



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario



- 1. Nombre del proyecto: “Cada Gota Cuenta: Captando Lluvia, Construyendo el Futuro”**

Descripción general del proyecto

2.- Descripción general del proyecto:

Implementar un sistema de captación de agua pluvial en la Escuela Primaria "Diez de Mayo" para disminuir el consumo de agua potable y promover una cultura de uso responsable del recurso hídrico mediante la participación activa de alumnos, docentes y padres de familia.

A través de actividades de sensibilización, aprendizaje y acción comunitaria, la comunidad escolar desarrollará conocimientos, habilidades y actitudes orientadas al cuidado del agua y la protección del medio ambiente.

3.- Justificación:

La escuela presenta un alto consumo de agua debido a que comparte instalaciones con otra institución educativa. Se propone implementar un sistema de captación de agua pluvial para aprovechar el agua de lluvia en el riego de áreas verdes y actividades de limpieza, fortaleciendo la educación ambiental de alumnos, docentes y padres de familia.

En el contexto local, la Escuela Primaria “Diez de Mayo” enfrenta una situación particular relacionada con el alto consumo de agua potable, debido a que comparte instalaciones e infraestructura sanitaria con otra institución educativa. Esta condición incrementa significativamente la demanda diaria del recurso, generando mayores costos de operación y una presión constante sobre el suministro disponible para atender las necesidades de alumnos, docentes y personal escolar.

Aunado a ello, se ha identificado que gran parte del agua utilizada para actividades como el riego de áreas verdes y algunas labores de limpieza proviene directamente de la red de abastecimiento, desaprovechándose el potencial que representa la captación de agua de lluvia, especialmente durante la temporada de precipitaciones que caracteriza a la región. Esta situación evidencia la necesidad de implementar alternativas sustentables que contribuyan al uso eficiente y responsable del recurso hídrico.

Ante este panorama, el presente proyecto propone la instalación de un sistema de captación de agua pluvial como una estrategia ambiental y educativa que permita aprovechar el agua de lluvia para actividades que no requieren agua potable, reduciendo así el consumo proveniente de la red pública. Además de sus beneficios ambientales, esta iniciativa constituye una valiosa oportunidad para fortalecer la educación ambiental de la comunidad escolar, promoviendo en alumnos, docentes y padres de familia una mayor conciencia sobre la importancia del cuidado, conservación y aprovechamiento responsable del agua.

4.- Resultados esperados

El impacto positivo esperado incluye la disminución del consumo de agua potable, el fortalecimiento de una cultura de sustentabilidad, la participación activa de la comunidad educativa en acciones de protección ambiental y el desarrollo de aprendizajes significativos relacionados con la gestión responsable de los recursos naturales. Asimismo, el proyecto favorece la vinculación entre los contenidos escolares y las problemáticas reales del entorno, permitiendo que los estudiantes se conviertan en agentes de cambio dentro de su escuela y comunidad.

De esta manera, la captación de agua pluvial se presenta como una alternativa viable, pertinente y sostenible que contribuye tanto a la atención de una problemática ambiental

actual como al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, en concordancia con los principios de la Nueva Escuela Mexicana y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

5.- Beneficiarios:

Beneficiarios directos

- 184 alumnos de la escuela.
- 7 docentes.
- 1 director.
- Personal administrativo y de apoyo.

Beneficiarios indirectos

- Padres de familia.
- Comunidad local.
- Instituciones educativas que comparten el edificio escolar.

6.- Objetivos:

Reducir en un 15% el consumo de agua potable en la Escuela Primaria "Diez de Mayo" durante el ciclo escolar 2025-2026 mediante la instalación de un sistema de captación de agua pluvial y la implementación de acciones de educación ambiental que involucren al 100% de los alumnos, docentes y al menos al 80% de los padres de familia.

Objetivos específicos

1. Sensibilizar al 100% de los alumnos sobre la importancia del cuidado y uso responsable del agua mediante actividades de educación ambiental.
2. Diseñar e instalar un sistema funcional de captación de agua pluvial durante el ciclo escolar 2026-2027.
3. Utilizar el agua captada para el riego de áreas verdes y actividades de limpieza escolar.



4. Monitorear y evaluar periódicamente el consumo de agua para medir el impacto del proyecto.

7.- Resultados esperados:

Resultados esperados

Al concluir el proyecto se espera:

- Reducir al menos un 15% el consumo de agua potable.
- Instalar un sistema de captación de agua pluvial en funcionamiento.
- Captar y aprovechar aproximadamente 10,000 litros de agua de lluvia durante el ciclo escolar.
- Involucrar a la totalidad alumnos en actividades de educación ambiental.
- Lograr la participación de al menos 80% de las familias.
- Realizar 3 talleres de sensibilización ambiental.
- Elaborar materiales informativos y campañas de difusión.
- Mejorar las áreas verdes mediante el uso del agua captada.
- Fortalecer la cultura de cuidado del agua en la comunidad escolar.

8.- Actividades calendarizadas y recursos:

Actividades calendarizadas y recursos

Objetivo específico	Actividad	Responsable	Recursos
Sensibilizar a los alumnos	Organizar talleres sobre el cuidado del agua	Docentes	Material audiovisual, carteles, hojas
Sensibilizar a la comunidad	Difundir campañas informativas	Alumnos y docentes	Cartulinas, impresiones, redes sociales
Diseñar el sistema	Elaborar el proyecto técnico de captación	APF y comité ambiental	Planos, asesoría técnica CEA
Implementar el sistema	Construir e instalar canaletas, filtros y almacenamiento	Padres de familia y autoridades.	Tubería PVC, tinaco, herramientas
Fortalecer la participación	Realizar jornadas comunitarias de trabajo	Comité de padres	Herramientas y materiales

Aprovechar el agua captada	Implementar el riego de áreas verdes	Alumnos y personal escolar	Mangueras, recipientes
Evaluar resultados	Registrar consumos y agua captada	Comité ambiental escolar	Bitácoras, recibos de agua
Socializar resultados	Presentar avances y logros a la comunidad	Alumnos y docentes	Presentaciones, fotografías

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

LUCIO GARCIA PACHECO Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.