra Escuela para un Futuro Sustentable

2. Descripción general del proyecto:

Proyecto orientado a fortalecer la educación ambiental mediante acciones de reciclaje, reforestación, ahorro de recursos y participación comunitaria.

3. Justificación:

Actualmente se observa una generación considerable de residuos sólidos, poca separación de basura y escasa participación en acciones ambientales. Esta situación afecta la imagen institucional y limita el desarrollo de una cultura de cuidado del medio ambiente. El proyecto busca generar cambios de actitud y promover prácticas sustentables entre estudiantes, docentes y familias.

4. Resultados esperados

- 24 estudiantes capacitados.
- 4 talleres ambientales.
- 3 estaciones de reciclaje instaladas.
- 50 árboles plantados.
- Participación de 20 familias.
- Reducción del 30% de residuos mezclados.

5. Beneficiarios:

Directos: 24 alumnos, 3 docentes

Indirectos: 20 familias y comunidad en general.

6. Objetivos:

OBJETIVO GENERAL: Implementar durante seis meses un programa integral de educación ambiental que reduzca en un 30% la cantidad de residuos sólidos mezclados y fortalezca la participación de la comunidad escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Capacitar al 100% de los estudiantes en separación de residuos.
2. Instalar tres estaciones de reciclaje.
3. Plantar al menos 50 árboles o plantas nativas.
4. Involucrar a 20 familias en actividades ambientales.
5. Realizar cuatro campañas de sensibilización.

7. Resultados esperados:

- 24 estudiantes capacitados.
- 4 talleres ambientales.
- 3 estaciones de reciclaje instaladas.
- 50 árboles plantados.
- Participación de 20 familias.
- Reducción del 30% de residuos mezclados.

8. Actividades calendarizadas y recursos:

Mes 1:

Organizar comité ambiental.

Aplicar diagnóstico inicial.

Realizar primer taller de sensibilización.

Mes 2:

Capacitar estudiantes.

Diseñar materiales informativos.

Difundir campaña ambiental.

Mes 3:

Implementar estaciones de reciclaje.

Monitorear separación de residuos.

Mes 4:

Organizar jornada de reforestación.

Dar seguimiento a las áreas verdes.

Mes 5:

Realizar actividades con padres de familia.

Promover campañas comunitarias.

Mes 6:

Evaluar resultados.

Presentar evidencias y logros.

RECURSOS

Humanos: docentes, estudiantes, directivos y padres de familia.

Materiales: contenedores, cartulinas, árboles, herramientas de jardinería, equipo de proyección.

Financieros: apoyos institucionales y donaciones.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Número de estudiantes capacitados.
- Cantidad de residuos recolectados.
- Número de árboles plantados.
- Familias participantes.
- Talleres realizados.

EVIDENCIAS

Fotografías, listas de asistencia, reportes de actividades, encuestas y registros de reciclaje.

CONCLUSIÓN

El proyecto contribuirá al desarrollo de una cultura ambiental responsable, fortaleciendo el compromiso de la comunidad escolar con el cuidado del entorno y el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.

**IMPORTANTE**

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

Nestor Guzman Santiago Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.