



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

“MÁS CUIDADO PARA NUESTRO PLANETA”

Este proyecto está enfocado a disminuir el uso de materiales desechables, dentro del preescolar y en las familias. Mediante la concientización, principalmente, de las niñas, los niños y sus familias sobre el impacto que esto tiene sobre el medio ambiente. Hacerles ver que ellos tienen el privilegio de vivir en un lugar donde todavía existen muchas áreas verdes, tienen muchos recursos naturales y hay que cuidarlos.

A través del proyecto se implementarán alternativas de uso de materiales reutilizables.

JUSTIFICACIÓN

Actualmente se observa el uso frecuente de materiales desechables para el refrigerio de los alumnos, como son bolsas de plástico, unicel, recipientes de plástico de un solo uso y platos de unicel. Esto provoca que haya aumento de basura causando contaminación y los pequeños están aprendiendo estos hábitos poco responsables, pues además de usar estos materiales tienden a tirar la basura en cualquier lugar.

La necesidad de atender esta problemática surge de la observación diaria de la cantidad de materiales desechables que usan. Ahora que los alumnos son pequeños es una buena etapa para que adquieran hábitos responsables, vayan creando conciencia ambiental.

RESULTADOS ESPERADOS

Se espera que al finalizar el proyecto, en la comunidad escolar, disminuya significativamente el uso de materiales desechables mediante la adopción de materiales reutilizables y que sean amigables con el medio ambiente y que esto tenga impacto en las familias de los alumnos.

Así como también aprendan a colocar la basura en los lugares adecuados.

También se espera que tengan mayor conciencia sobre el cuidado de nuestros recursos naturales, que participen activamente en el cuidado del mismo, dentro y fuera de la escuela, que realmente el aprendizaje sea significativo.

BENEFICIADOS

Con este proyecto se benefician, principalmente, 136 alumnos (matrícula escolar), sus familias, las docentes y el personal que ayuda con la limpieza, además de la comunidad en general. E indirectamente se beneficia la comunidad en general, pues al tener éxito el proyecto, se generara menos basura en las calles y en las áreas verdes.

OBJETIVOS

Objetivo general: Promover en la comunidad escolar la disminución del uso del desechable en un 90% en la escuela y un 50% en las familias, mediante la concientización y el uso de materiales reutilizables.

Objetivos específicos:

Lograr sensibilizar en un 70% a los alumnos y a sus familias, sobre el impacto ambiental que genera el uso de materiales desechables.

Conseguir que en un 90% los alumnos lleven su refrigerio en recipientes reutilizables.

Lograr que el 95% de los alumnos y el 50% de las familias tiren la basura en los lugares adecuados.

RESULTADOS ESPERADOS

Participación de 136 alumnos y sus familias.

Disminución de un 90% del uso de bolsas de plástico, papel aluminio y uncel.

Uso de recipientes reutilizables para el refrigerio de un 95%

Elaboración de carteles informativos para concientizar a la localidad de la Gotera

ACTIVIDADES Y RECURSOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLES	RECURSOS
Diagnosticar mediante un registro de la cantidad de desechable que se usa en la escuela.	Alumnos Docentes Directivo	Tablas gráficas, colores, lápiz
Sensibilizar a alumnos y las familias sobre la problemática.	Directivo, docentes	Proyector, imágenes, cuentos, historias.
Diseñar carteles informativos, sobre el uso del desechable y sobre tirar la basura en la calle.	Alumnos, directivo, docentes y padres de familia	Material reciclable, pintura, colores, plumones.
Crear carteles de los beneficios de tener un ambiente libre de basura.	alumnos, Docentes, directivo.	Material reciclable, pintura, colores, plumones.

Hacer una campaña de llevar recipientes reciclables a la escuela.	Alumnos, docentes y directivo	Carteles con materiales con los que pueden sustituir el desechable.
Taller “Crea tu servilleta”	Alumnos, padres de familia, docentes y directivo.	Tela, hilo aguja, hilo, pintura.
Registrar con frecuencia el uso de materiales desechables en la escuela y en casa.	Alumnos, docentes, directivo.	Tabla de registro, lápiz, colores.

Gisela Yudith Rangel Servín **Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.**