



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar?
 - ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.
 - d. Litros de agua ahorrados.
 - e. Talleres realizados.

f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. Nombre del proyecto:

2. Descripción general del proyecto:

PROYECTO: HUERTOS ESCOLARES

“Sembrando Aprendizajes para Cosechar un Futuro Saludable”

El proyecto Huertos Escolares consiste en la creación, mantenimiento y aprovechamiento de espacios de cultivo dentro de la institución educativa, donde los alumnos participarán activamente en la siembra, cuidado y cosecha de verduras y hortalizas que forman parte del Plato del Bien Comer.

A través de actividades prácticas, los estudiantes desarrollarán conocimientos sobre agricultura sustentable, nutrición, conservación de los recursos naturales y trabajo colaborativo. El proyecto busca convertir el huerto escolar en un espacio de aprendizaje vivencial donde los alumnos observen y comprendan los procesos biológicos de crecimiento de las plantas, así como la importancia de una alimentación saludable.

Considerando que la región presenta un clima semihúmedo, se seleccionarán especies adaptadas a estas condiciones, favoreciendo una producción adecuada y sostenible.

3. Justificación:

Actualmente, es fundamental fomentar en los estudiantes hábitos alimenticios saludables y una mayor conciencia ambiental. El huerto escolar representa una herramienta pedagógica que integra conocimientos de ciencias naturales, educación ambiental, salud, matemáticas y trabajo comunitario.

Mediante este proyecto, los alumnos tendrán la oportunidad de aprender haciendo, fortaleciendo competencias como la responsabilidad, el trabajo en equipo, la resolución de problemas y el respeto por el medio ambiente.

Además, el cultivo de verduras y hortalizas permitirá que los estudiantes conozcan el origen de los alimentos que consumen diariamente, valoren el esfuerzo que implica su producción y promuevan prácticas sustentables dentro y fuera de la escuela.

El proyecto también contribuye al embellecimiento de los espacios escolares y fortalece el sentido de pertenencia de los alumnos hacia su institución.



4. Resultados esperados

1. Estudiantes sensibilizados sobre la importancia de una alimentación equilibrada.
2. Participación activa de los alumnos en actividades de siembra y cultivo.
3. Desarrollo de habilidades prácticas relacionadas con la agricultura básica.
4. Producción de verduras y hortalizas aptas para el consumo.
5. Incremento de la conciencia ambiental y el cuidado de los recursos naturales.
6. Mejoramiento de los espacios escolares mediante áreas verdes productivas.
7. Fortalecimiento del trabajo en equipo y la responsabilidad estudiantil.
8. Integración de contenidos académicos con experiencias prácticas.

5. Beneficiarios:

Beneficiarios Directos

Alumnos de la institución educativa participantes en el proyecto.
Docentes involucrados en las actividades de aprendizaje.

Beneficiarios Indirectos

Padres de familia.
Comunidad escolar.
Personal administrativo y de apoyo.
Comunidad local interesada en prácticas sustentables.

6. Objetivos:

Objetivos Específicos

Fomentar hábitos de alimentación saludable entre los estudiantes.
Desarrollar conocimientos básicos sobre agricultura y producción de alimentos.
Promover el trabajo colaborativo y la participación activa de los alumnos.
Fortalecer la conciencia ambiental mediante prácticas sustentables.
Identificar las etapas de crecimiento y desarrollo de las plantas.
Aprovechar los recursos naturales de manera responsable.
Integrar actividades prácticas que complementen los contenidos académicos.
Producir verduras y hortalizas para consumo y demostración educativa.

7. Resultados esperados:

1. Instalación del huerto escolar
2. 1 huerto establecido y funcionando
3. Participación estudiantil
4. 80 % de alumnos involucrados
5. Producción de cultivos
6. Al menos 6 variedades de verduras sembradas
7. Aprendizaje ambiental
8. Elaboración de bitácoras y evidencias
9. Cosecha de productos
10. Obtención de verduras y hortalizas al finalizar el ciclo

8. Actividades calendarizadas y recursos:

Actividad	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero
Presentación del proyecto a los alumnos y docentes	X					
Organización de equipos de trabajo	X					
Limpieza y acondicionamiento del terreno	X					
Preparación y mejoramiento del suelo	X	X				
Elaboración de camas de cultivo y delimitación de áreas	X	X				
Selección y adquisición de semillas	X	X				
Siembra de verduras y hortalizas		X	X			
Instalación del sistema de riego		X				
Riego periódico de los cultivos		X	X	X	X	X
Deshierbe y control de maleza		X	X	X	X	
Aplicación de composta y abono orgánico		X	X	X		
Monitoreo y cuidado de los cultivos		X	X	X	X	X
Registro del crecimiento de las plantas en bitácoras		X	X	X	X	X
Actividades de educación ambiental y alimentación saludable		X	X	X	X	



Identificación y control ecológico de plagas			X	X	X	
Cosecha de verduras y hortalizas				X	X	X
Clasificación y aprovechamiento de los productos cosechados				X	X	X
Exposición de resultados a la comunidad escolar						X
Evaluación final del proyecto						X
Elaboración de informe y evidencias fotográficas						X

RECURSOS:

Recursos Materiales

Herramientas

Palas

Azadones

Rastrillos

Regaderas

Mangueras

Cubetas

Insumos

Semillas

Composta

Tierra fértil

Abono orgánico

Etiquetas para identificación de cultivos

Material de apoyo

Bitácoras de seguimiento

Cartulinas

Marcadores

Cámara fotográfica o celular para evidencias

CONCLUSIÓN

El proyecto “Huertos Escolares: Sembrando Aprendizajes para Cosechar un Futuro Saludable” busca fortalecer la educación integral de los estudiantes mediante experiencias prácticas que fomenten hábitos alimenticios saludables, el respeto por el medio ambiente y el trabajo colaborativo. A través de la siembra y cosecha de verduras y hortalizas, los alumnos desarrollarán conocimientos, habilidades y valores que contribuirán a su formación personal, académica y social, generando beneficios duraderos para toda la comunidad educativa.

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

_____ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.

