



PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA

Título del proyecto	MI HUERTO ESCOLAR o FAMILIAR
Nombre del responsable	JESUS ORTIZ SUAREZ
Tipo de institución: (Ejemplo: Educación básica, educación media superior, educación superior)	ESCUELA PRIMARIA “GENERAL FRANCISCO VILLA”
Síntesis de lo que trata el proyecto	El proyecto trata de la elaboración de un huerto escolar o familiar para el fomento de una buena alimentación saludable y la participación amigable con el medio ambiente.

INTRODUCCIÓN

- Introducción general del proyecto

La escuela primaria GENERAL FRANCISCO VILLA se encuentra en la localidad de mesa del corozo, del municipio de LANDA DE MATAMOROS QRO. La comunidad aunque tiene las facilidades las familias de crear un huerto familiar no lo realizan por falta de concientización y de herramientas útiles para realizarlo, no lo realiza en casa. Lo que se pretende en este proyecto es que los alumnos descubran que el trabajo en equipo y con instrumentos sencillos pueden cultivar sus propios alimentos.

El principal objetivo de estos huertos es que los estudiantes del nivel básico aprendan sobre la siembra, cultivo y consumo de frutas, verduras, hortalizas y hierbas de olor; que desarrollen capacidades agrícolas, que se generen espacios de integración y convivencia entre la comunidad; mejorar los hábitos alimenticios de la población infantil y disminuir costos del servicio de alimentación.

Otro elemento de incidencia es la alimentación de los alumnos como factor que en algunos casos limita el aprendizaje, y de cómo a través de la enseñanza y elaboración del huerto familiar como una actividad productiva significativa y funcional, que promueve la actividad física, y que puede atenuar el problema de la alimentación debido a la disponibilidad de varios tipos de alimentos al momento, además de mejorar la nutrición de los alumnos y por ende el aprendizaje de los mismos. Por otra parte, además de ser una herramienta valiosa que provee alimentos, ayuda a

despertar la curiosidad, la investigación y el autodidactismo en el alumno, para que se transforme en un ser activo y protagonista de su aprendizaje.

Por lo tanto y con el propósito de fortalecer el conocimiento, las prácticas y las actitudes de la comunidad educativa respecto a la educación en nutrición y seguridad alimentaria, se realiza el presente proyecto “El huerto escolar y de traspatio como una herramienta para que la comunidad educativa pueda investigar, realizar experiencias y lo utilice como un espacio de aprendizaje, un laboratorio natural y vivo que les permita potenciar el desarrollo de actitudes y valores conducentes a comportamientos más comprometidos con la alimentación saludable, la nutrición personal y familiar, el cuidado del medio ambiente y los alimentos disponibles como resultado del trabajo en equipo y comunitario.

- **ANTECEDENTES:**

Los estudiantes son alumnos interesados por el medio ambiente y sobre su cuidado por lo que en la escuela ya se a realizado en cuidado de algunas plantas por lo que se considera que los estudiantes tendrán buena respuesta en la realización de un huerto escolar y familiar.

- **DIAGNÓSTICO:**

Se consideró oportuno realizar este proyecto para promover el trabajo colaborativo en las familias de nuestros alumnos favoreciendo el dialogo y la ayuda mutua. Otro elemento de incidencia es la alimentación de los alumnos como factor que en algunos casos limita el aprendizaje, y de cómo a través de la enseñanza y elaboración del huerto familiar como una actividad productiva significativa y funcional, puede atenuar el problema de la alimentación y mejorar por ende el aprendizaje. Por otra parte, además de ser una herramienta valiosa que provee alimentos, ayuda a despertar la curiosidad, la investigación y el autodidactismo en el alumno, para que se transforme en un ser activo y protagonista de su aprendizaje.

- **DESTINATARIOS:**

El presente proyecto tiene como destinatario las familias y los estudiantes de la comunidad.

OBJETIVOS

- **Objetivos generale**

Fomentar la educación ambiental, promover hábitos alimenticios saludables y fortalecer el trabajo en equipo y la responsabilidad en la familias y comunidad escolar.

- **Objetivos particulares**

1. Aprender sobre la importancia de la biodiversidad, los ciclos naturales, el uso sostenible de los recursos y el impacto del ser humano en el medio ambiente.
2. cultivar sus propios alimentos, aprender sobre los beneficios de una dieta equilibrada, descubrir nuevos sabores y texturas, y familiarizarse con el origen de lo que consumen.
3. Promover el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas y socioemocionales, como la coordinación, la observación, la planificación, la paciencia, la cooperación y la resolución de problemas.
4. promover valores como la responsabilidad, el respeto, la cooperación, la paciencia y el compromiso.
5. involucrar a la comunidad educativa, incluyendo a familias y personal escolar, fomentando la colaboración y el sentido de pertenencia

METAS O PRODUCTOS

1. Fomentar una alimentación saludable.
2. Promover la educación ambiental
3. Fomentar el trabajo en equipo, la participación y la convivencia

INDICADORES

- **Rendimiento de cultivos:**

Se mide la cantidad de frutas, verduras, hortalizas y hierbas aromáticas producidas por unidad de área o por planta.

- **Calidad de los productos:**

Se evalúa la apariencia, tamaño, sabor y valor nutricional de los alimentos cosechados.

- **Salud de las plantas:**

Se observa el crecimiento, la ausencia de enfermedades y plagas, y la vitalidad general de las plantas.

- **Uso eficiente de recursos:**

Se analiza el consumo de agua, la gestión de residuos orgánicos y la utilización de abonos naturales.

- **Diversidad de cultivos:**

Se registra la variedad de plantas cultivadas para promover la biodiversidad y una dieta equilibrada.

- **Participación de estudiantes, docentes y comunidad:**

Se cuantifica el número de personas involucradas en las actividades del huerto, como siembra, riego, cosecha, preparación de alimentos y mantenimiento.

- **Conocimiento adquirido:**

Se evalúa la comprensión de los estudiantes sobre el ciclo de vida de las plantas, la importancia de la agricultura sostenible, los beneficios de una dieta saludable y las prácticas de cuidado del medio ambiente.

- **Desarrollo de habilidades:**

Se observa la adquisición de habilidades prácticas en agricultura, como preparación del suelo, siembra, riego, control de plagas y cosecha.

- **Actitudes y valores:**

Se analizan los cambios en las actitudes y valores de los estudiantes hacia la naturaleza, la alimentación saludable, la responsabilidad y el trabajo en equipo.

- **Impacto en la alimentación:**

Se mide el consumo de productos del huerto en la escuela y en los hogares, así como la mejora de los hábitos alimenticios de los estudiantes y sus familias.

- **Integración curricular:**

Se evalúa cómo el proyecto del huerto se integra con los contenidos curriculares de los diferentes campos formativos de la NUEVA ESCUELA MEXICANA.

- **Participación de la comunidad:**

Se observa la colaboración de padres, madres, vecinos y otros miembros de la comunidad en el proyecto del huerto, así como la transferencia de conocimientos y prácticas agrícolas.

ACCIONES

- **Preparación del terreno:** Labrar la tierra, abonar con compost o abono natural, y crear surcos para la siembra.
- **Sembrar :** Seleccionar semillas adecuadas para la época y el tipo de suelo, y plantarlas con la distancia correcta entre ellas.
- **Riego:** Regar regularmente, preferiblemente por la tarde o noche para evitar la evaporación.
- **Deshierbe:** Eliminar las malas hierbas que compiten con las plantas cultivadas por nutrientes y agua.
- **Fertilización:** Abonar el suelo con compost o abono orgánico para enriquecerlo con nutrientes.
- **Control de plagas:** Observar las plantas en busca de signos de plagas y tomar medidas para controlarlas, como la eliminación manual o el uso de repelentes naturales.
- **Cosecha:** Recolectar los frutos y vegetales maduros en el momento adecuado para su consumo o venta.
- **Mantenimiento:** Podar, en tutorar plantas, limpiar el área, y asegurar que el cercado o protección del huerto esté en buen estado.
- **Educación ambiental:** Enseñar sobre la importancia de las plantas, la biodiversidad, y el cuidado del medio ambiente.
- **Fomento de hábitos saludables:** Promover el consumo de frutas y verduras frescas, y explicar los beneficios de una dieta equilibrada.
- **Conexión con el currículo:** Integrar el huerto escolar con las asignaturas de ciencias, matemáticas, español, etc., para un aprendizaje más significativo.
- **Trabajo en equipo:** Organizar a los estudiantes en grupos para realizar las diferentes tareas del huerto, fomentando la colaboración y el compañerismo.
- **Involucramiento familiar:** Invitar a las familias a participar en la construcción, mantenimiento y cosecha del huerto, compartiendo conocimientos y recursos.
- **Creación de compost:** Utilizar los residuos orgánicos del huerto y la cocina para crear compost, un fertilizante natural.
- **Venta de excedentes:** Si se produce más de lo que se consume en la escuela, se puede organizar un mercadillo para vender los productos y obtener fondos para el huerto.

RECURSOS

- **Herramientas:**



- Pala, azada y rastrillo para preparar el suelo.
- Guantes de jardinería para proteger las manos.
- Regadera o manguera para el riego.
- Tijeras de podar para mantener las plantas.
- Bieldo jardinero, cultivador largo, trinche y cuchara para trasplante (opcional, pero útil).
- **Sustratos y nutrientes:**
- Tierra de jardín de buena calidad.
- Abono orgánico para enriquecer el suelo.
- Compost (opcional).
- **Semillas o plantas:**
- Semillas de vegetales, hortalizas y hierbas aromáticas adecuadas para la temporada y el clima local.
- Plantas pequeñas (plantones) de especies que crecen bien en la zona.
- **Recipientes:**
- Maceteros o jardineras de diferentes tamaños.
- Botellas de plástico recicladas (para huertos verticales).
- Cajas de madera o contenedores reutilizado

RESPONSABLES

Para este proyecto se pretende que los responsables sean los alumnos, padres de familia y maestro de grupo.

CALENDARIO O CRONOGRAMA

Es importante adaptar el cronograma a las estaciones del año y a las necesidades específicas de las plantas que se cultivarán.

Cronograma Mensual Sugerido:

Mes 1: Preparación y Siembra

- **Semana 1:** Limpieza y acondicionamiento del terreno. Preparación de los canteros o mesas de cultivo.
- **Semana 2:** Selección de semillas y plantas. Realización de semilleros si es necesario.



- **Semana 3:** Siembra directa de semillas o trasplante de plántulas.
- **Semana 4:** Riego y protección contra plagas y enfermedades.
Mes 2: Crecimiento y Cuidado
- **Semana 1:** Deshierbe y aporque de las plantas.
- **Semana 2:** Fertilización del suelo con abono orgánico.
- **Semana 3:** Riego regular y control de plagas.
- **Semana 4:** Poda de plantas según sea necesario.
Mes 3: Cosecha y Mantenimiento
- **Semana 1:** Inicio de la cosecha de algunas hortalizas y verduras.
- **Semana 2:** Preparación de compostaje con residuos del huerto.
- **Semana 3:** Limpieza general del huerto y preparación para el próximo ciclo.
- **Semana 4:** Evaluación de la cosecha y registro de resultados.
Actividades Educativas y Complementarias:
- **Charlas y talleres:** sobre agricultura ecológica, nutrición, y sostenibilidad.
- **Visitas al huerto:** para observar el crecimiento de las plantas, identificar plagas y enfermedades, y aprender sobre el ciclo de vida de las plantas.
- **Actividades artísticas:** dibujo, pintura, y modelado con elementos del huerto.
- **Manualidades:** elaboración de compost, semilleros, y decoración del huerto.
Consideraciones Adicionales:
- Adaptar el cronograma al clima local y a las especies de plantas elegidas.
- Involucrar a los estudiantes en todas las etapas del proceso.
- Utilizar el huerto como herramienta educativa para diferentes asignaturas.
- Fomentar la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.
- Crear un calendario visual con fechas importantes y tareas a realizar.
- Realizar un seguimiento del progreso y evaluar los resulta

FECHA DE EJECUCIÓN

El presente proyecto se pretende aplicar durante el presente ciclo escolar 2025-2026, según las condiciones climáticas y de espacios lo permitan.

Importante: Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

Jesús Ortiz Suarez Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey