

Módulo 4. Educación ambiental

Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

Redacta tu propuesta de proyecto de aplicación escolar o comunitaria, la cual deberá contener **mínimo** los siguientes elementos:

- a) **Introducción general del proyecto**, que a su vez contiene:
 - Antecedentes: describe las acciones ambientales que ya se han realizado en la escuela.
 - Diagnóstico: describe la situación del contexto y las problemáticas socioambientales que se pretenden atender.
 - Destinatarios: población a la que va dirigido el proyecto.
- b) **Objetivos**: señala los objetivos generales del proyecto de intervención y los objetivos particulares para cada una de las acciones.
- c) **Metas o productos**: Se refiere a los cambios o logros necesarios para alcanzar el objetivo propuesto.
- d) **Indicadores**: son características específicas, observables y medibles que puedan ser usadas para mostrar los cambios y progresos que se están haciendo como parte de un proyecto hacia el logro de un resultado específico. Debe incluir por lo menos un indicador por cada resultado esperado. El indicador debe estar enfocado, y ser claro y específico.
- e) **Acciones**: Listar las acciones que vamos a llevar a cabo para alcanzar el o los objetivos propuestos.
- f) **Recursos**: Hacer un listado de todos los recursos que nos puedan ser de ayuda (humanos, técnicos, materiales, tecnológicos, etc.)
- g) **Responsables**: Quién o quiénes estarán a cargo de las diferentes acciones.
- h) **Calendario o cronograma**: Cada una de las actividades deberá ser planificada en el tiempo. Para ello podrán ser representadas en forma de tabla, indicando en las filas las actividades y en las columnas, los meses o quincenas del año en los cuales se ejecutarán cada una de ellas.
- i) **Fecha de ejecución**: Determinar la fecha de inicio y de término del proyecto.

Puedes consultar el ejemplo "[Nuestra escuela libre de basura](#)", para guiarte en el desarrollo de tu proyecto. Si aún tienes dudas puedes externarlas en el **Foro dudas del proyecto final**.

Indicaciones para subir la actividad:

Paso 1. Envía tu proyecto a través del botón “Empezar tarea”.

Paso 2. Sube tu proyecto a través del portal del [Centro Virtual de Aprendizaje \(CVA\)](#) en la sección de “Participa en Acción Climática”

[Manual para subir tu proyecto al portal del CVA dentro de la Sección de “Participa en Acción Climática”.](#)

PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA

Título del proyecto	Sistemas pluviales
Nombre del responsable	Lic.Miriam Gomez Cruz
Tipo de institución: (Ejemplo: Educación básica, educación media superior, educación superior)	Educación Básica
Síntesis de lo que trata el proyecto	Levar a cabo una capacitación acerca de los sistemas pluviales en la comunidad de La Colgada, Pinal de Amoles. Que el JDN cuente con su propio sistema pluvial y que este sea aplicado de igual forma en las casas de los niños y niñas de la comunidad escolar. Llevar a cabo sesiones de instrucción, colocación y de mantenimiento de sistemas pluviales, buscando que el JDN y las familias cuenten con una alternativa de acceso a agua para cubrir sus necesidades y actividades económicas y del hogar.

INTRODUCCIÓN

- Introducción general del proyecto:

El proyecto “Sistemas Pluviales” busca brindar una alternativa accesible a los habitantes de la comunidad de La Colgada, Pinal de Amoles, para tener acceso a agua que ocupan principalmente para actividades del hogar y económicas, con el apoyo del ayuntamiento de dicho municipio se busca que el JDN cuente con su sistema autosustentable de agua, donde se pueda destinar esta agua recolectada en actividades como descargas del wc, regado de jardines, limpieza de material y otras; al avanzar en el proyecto se espera que los padres de familia se unan y participen en instalar un sistema semejante en su casa, dándoles así una alternativa de recolección de agua diferente a la suministrada por el municipio una vez a la semana.

Este proyecto se destina a que se lleve a cabo en el primer semestre del ciclo escolar 2025-2026, ordenando cronológicamente las sesiones tanto inductoras, seguimiento y finales; busca la participación de la comunidad escolar en general, niños, niñas y padres de familia; el proyecto consta de tres momentos de evaluación: diagnóstica, de proceso y final, dichas evaluaciones tendrán como fin rescatar los logros y las áreas de oportunidad que tiene el proyecto, ver lo que si se logró, aquello que quedo incompleto y lo que fue nulo llevar a cabo.

Los sistemas pluviales buscan dar una posible solución a la escases de agua en zonas serranas, una alternativa al alcance de los habitante, que sea funcional en su entorno y que funcione, que se aprovechen las condiciones climáticas de ña zona para función de ello generar una posible solución.

- Antecedentes:

El JDN “Pablo Montesinos” está ubicado en la comunidad de La Colgada, Pinal de Amoles, Querétaro; este lugar está ubicado en zona serrana de difícil acceso, el servicio de agua potable no es fijo ni estable, el servicio se conecta por medios de mangueras que surten el líquido solo los días miércoles durante un horario de 2 a 5 horas, dando poca oportunidad al preescolar y a las familias de la comunidad de recolectar poca cantidad de agua, y esto generaba así un desabasto en las familias ya que él ,margen de uso era muy poco, ya que los habitantes deben destinar el agua en lo más esencial dejando de lado algunas actividades por falta del líquido.

Esta zona la mayor parte del año presenta lluvias y humedad, por ello es que se considera el sistema pluvial como una alternativa sustentable para darle una solución a los escases, dentro de ello darle uso a los tinacos y cisternas que fueron entregados a los habitantes por parte del gobierno.

- Diagnóstico:

El JDN presenta una limitante en el acceso a agua para satisfacer sus necesidades y servicios dentro de la escuela, por ello es que haciendo una revisión se nota que cuenta con dos cisternas en buen estado, laminas, tubos y mangueras, y se destina que la implementación de un sistema pluvial es la mejor alternativa para darle un avance a esta necesidad.

Dentro de la información que se recogió de campo se rescató que los habitantes en casa cuentan con tinacos donados por el gobierno, pero sin hacer uso de ellos, y en conversación con los padres de familia salieron relevantes los temas de la dificultad que tienen para llevar a cabo actividades como lavar ropa, regar siembra o alimentar animales.

- Destinatarios:

JDN “Pablo Montesinos”

Comunidad de La Colgada

OBJETIVOS

- Objetivos generales

Integrar en el JDN y la comunidad el uso de sistemas pluviales para satisfacer las necesidades del hogar y económicas

- Objetivos particulares

Brindar solución a los escases del agua en el JDN aplicando sistemas autosustentables.

Involucrar a la comunidad en campañas del cuidado del gua.

METAS O PRODUCTOS

Que el JDN “Pablo Montesinos” cuente con su sistema pluvial en óptimo funcionamiento dentro de los meses de septiembre-noviembre

Que un 50% de los padres de familia cuenten con un sistema pluvial funcional en el segundo semestre del 2025.

INDICADORES

Tinacos o cisternas en uso

Cantidad en L de agua recolectada por casa

Sistemas pluviales aplicados en la comunidad

ACCIONES

- Llevar pláticas por expertos en sistemas pluviales
- Llevar a cabo una valoración de los espacios donde serán instalados dichos sistemas
- Visitas de instalación y seguimiento de los sistemas
- Usar el agua recolectada en diversas actividades en el JDN y realizar un registro en la bitácora

RECURSOS

- Equipo de expertos en sistemas pluviales
- Tinacos, cisternas, mangueras y tubos
- Libretas
- Cartulinas
- Fotografías

RESPONSABLES

Lic. Miriam Gómez Cruz

Comité: Sandra Moran Mendiola

CALENDARIO O CRONOGRAMA

Agosto: Revisión y escrito del material con el que se cuenta en disponible

Agosto última semana: Plática inductora por parte de los expertos

Septiembre-Noviembre: Instalación del sistema pluvial en el JDN

Septiembre-Diciembre: Instalación de sistemas pluviales en casas de la comunidad

FECHA DE EJECUCIÓN

Ciclo escolar 2025_2025

Importante: Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

__Miriam Gomez Cruz_____ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.