

Módulo 4. Educación ambiental

Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

Redacta tu propuesta de proyecto de aplicación escolar o comunitaria, la cual deberá contener **mínimo** los siguientes elementos:

- a) **Introducción general del proyecto**, que a su vez contiene:
 - Antecedentes: describe las acciones ambientales que ya se han realizado en la escuela.
 - Diagnóstico: describe la situación del contexto y las problemáticas socioambientales que se pretenden atender.
 - Destinatarios: población a la que va dirigido el proyecto.
- b) **Objetivos**: señala los objetivos generales del proyecto de intervención y los objetivos particulares para cada una de las acciones.
- c) **Metas o productos**: Se refiere a los cambios o logros necesarios para alcanzar el objetivo propuesto.
- d) **Indicadores**: son características específicas, observables y medibles que puedan ser usadas para mostrar los cambios y progresos que se están haciendo como parte de un proyecto hacia el logro de un resultado específico. Debe incluir por lo menos un indicador por cada resultado esperado. El indicador debe estar enfocado, y ser claro y específico.
- e) **Acciones**: Listar las acciones que vamos a llevar a cabo para alcanzar el o los objetivos propuestos.
- f) **Recursos**: Hacer un listado de todos los recursos que nos puedan ser de ayuda (humanos, técnicos, materiales, tecnológicos, etc.)
- g) **Responsables**: Quién o quiénes estarán a cargo de las diferentes acciones.
- h) **Calendario o cronograma**: Cada una de las actividades deberá ser planificada en el tiempo. Para ello podrán ser representadas en forma de tabla, indicando en las filas las actividades y en las columnas, los meses o quincenas del año en los cuales se ejecutarán cada una de ellas.
- i) **Fecha de ejecución**: Determinar la fecha de inicio y de término del proyecto.

PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA

Título del proyecto	HUERTO Y RECICLAJE: UNA SINERGIA VERDE
Nombre del responsable	ALMA DALILA VILLEDA ZARAZÚA
Tipo de institución: (Ejemplo: Educación básica, educación media superior, educación superior)	TELESECUNDARIA
Síntesis de lo que trata el proyecto	<p>El proyecto “Huerto y reciclaje” consiste en realizar un huerto en casa principalmente, para después llevarlo a cabo en la escuela, con familiares y vecinos de mi comunidad, así como todo lo que implica realizar, antes, durante y después de hacerlo; realizar talleres y charlas sobre el uso responsable de residuos sólidos, crear un centro de acopio para dichos residuos y finalmente formar un grupo voluntario de jóvenes, niños, adultos activistas en favor del cuidado del medio ambiente.</p> <p>La comunidad donde habito presenta un bajo nivel de conciencia y prácticas relacionadas con la salud, el cuidado del medio ambiente y el consumo responsable. Esto se ve reflejado en hábitos poco sustentables, uso excesivo de plásticos, poca actividad física en la mayoría de los habitantes, así como el desconocimiento de una alimentación saludable. Lo anterior corresponde a la problemática que se pretende atender. Tiene como objetivo promover hábitos de vida saludable y sostenible en mi entorno familiar y comunitario, fomentar en la comunidad una conciencia sobre el consumo responsable y el cuidado del medio ambiente e impulsar cambios en las prácticas cotidianas que contribuyan a un estilo de vida más saludable, por lo que va dirigido a mi familia, amigos, vecinos, alumnos y comunidad.</p> <p>Algunos de los beneficios de este proyecto son que al promover el reciclaje y crear un centro de acopio, se disminuye la cantidad de basura que llega a los rellenos sanitarios o al medio ambiente; con campañas de sensibilización, se impulsa el uso de materiales reutilizables o biodegradables. Los huertos contribuyen a reducir la huella de carbono al evitar el transporte de productos alimenticios. Las actividades colaborativas fortalecen los lazos entre vecinos, familias y escuelas; la formación del grupo voluntario genera una comunidad activa y comprometida con el bienestar común, lo que puede generar roles de liderazgo y responsabilidad social.</p> <p>Los huertos permiten el acceso a frutas y verduras frescas y libres de químicos, es una forma de ejercicio accesible y beneficioso, además el contacto con la naturaleza y la participación en proyectos colectivos reduce el estrés y mejora el bienestar emocional. Aunado a ello, el producir alimentos propios reduce el gasto familiar y puede ser una forma de obtener ingresos.</p>

INTRODUCCIÓN

Xilitlilla, Xilitla, S.L.P., es una localidad con una gran biodiversidad, hermosos paisajes, manantiales, cuenta con una gran variedad de especies de animales y plantas, algunas de ellas son endémicas, sin embargo, sufre en la actualidad de basura tirada en las calles y arroyos, contaminación del agua del arroyo principal por desembocar en ella aguas residuales, descargar vísceras de pollos y cerdos, así como todos los desechos de excremento de estas especies debido al negocio de personas de la comunidad que se dedican a la venta de carnes, sin embargo, no buscan formas de evitar la contaminación, a su vez, gastan demasiada agua potable para lavar chiqueros, las granjas de pollos, así como para las peladoras de este último. Todo lo anterior contamina el agua del arroyo, aunado a ello, consideremos que la mayoría de los hogares no cuenta con fosas sépticas, por lo que sus desechos desembocan en el arroyo principal lamentablemente.

Además de lo anterior, en los últimos años se han estado talando grandes extensiones de tierra para convertir los bosques en potreros, debido a la crianza de ganado lo que también impacta en la biodiversidad y en la conservación de los ecosistemas locales. La comunidad se enfrenta a varios desafíos ambientales que amenazan su riqueza natural y la calidad de vida de sus habitantes. La falta de sistemas adecuados de saneamiento, como fosas sépticas en la mayoría de los hogares, contribuye a que estos desechos terminen en el arroyo, agravando aún más la contaminación.

Consciente de estos desafíos, se propone la creación de un huerto que se llevará a cabo en diferentes espacios: en las casas, en la escuela y en la comunidad. Este proyecto busca promover prácticas sostenibles, mejorar la calidad del agua y del ambiente, y fortalecer la conciencia ecológica entre todos los beneficiarios.

Los beneficiarios de este proyecto se enlistan a continuación describiendo cada uno de ellos:

1. Estudiantes

- Aprenderán acerca de agricultura, sostenibilidad y cuidado ambiental.
- Desarrollarán valores, trabajo colaborativo y respeto por la naturaleza.

- Mejorarán su alimentación y nutrición ya que el huerto proporciona alimentos frescos.

2. Docentes

- Incorporarán metodologías activas y prácticas a su enseñanza.
- Fomentarán la educación ambiental desde un enfoque vivencial.
- Mejorarán el ambiente escolar y el sentido de pertenencia de comunidad.

3. Familias

- Podrán replicar prácticas de cultivo y reciclaje en casa.
- Reducirán residuos y mejorarán hábitos alimenticios.
- Participarán más en actividades escolares.

4. Comunidad local

- Promoverán una cultura de reciclaje y agricultura en la comunidad.
- Reducirán la contaminación y mejorará la gestión de residuos.

5. Instituciones educativas y gobiernos locales

- Fortalecerán su imagen institucional y compromiso con la comunidad.
- Pueden escalar el proyecto a otras escuelas o zonas.

6. Medio ambiente

- Reducción de residuos sólidos mediante el reciclaje y compostaje.
- Menor huella ecológica gracias al consumo de alimentos locales.
- Aumento de áreas verdes y biodiversidad en entornos comunitarios o escolares.

OBJETIVOS

- Promover hábitos de vida saludable y sostenible en mi entorno familiar y comunitario.
- Fomentar en la comunidad una conciencia sobre el consumo responsable y el cuidado del medio ambiente.
- Impulsar cambios en las prácticas cotidianas que contribuyan a un estilo de vida más saludable.



METAS O PRODUCTOS

- Crear un huerto en casa y apoyar a otras a crear el propio.
- Crear espacios de reciclaje en la comunidad.
- Realizar pequeñas campañas de sensibilización en la comunidad.
- Lograr la participación activa de al menos un 20% de la población en las actividades propuestas.

INDICADORES

- Número de familias, vecinos, alumnos y miembros de la comunidad que participan en las actividades del huerto, talleres y campañas de reciclaje.
- Porcentaje de participación en las actividades programadas en relación con la población total beneficiaria.
- Número de huertos establecidos en casas, escuela y comunidad.
- Porcentaje de huertos que producen regularmente frutas y verduras.
- Cantidad de residuos sólidos recolectados en el centro de acopio antes y después del proyecto.
- Número de talleres y charlas realizados sobre uso responsable de residuos.
- Número de familias y participantes que adoptan prácticas sostenibles, como uso de materiales reutilizables o biodegradables.
- Incremento en la actividad física y consumo de alimentos saludables en los participantes, evaluado mediante autoinformes o encuestas.

ACCIONES

- Realizar investigación de los temas necesarios para la creación de un huerto en casa.
- Creación de un huerto escolar.
- Compostaje de residuos orgánicos
- Experimentación de diversas técnicas de cultivo
- Creación de un mercadillo comunitario

- Implementación de huertos escolares y campañas de reciclaje.
- Talleres sobre consumo responsable y ejercicio físico
- Charlas sobre el consumo responsable y reducción de residuos
- Crear un grupo de niños y jóvenes gestores ambientales, al cual tengo la idea de nombrar “Tribu Verde”

RECURSOS

- **RECURSOS HUMANOS:** docentes, habitantes de la comunidad, alumnos, padres de familia.
- **RECURSOS MATERIALES:** espacios educativos, material didáctico, huertos, contenedores de reciclaje y los que se vayan requiriendo.
- **RECURSOS ECONÓMICOS:** fondos propios, donaciones, apoyo de instituciones.
- **RECURSOS TECNOLÓGICOS:** teléfono, computadora, redes sociales, proyectores.

RESPONSABLES

- Responsable y Líder del Proyecto: ALMA DALILA VILLEDA ZARAZÚA
- Familiares y Vecinos Participantes
- Jóvenes y Niños Voluntarios
- Maestros
- Líderes Comunitarios

CALENDARIO O CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	JULIO	AGOSTO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENERO
Diagnóstico y sensibilización	X						
Implementación de actividades (huertos, talleres, campañas)		X	X	X	X		
Consolidación y seguimiento						X	
Evaluación y ajustes							X

FECHA DE EJECUCIÓN

A partir del 15 de Julio de 2025 al 15 de Enero de 2026

