

Módulo 4. Educación ambiental**Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria****Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria**

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

Redacta tu propuesta de proyecto de aplicación escolar o comunitaria, la cual deberá contener **mínimo** los siguientes elementos:

- a) **Introducción general del proyecto**, que a su vez contiene:
 - Antecedentes: describe las acciones ambientales que ya se han realizado en la escuela.
 - Diagnóstico: describe la situación del contexto y las problemáticas socioambientales que se pretenden atender.
 - Destinatarios: población a la que va dirigido el proyecto.
- b) **Objetivos**: señala los objetivos generales del proyecto de intervención y los objetivos particulares para cada una de las acciones.
- c) **Metas o productos**: Se refiere a los cambios o logros necesarios para alcanzar el objetivo propuesto.
- d) **Indicadores**: son características específicas, observables y medibles que puedan ser usadas para mostrar los cambios y progresos que se están haciendo como parte de un proyecto hacia el logro de un resultado específico. Debe incluir por lo menos un indicador por cada resultado esperado. El indicador debe estar enfocado, y ser claro y específico.
- e) **Acciones**: Listar las acciones que vamos a llevar a cabo para alcanzar el o los objetivos propuestos.
- f) **Recursos**: Hacer un listado de todos los recursos que nos puedan ser de ayuda (humanos, técnicos, materiales, tecnológicos, etc.)
- g) **Responsables**: Quién o quiénes estarán a cargo de las diferentes acciones.
- h) **Calendario o cronograma**: Cada una de las actividades deberá ser planificada en el tiempo. Para ello podrán ser representadas en forma de tabla, indicando en las filas las actividades y en las columnas, los meses o quincenas del año en los cuales se ejecutarán cada una de ellas.
- i) **Fecha de ejecución**: Determinar la fecha de inicio y de término del proyecto.

Puedes consultar el ejemplo “[Nuestra escuela libre de basura](#)”, para guiarte en el desarrollo de tu proyecto. Si aún tienes dudas puedes externarlas en el **Foro dudas del proyecto final**.

Indicaciones para subir la actividad:

Paso 1. Envía tu proyecto a través del botón “Empezar tarea”.

Paso 2. Sube tu proyecto a través del portal del [Centro Virtual de Aprendizaje \(CVA\)](#) en la sección de “Participa en Acción Climática”

[Manual para subir tu proyecto al portal del CVA dentro de la Sección de “Participa en Acción Climática”.](#)

PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA

Título del proyecto	"Cultura Limpia: Proyecto de Manejo Responsable de Residuos Sólidos en la Escuela Telesecundaria 'América'"
Nombre del responsable	Gloria Rangel Valdelamar
Tipo de institución: (Ejemplo: Educación básica, educación media superior, educación superior)	Educación básica
Síntesis de lo que trata el proyecto	Este proyecto busca fomentar la cultura del manejo responsable de residuos sólidos en la Escuela Telesecundaria "América" y sus comunidades aledañas. Involucra a alumnos, docentes, padres de familia y vecinos de las comunidades que nutren nuestra escuela de alumnos en actividades como la clasificación, recolección, limpieza y venta de materiales reciclables, con el fin de evitar la quema de basura, reducir la contaminación y generar conciencia ambiental. A través de campañas, talleres y participación activa, se pretende lograr un cambio real y duradero en los hábitos de manejo de residuos.

"Cultura Limpia: Proyecto de Manejo Responsable de Residuos Sólidos en la Escuela Telesecundaria 'América'"

INTRODUCCIÓN

La escuela telesecundaria donde laboro se ubica en Pinal de Amoles, Qro., ésta se nutre de alumnos procedentes de distintas comunidades las cuales por la geografía del territorio están muy dispersas y esto dificulta al municipio cubrir el servicio de recolección de basura en todas las comunidades, así que las más retiradas no cuentan con este apoyo, por tal motivo se observa en algunas viviendas una acumulación considerable de residuos reciclables como plástico, aluminio, cartón y vidrio, en muchas de las veces terminan abandonados en las calles o quemados en los hogares. El manejo inadecuado de estos residuos sólidos es una problemática que genera contaminación del aire y un entorno deteriorado.

Este proyecto surge como una respuesta a esa problemática, se pretende de crear conciencia sobre los efectos negativos de la quema de basura, fomentar entre los alumnos y sus familias una cultura de recolección y separación de residuos sólidos reciclables, así como llevar a cabo campañas y talleres sobre el cuidado del medio ambiente. Se busca no solo mejorar el entorno visual y ambiental de las comunidades, sino también ofrecer una oportunidad de aprovechamiento económico a partir del reciclaje.

A través de esta iniciativa, se pretende generar conciencia, organización y participación activa de los estudiantes, sus familias y las comunidades en general, promoviendo un cambio en los hábitos de manejo de residuos. De esta manera, se contribuye a la construcción de comunidades más limpias, responsables y sustentables.

Este proyecto está dirigido principalmente a los alumnos, padres de familia y a las comunidades donde viven. La participación activa de estos grupos es esencial para lograr el impacto deseado en el manejo adecuado de los residuos reciclables.

Los beneficiarios directos del proyecto son los alumnos y sus familias, quienes recibirán orientación sobre la separación y aprovechamiento de materiales reciclables, así como los beneficios económicos y ambientales que esto conlleva. Los beneficiarios indirectos son las comunidades en general, ya que al promover prácticas sostenibles se mejora la limpieza, el entorno y la calidad de vida de todos los habitantes.

OBJETIVOS

Objetivos generales

Promover el **manejo adecuado de los residuos sólidos** en la escuela y comunidades aledañas mediante la concientización, clasificación, recolección y aprovechamiento de materiales reciclables.

Objetivos particulares

- Crear conciencia sobre los daños de la quema de basura.
- Crear una cultura de limpieza y reciclaje
- Establecer puntos de acopio en la escuela.
- Clasificar y recolectar residuos reciclables.

- Realizar campañas y talleres sobre reciclaje y medio ambiente.
- Vender materiales reciclados para apoyar actividades escolares.

METAS O PRODUCTOS

- Reducción progresiva de la quema de basura en algunas comunidades.
- Instalación de puntos de acopio en la escuela y comunidades.
- Primera venta de reciclables en un plazo de 3 meses.
- Participación activa de al menos el 80% de los estudiantes, padres de familia y comunidad en general en campañas de limpieza.
- Inclusión del tema en clases o actividades escolares semanales.

INDICADORES

Aumentar el porcentaje de estudiantes y familias que identifican los efectos negativos de la quema de residuos.

Sumar un gran número de estudiantes y familias que participan activamente en campañas de limpieza y reciclaje

Identificar el número de puntos de acopio instalados y funcionando correctamente.

Medir la cantidad (en kg) de materiales reciclables recolectados (plástico, cartón, aluminio, etc.).

Cuantificar el número de campañas o talleres realizados durante el ciclo escolar.

Verificar el monto recaudado por la venta de reciclables.

Disminución en el número de hogares que reportan quemar basura.

Elevar el porcentaje de estudiantes, padres y docentes involucrados en al menos una actividad del proyecto.

Incluir el número de sesiones o clases con enfoque ambiental incluidas en las planeaciones.

ACCIONES

- Realizar el diagnóstico sobre el manejo de los residuos sólidos en las diferentes comunidades
- Programar y organizar los talleres sobre el impacto de la quema de basura y mal manejo de residuos sólidos
- Ubicar los puntos estratégicos para instalar contenedores de reciclaje
- Organizar las campañas de recolección de basura
- Llevar a su destino final de los residuos reciclados
- Evaluar proyecto y realizar ajustes



RECURSOS

Humanos:

Estudiantes, docentes, padres de familia, voluntarios de la comunidad.

Materiales:

- Contenedores (plástico, papel, metal)
- Guantes, bolsas, etiquetas
- Material para difusión (carteles, hojas, redes sociales)

RESPONSABLES

- Docentes
- Alumnos
- Padres de familia

CALENDARIO O CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	MESES											
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	
Diagnóstico, formación de equipos y planificación	X											
Taller sobre impacto de la quema de basura y mal manejo de residuos solidos		X										
Instalación de contenedores de reciclaje		X										
Campañas de limpieza y recolección				X			X			X		
Clasificación y venta de reciclables					X			X				X
Evaluaciones y ajustes al proyecto					X			X				X

FECHA DE EJECUCIÓN

INICIO: Segunda quincena de septiembre

FIN: segunda quincena de junio

Importante: Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

Gloria Rangel Valdelamar__ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.