

Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. Nombre del proyecto: Prado Medicinal Escolar: Aprendiendo y Cuidando la Naturaleza

2. Descripción general del proyecto:

Nombre del proyecto: Prado Medicinal Escolar: Aprendiendo y Cuidando la Naturaleza

Descripción general del proyecto:

El proyecto consiste en la creación de un **prado escolar de plantas medicinales** en la Escuela Secundaria 16 de septiembre, con la finalidad de fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes y promover el conocimiento sobre el valor ecológico, medicinal y cultural de las plantas. A través de actividades de investigación, siembra, mantenimiento y difusión de saberes ancestrales, se busca fomentar la participación activa de la comunidad escolar en el cuidado del medio ambiente y la adopción de prácticas sustentables. El proyecto involucra a docentes, alumnos, directivos y padres de familia en la creación y conservación de un espacio educativo que favorezca el aprendizaje práctico y el respeto por los recursos naturales.

3. Justificación:

El proyecto atiende directamente la problemática planteada porque responde a la falta de interés y conciencia ambiental que presentan algunos estudiantes respecto al cuidado de las plantas y la conservación de los recursos naturales. Mediante la creación de un prado escolar de plantas medicinales, los alumnos tienen la oportunidad de involucrarse de manera práctica en actividades de investigación, siembra, cuidado y mantenimiento de especies vegetales, lo que fortalece su conocimiento sobre la importancia ecológica, medicinal y cultural de las plantas.

Asimismo, el proyecto promueve el aprendizaje vivencial y la participación activa, permitiendo que los estudiantes desarrollen valores de responsabilidad, respeto y compromiso con el medio ambiente. Al mismo tiempo, contribuye al rescate y preservación de los saberes ancestrales relacionados con el uso de las plantas medicinales, favoreciendo la valoración del patrimonio cultural de la comunidad.

De esta manera, la propuesta no solo busca informar a los estudiantes sobre la importancia de las plantas, sino también generar cambios en sus actitudes y hábitos cotidianos, convirtiéndolos en agentes

de cuidado ambiental dentro y fuera de la escuela. Por ello, el proyecto constituye una estrategia educativa pertinente y efectiva para atender la problemática identificada y promover una cultura de sustentabilidad en la comunidad escolar.

Este proyecto es viable porque aprovecha los recursos humanos y materiales disponibles dentro de la comunidad escolar, promoviendo la participación activa de estudiantes, docentes, directivos y padres de familia. La implementación de un prado de plantas medicinales no requiere una inversión económica elevada, ya que muchas de las plantas pueden ser donadas por las familias o la comunidad, mientras que parte de los materiales necesarios pueden obtenerse mediante la reutilización y el reciclaje.

Además, la escuela cuenta con espacios que pueden ser acondicionados para el establecimiento del prado, así como con personal dispuesto a colaborar en las actividades de preparación, siembra y mantenimiento. El proyecto también se integra de manera directa con los principios de la educación ambiental y la Nueva Escuela Mexicana, fortaleciendo el aprendizaje práctico, el trabajo colaborativo y la formación de una ciudadanía responsable con el medio ambiente.

4. Resultados esperados

Se espera que el proyecto logre fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes mediante su participación activa en la creación y cuidado de un prado escolar de plantas medicinales. Asimismo, se busca que los alumnos adquieran conocimientos sobre las propiedades, usos e importancia de estas plantas, valorando tanto su contribución al bienestar humano como su papel en el equilibrio de los ecosistemas.

Además, se espera que el proyecto fomente hábitos de responsabilidad, trabajo colaborativo y respeto por el medio ambiente, promoviendo acciones sustentables dentro de la escuela. Otro resultado esperado es el rescate y la difusión de los saberes ancestrales relacionados con las plantas medicinales, fortaleciendo la identidad cultural y el vínculo entre la comunidad educativa y su entorno.

Finalmente, se pretende consolidar un espacio verde permanente dentro de la institución que funcione como recurso didáctico para futuras generaciones de estudiantes y como ejemplo de compromiso ambiental para toda la comunidad escolar.

5. Beneficiarios:

Beneficiarios directos

Los beneficiarios directos del proyecto son los estudiantes de 1.º A de la Escuela Secundaria 16 de Septiembre, quienes participarán de manera activa en las actividades de investigación, siembra, cuidado y mantenimiento del prado de plantas medicinales. También se benefician directamente el docente responsable y los demás integrantes de la comunidad educativa involucrados en el desarrollo del proyecto, al fortalecer sus conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la educación ambiental.

Beneficiarios indirectos

Los beneficiarios indirectos son el resto de los estudiantes de la escuela, los docentes, directivos, personal de apoyo y padres de familia, quienes podrán conocer y aprovechar el espacio educativo creado. Asimismo, la comunidad en general se beneficiará al promoverse la conservación de los saberes tradicionales sobre las plantas medicinales, el cuidado del medio ambiente y la adopción de prácticas sustentables que contribuyan a mejorar el entorno y la calidad de vida de las futuras generaciones.

6. Objetivos:**Objetivo general (SMART)**

Implementar un prado escolar de plantas medicinales en la Escuela Secundaria 16 de septiembre durante el periodo comprendido de mayo a junio de 2026, involucrando al menos al 90% de los estudiantes del grupo 1.º A en actividades de investigación, siembra y mantenimiento, con el propósito de fortalecer su conciencia ambiental y el conocimiento sobre el valor ecológico, medicinal y cultural de las plantas.

Objetivos específicos (SMART)

Capacitar al 100% de los estudiantes de 1.º A sobre la importancia, usos y beneficios de las plantas medicinales mediante actividades de investigación y sensibilización durante las primeras tres semanas del proyecto.

Establecer un prado escolar con al menos cinco especies de plantas medicinales (hierbabuena, manzanilla, romero, lavanda y ruda) antes del 20 de mayo de 2026, utilizando un espacio acondicionado dentro de la institución educativa.

Diseñar e instalar letreros informativos para el 100% de las plantas cultivadas antes del 22 de mayo de 2026, con información sobre sus propiedades medicinales, ecológicas y culturales.

Organizar brigadas ambientales integradas por estudiantes para realizar actividades de riego, limpieza y mantenimiento del prado al menos una vez por semana durante el periodo de ejecución del proyecto. Incrementar en al menos un 80% el conocimiento y la valoración de las plantas medicinales entre los estudiantes participantes, mediante actividades de reflexión, observación y evaluación realizadas al finalizar el proyecto el 5 de junio de 2026.

Promover la participación de padres de familia y comunidad escolar en la donación de plantas y materiales, logrando la colaboración de al menos 10 familias durante el desarrollo del proyecto.

7. Resultados esperados:

Resultados esperados

Al finalizar la implementación del proyecto, la Escuela Secundaria 16 de Septiembre contará con un prado escolar de plantas medicinales funcional y en condiciones adecuadas para su aprovechamiento educativo y ambiental. Se espera que la comunidad escolar haya fortalecido sus conocimientos y actitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente, promoviendo prácticas sustentables y la valoración de los saberes tradicionales relacionados con las plantas medicinales.

Resultados cuantitativos esperados:

a. Número de estudiantes participantes: Participación activa de 35 estudiantes del grupo 1.^º A en las actividades de investigación, siembra, mantenimiento y difusión del proyecto.

b. Cantidad de plantas establecidas: Siembra y conservación de al menos 20 plantas medicinales pertenecientes a cinco o más especies diferentes (hierbabuena, manzanilla, romero, lavanda, ruda, entre otras).

c. Mejoramiento del espacio escolar: Recuperación y acondicionamiento de un área verde de aproximadamente 20 metros cuadrados dentro de la institución educativa.

d. Residuos retirados del área de trabajo: Recolección y disposición adecuada de al menos 30 kilogramos de residuos y maleza durante las jornadas de limpieza y acondicionamiento del terreno.

e. Familias involucradas: Participación de al menos 10 familias mediante la donación de plantas, materiales o apoyo en las actividades del proyecto.

g. Material informativo instalado: Elaboración e instalación de 5 letreros informativos o más con información sobre las características y beneficios de las plantas medicinales cultivadas.

h. Fortalecimiento de la conciencia ambiental: Lograr que al menos el 80% de los estudiantes participantes demuestren un mayor conocimiento y valoración de las plantas medicinales y del cuidado del medio ambiente al concluir el proyecto. Cabe mencionar que se involucró a otros grupos en el proyecto: 1.^ºB limpió el espacio y 1.^ºC donaron tierra, el equivalente a medio costal.

Con estos resultados, la institución contará con un espacio verde educativo permanente que favorecerá el aprendizaje práctico, la conservación ambiental y la participación activa de la comunidad escolar.

8. Actividades calendarizadas y recursos:

Objetivo específico	Actividad (acción)	Responsables	Recursos materiales	Fechas
Capacitar a los estudiantes sobre la importancia de las plantas medicinales.	Capacitar a los estudiantes mediante pláticas, videos y actividades de investigación sobre el valor ecológico, medicinal y cultural de las plantas.	Docente responsable y estudiantes.	Proyector, computadora, videos educativos, hojas de trabajo, cuadernos y material didáctico.	06 al 16 de mayo
Establecer un prado escolar con especies medicinales.	Gestionar la autorización y el espacio para el proyecto con la directora.	Docente responsable y dirección escolar.	Oficios, formatos de autorización y croquis del área.	06 de mayo
Establecer un prado escolar con especies medicinales.	Identificar y seleccionar el área adecuada para la instalación del prado medicinal.	Docente y estudiantes.	Cinta métrica, croquis y materiales de señalización.	08 de mayo
Establecer un prado escolar con especies medicinales.	Limpiar y acondicionar el terreno retirando basura, piedras y maleza.	Estudiantes, personal de apoyo e intendencia.	Guantes, bolsas para residuos, palas, rastrillos y escobas.	09 de mayo
Establecer un prado escolar con especies medicinales.	Preparar la tierra mediante la incorporación de composta y abono orgánico.	Estudiantes y docente responsable.	Tierra fértil, composta, palas y azadones.	18 de mayo
Establecer un prado escolar con especies medicinales.	Implementar la siembra de plantas medicinales en el área seleccionada.	Estudiantes, docente y padres de familia.	Plantas medicinales, agua, herramientas de jardinería y composta.	20 de mayo

Diseñar material informativo sobre las plantas medicinales.	Diseñar y elaborar letreros informativos con el nombre, propiedades y beneficios de cada planta.	Estudiantes y docente responsable.	Cartulinas, madera reciclada, pinturas, marcadores y pinceles.	22 de mayo
Organizar brigadas para el cuidado del prado.	Organizar brigadas ambientales responsables del riego, limpieza y mantenimiento del espacio.	Docente y estudiantes.	Listas de control, cuadernos de registro y calendario de actividades.	23 de mayo
Mantener el prado escolar en condiciones adecuadas.	Implementar jornadas periódicas de riego, limpieza y mantenimiento del prado.	Brigadas estudiantiles y docente responsable.	Regaderas, mangueras, cubetas, guantes y herramientas de jardinería.	27 y 30 de mayo
Promover la conciencia ambiental en la comunidad escolar.	Sensibilizar a la comunidad educativa mediante exposiciones y actividades de reflexión sobre el cuidado ambiental y los saberes ancestrales.	Estudiantes, docente y comunidad escolar.	Carteles, material audiovisual y letreros informativos.	29 de mayo
Evaluar los resultados del proyecto.	Evaluar el desarrollo del proyecto y el aprendizaje adquirido por los estudiantes.	Docente responsable y estudiantes.	Cuestionarios, listas de cotejo y evidencias fotográficas.	03 de junio
Difundir los logros alcanzados.	Presentar y difundir los resultados del proyecto durante el cierre de actividades en el Día Mundial del	Estudiantes, docente y dirección escolar.	Exposición del prado, fotografías, carteles y material informativo	05 de junio

	Medio Ambiente.			
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS				



**IMPORTANTE**

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.