

**PROYECTO AMBIENTAL EDUCATIVO**  
**NUESTRA ESCUELA VERDE**



**PRESENTA: GRICELDA LARA MERAZ**  
**JUNIO 29, 2025.**

NOMBRE DEL PROYECTO:

**“Nuestra escuela verde”**

Proyecto que se llevará a cabo en la escuela primaria “Ignacio Zaragoza” CCT: 22DPR0187C, en la comunidad de San Juanico, Peñamiller, Qro, perteneciente a la zona escolar 018, sector 2 de Cadereyta de Montes, Qro.

**A.- INTRODUCCIÓN**

San Juanico es una comunidad del corazón del semidesierto queretano, a 5 minutos de cabecera Municipal de Peñamiller, sobre la carretera estatal 160. Con un poco más de 450 habitantes. La comunidad está asentada a orillas del Río Extoraz, misma que al menos una vez al año se cosecha maíz, frijol u hortalizas. Las personas son trabajadoras, pero poco comprometidas con el medio ambiente. Con regularidad se talan árboles porque las plagas los han afectado o para uso doméstico, ya que las personas de aquí todavía utilizan la leña para cocinar, y no vuelve a reforestar.



Este problema de deforestación alcanzó a la institución educativa en el año 20220- 2021 (pandemia de SARS- COV 2) ya que se cerró y no hubo quien se hiciera cargo de los árboles, por lo que se secaron en su totalidad. Había una huerta de guayabos que abarcaba aproximadamente 150m2,

además de pinos de aguja y limones que desaparecieron por completo, solo sobrevivieron los mezquites, guamúchiles, algunas jacarandas y truenos.

Por lo que en acuerdo con los docentes y el Asociación de Padres de Familia, se incluyó en el plan de trabajo de APF desde inicio de ciclo escolar, llevar a cabo una reforestación en la totalidad de la escuela, con la finalidad de reponer las áreas verdes que desaparecieron y crear nuevas, pero con árboles de sombra, resistentes al periodo de sequía característica de la región, a los suelos poco fértiles del semidesierto y que requiera de poca agua para sobrevivir, además de rápido crecimiento y con gran esperanza de vida.

La realización de este proyecto involucrará a toda la comunidad escolar (docentes, alumnos, padres de familia) y autoridades civiles (gobierno municipal), con la finalidad de que todos se sientan comprometidos con la preservación y el cuidado de los árboles que se sembrarán y se animen a sembrar más en sus casas y predios como una forma más de cuidar nuestro medio ambiente y hacerle frente al cambio climático.

## **B. OBJETIVOS**

Objetivos generales:

Aumentar las áreas verdes que existen en la institución educativa.

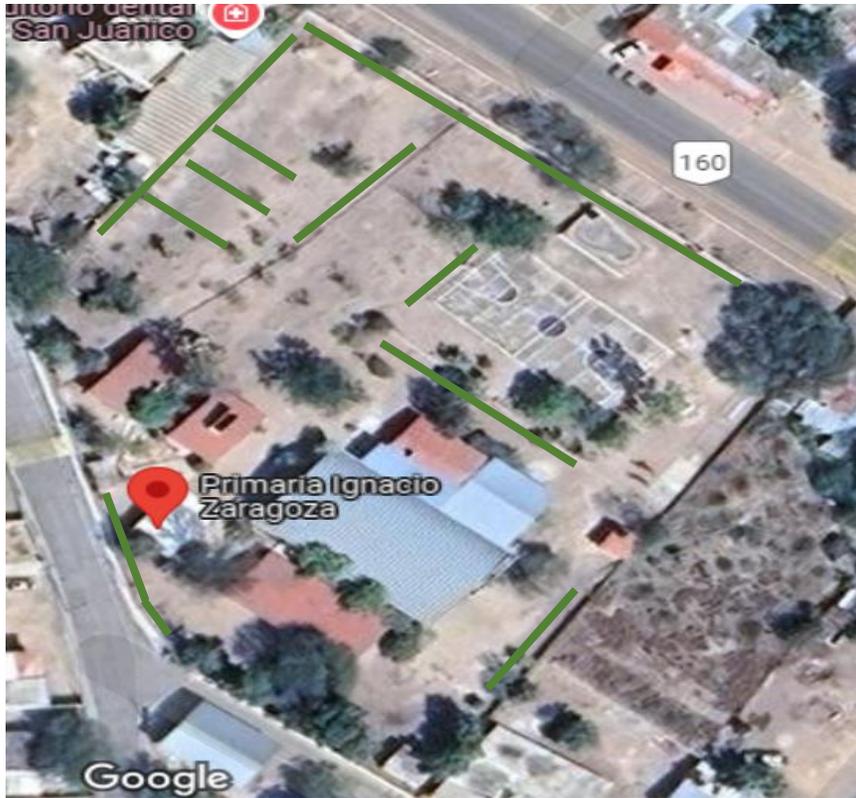
Mejorar la salud del planeta y la calidad de vida de las personas a través de la restauración de los ecosistemas forestales.

Objetivos específicos:

- Proporcionar áreas verdes para el disfrute de la población estudiantil.
- Aprovechar la temporada de lluvias para el trasplante de árboles y así asegurar su sobrevivencia.



- Restaurar áreas deforestadas a consecuencia del periodo de pandemia.
- Mejorar la biodiversidad, proteger el suelo, regular el ciclo hidrológico y mitigar el cambio climático.



— Áreas a reforestar.

Este proyecto se llevará a cabo en la institución educativa, con la intención que se replique e casa, se trabajará en coordinación de docentes, Asociación de Padres de Familia, padres de familia, alumnos, personal de apoyo y autoridades municipales, por medio de la difusión de carteles, pláticas con los alumnos, concientización sobre el cuidado del medio ambiente, apegándonos a los programas de estudio vigentes, a las progresiones de aprendizaje de cada fase, con el fin de lograr que todos se sientan involucrados, comprometidos y responsables sobre al cuidado del medioambiente.

Este proyecto cuenta con una fecha de inicio, pero no de conclusión, ya que el cuidado de los árboles será una tarea permanente y durará generaciones. Se pretende concientizar acerca de la importancia de la participación social de la niñez en las acciones contra el cambio climático y sus consecuencias.

### **C. METAS**

- Contribuir al fortalecimiento del medio ambiente escolar mediante la plantación de 70 árboles nativos, resistentes a la sequía, al calor extremo y a los suelos poco fértiles.
- Fortalecer la conciencia ecológica entre los estudiantes, mejorando la calidad del aire y promoviendo prácticas sostenibles que perduren a lo largo del tiempo.
- Ayudar a reducir la escorrentía superficial, permitiendo una mejor infiltración del agua en el suelo y reduciendo la contaminación de ríos y lagos.
- Aumentar las áreas verdes y mejorar las que ya existen, al sembrarse al menos 65 árboles (uno por alumno) de las especies flanboyán, jacarandas, mezquite, güizache, entre otros; que requieren poca agua y suelos poco fértiles, lo cual aumenta su esperanza de vida, ya que la temporada de sequía en el semidesierto es extensa.
- Antes de que cierre el ciclo escolar se llevará a cabo la reforestación.

### **D. INDICADORES**

1. Se trasplantarán al menos 65 árboles aptos para el clima y suelo de la región.
2. Al término del trasplante, la rehabilitación del sistema de riego debe de estar terminado.
3. Participarán 50 padres de familia en sus tres etapas de trasplante.
4. La imagen de la institución mejorará visiblemente.
5. El 60% de los árboles serán donados por los padres de familia.

### **E. ACCIONES**

- 1) Medir el terreno para la distribución de los árboles.
- 2) Hacer cajetes.
- 3) Completar el sistema de riego por goteo.
- 4) Trasplantar los árboles.
- 5) Hacer rol de riego por grupo para la temporada de receso escolar.

Realizar la plantación y llevar a cabo las actividades relacionadas.

- **Siembra de los árboles:** Este proceso incluye la preparación del terreno, cavar los hoyos, plantar las especies seleccionadas, y asegurarse de que cada planta reciba los cuidados iniciales necesarios (riego, protección contra plagas, etc.).
- **Distribución de roles:** Involucrar a estudiantes, docentes, padres de familia y estudiantes de servicio social en la siembra, asignando roles específicos para fomentar el trabajo en equipo.
- **Establecer un plan de mantenimiento:** Contemplar el riego, la poda, la protección contra plagas y la vigilancia de las condiciones del suelo.

## F. RECURSOS

Se cuenta con la infraestructura necesaria para aumentar las áreas verdes de la escuela:

Sistema de riego por goteo (en rehabilitación)

Terreno suficiente.

Árboles por donación (padres de familia y Presidencia Municipal)

Recurso económico para contratar personas que preparen los cajetes.

Recursos humanos ( docentes, Asociación de Padres de Familia, alumnos, estudiantes de servicio social de CECYTE, plantel Peñamiller)

Cisterna para agua que surtirá el sistema de riego por goteo.

## G. RESPONSABLES

- Alumnos.
- Docentes.
- Personal de apoyo.
- Asociación de Padre de Familia.

H. CALENDARIO

# JUNIO 2025

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9 Medición de terreno	10	11 Marcar cajetes	12 Rehabilitación del sistema de riego	13	14	15
16 Rehabilitación del sistema de riego	17	18 Recepción de los árboles	19	20 Trasplante de árboles 1 etapa (3° y 4° gdo)	21	22
23 Trasplante de árboles 2 etapa (1° y 2° gdo)	24	25 Trasplante de árboles 3 etapa (5° y 6° gdo)	26	27	28	29
30						

I. FECHA DE INICIO Y TÉRMINO: 9 al 30 de junio de 2025.

## FOTOGRAFÍA DEL AVANCE.

### Medición de terreno



### Marcar los cajetes



Rehabilitación del sistema de riego



### Perforación de cajetes



### Primera etapa de trasplante de árboles





### **Evaluación y el control permanente del proyecto**

Evaluar el **crecimiento de los árboles** (altura, desarrollo de raíces, flores/frutos) después de un periodo determinado ( antes de salir de vacaciones o receso escolar).

Redactar un informe final con los resultados obtenidos, retos enfrentados y lecciones aprendidas.

Realizar el resembrado de árboles que se sequen.

### **Relación con el cuidado del ambiente**

Formar comités de estudiantes responsables del cuidado de los árboles y su seguimiento, de manera que este compromiso se mantenga durante el año escolar.

Realizar jornadas de limpieza y eventos de concientización periódicos para reforzar el compromiso ambiental de la comunidad escolar.

### Rúbrica de evaluación del avance del proyecto

CRITERIOS	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Necesita Mejora (1)
<b>Investigación y Justificación</b>	Investigación detallada y bien documentada sobre la importancia de la reforestación, el impacto ecológico y social, y los beneficios a largo plazo.	Investigación sólida, con algunos detalles o fuentes limitadas, pero con una justificación clara del proyecto.	Investigación básica, con algunas omisiones importantes o falta de claridad en la justificación del proyecto.	Investigación insuficiente o mal fundamentada, con poco respaldo para el proyecto.
<b>Objetivos del Proyecto</b>	Objetivos bien definidos, claros, alcanzables y alineados con los beneficios ambientales y sociales.	Objetivos definidos de manera adecuada, pero con alguna falta de claridad o dificultad para ser alcanzados.	Los objetivos están presentes, pero son vagos, poco claros o poco realistas en relación al alcance del proyecto.	No se presentan objetivos claros, o los objetivos no son alcanzables ni realistas.
<b>Planificación y Estrategia</b>	Plan detallado y bien estructurado que incluye tiempos, recursos, técnicas, y evaluación continua del proyecto.	Plan estructurado con algunos detalles faltantes o poco claros en la distribución de tiempos y recursos.	Plan básico, con falta de organización o detalles importantes como la asignación de recursos y tiempos.	Plan deficiente o inexistente, sin organización y con poca o ninguna previsión de tiempos y recursos.
<b>Implementación</b>	Ejecución impecable del plan, con todas las etapas correctamente realizadas según lo establecido y con evidencia tangible del progreso.	Ejecución correcta, pero con pequeños detalles que pudieron haberse mejorado (por ejemplo, problemas menores en la logística).	Ejecución parcial o incompleta, con varias dificultades en la implementación o evidencias limitadas de progreso.	Implementación desorganizada o deficiente, sin evidencia clara de las actividades realizadas o con grandes fallos.
<b>Impacto Ambiental Esperado</b>	Se demuestra un impacto ambiental positivo y sostenible con previsión de monitoreo a largo plazo.	Se espera un impacto positivo, aunque no se detallan completamente los mecanismos de monitoreo a largo plazo.	El impacto ambiental es positivo pero carece de detalles sobre cómo se medirá o monitoreará.	No se considera el impacto a largo plazo, o no se demuestra que el proyecto tendrá un impacto ambiental positivo.
<b>Participación Comunitaria</b>	Involucramiento activo de la comunidad local en todas las etapas del proyecto, con sensibilización y educación ambiental.	Buena participación comunitaria, pero con áreas o personas que no se involucraron de manera suficiente.	Participación comunitaria limitada o en una sola etapa del proyecto (solo al inicio o al final).	No hay participación comunitaria o la involucración es superficial.
<b>Sostenibilidad a Largo Plazo</b>	Planes sólidos para la sostenibilidad del proyecto, incluyendo seguimiento y mantenimiento a largo plazo, con un enfoque en la resiliencia del ecosistema.	Planes adecuados para la sostenibilidad, pero con algunos aspectos que no se detallan lo suficiente.	Algunos planes de sostenibilidad, pero con detalles faltantes o no claros para el futuro.	No hay planes claros para asegurar la sostenibilidad a largo plazo del proyecto.

#### Puntuación Total:

- **Excelente:** 24-28 puntos
- **Bueno:** 19- 23 puntos
- **Aceptable:** 14- 18 puntos
- **Necesita Mejora:** 7- 13 puntos