

**PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA**

Título del proyecto	Manos en acción por la conservación y cuidado de la flora de mi escuela y mi comunidad.
Nombre del responsable	
Tipo de institución: (Ejemplo: Educación básica, educación media superior, educación superior)	Educación básica: Escuela Primaria Eliseo Bandala Fernández.
Síntesis de lo que trata el proyecto	El proyecto denominado: “Manos en acción por la conservación y cuidado de la flora de mi escuela y mi comunidad” tiene como objetivo específico: Fomentar en la comunidad escolar una cultura de cuidado por el medio ambiente a través de la reforestación con plantas donadas por el Vivero local de Agua Zarca y el Grupo Ecológico Sierra Gorda, la siembra de plantas nativas de la comunidad y la elaboración de un jardín botánico para preservar las plantas medicinales que existen en la comunidad y a la vez conocer sus beneficios, lo anterior debido a que las áreas verdes de la escuela requieren ser atendidas ya que los árboles se están secando debido a una plaga de hormigas y a las altas temperaturas.



PROYECTO

**MANOS EN ACCIÓN POR LA CONSERVACIÓN Y CUIDADO DE LA FLORA
DE MI ESCUELA Y MI COMUNIDAD**



ELABORADO POR: MAESTRA LILIA RODRIGUEZ VILLEDA

JUNIO DE 2025.

Tecnológico de Monterrey, México.

PROYECTO: MANOS EN ACCIÓN POR LA CONSERVACIÓN Y CUIDADO DE LA FLORA DE MI ESCUELA Y MI COMUNIDAD.**INTRODUCCIÓN**

El presente proyecto de intervención se está trabajando en la Escuela Primaria Eliseo Bandala Fernández de la comunidad de Jagüey Colorado, en el municipio de Landa de Matamoros, Qro, dicha comunidad es una comunidad rural que cuenta con aproximadamente 300 habitantes, según datos de la autoridad auxiliar de la misma comunidad.

Antes de iniciar este proyecto del diplomado las docentes hemos trabajado proyectos educativos en los que los alumnos han realizado acciones como plantación de platas y árboles como naranja, papaya, plátano, cedros, truenos, etc., algunos dieron resultados positivos, pero otros se secaron debido a la falta de lluvias.

De igual manera al inicio del ciclo escolar se constituyó el comité del medio ambiente y limpieza del entorno escolar en el que se elaboró un plan de trabajo, en dichas actividades del plan se programaron salidas con las madres de familia y alumnos a las calles de la comunidad para recoger basura y fomentar la limpieza del entorno, de igual manera cada madre de familia sembró y donó una planta colgante las cuales las ubicamos en el terreno de la escuela, sin embargo, debido a las altas temperaturas la mayoría de ellas se secaron y en la actualidad solo se conservan 5.

Estas actividades las realizamos con el fin fomentar en los alumnos y madres de familia el cuidado por el medio ambiente y a la vez buscamos que se involucren, trabajen, participen, convivan y se fomente en ellos una cultura sustentable para la conservación de la naturaleza.

El proyecto a trabajar se aborda desde el campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades con el fin de que los alumnos y madres de familia, así como la comunidad en general adquieran conocimiento sobre los problemas ambientales que actualmente estamos presentando, favoreciendo la reflexión, la construcción de saberes y valores que les permitan la concientización del cuidado de la naturaleza.

Por lo tanto, se trabajarán los siguientes Procesos de Desarrollo de Aprendizaje:

1. Que los alumnos comprendan que es la biodiversidad, su función como elemento vital en la Tierra y en el equilibrio de la biosfera, así como la importancia para la vida humana y de las demás especies.
2. Que indaguen cómo y por qué está desapareciendo la biodiversidad, incluyendo los cambios del clima global y sus riesgos para la vida.
3. Que sean capaces de proponer y realizar acciones que ayuden a proteger la biodiversidad, de acuerdo con sus posibilidades, desde una perspectiva crítica.

En dicho proyecto abordaremos la categoría de Áreas Verdes y Biodiversidad para poner en práctica la reforestación de las áreas verdes de nuestra escuela, con el fin de embellecer el lugar y a la vez preservar los árboles propios de la comunidad y las plantas medicinales, por lo tanto la problemática detectada en nuestra escuela es que existe una plaga de hormigas que han invadido la mayor parte de nuestras áreas verdes ocasionando su extinción y además contamos con un seto de árboles de trueno que aproximadamente tienen 30 años de vida los cuales se encuentran muy deteriorados y a causa de las altas temperaturas están en peligro de secarse totalmente.

OBJETIVOS

El objetivo general: Fomentar en la comunidad escolar una cultura de cuidado por el medio ambiente.

Objetivo específico: Valorar los activos naturales con los que contamos en la comunidad y a la vez trabajar en colaboración para lograr su preservación.

Objetivo específico: Llevar a cabo trabajos de reforestación en las áreas verdes de la escuela y la comunidad con el fin de regenerar espacios verdes para mitigar las altas temperaturas.

Objetivo específico: Fomentar el trabajo colaborativo y la participación tanto en los alumnos como en las madres de familia y tutores para poder desarrollar las actividades del proyecto.

METAS O PRODUCTOS

1. Qué el 100% de los alumnos conozcan los árboles y las plantas nativas de la comunidad a través del recorrido por el bosque con el fin de concientizarlos para promover la cultura de respeto hacia los mismos.
2. Lograr que el 100% de los alumnos y madres de familia participen en la reforestación de árboles y plantas nativas de la comunidad con el fin de preservarlas y embellecer las áreas verdes del espacio escolar en el mes de junio de 2025.
3. Entregar al 100% de alumnos, madres de familia y tutores un arbolito para que en casa lo planten y de esa manera seguir fomentando el cuidado por la flora de la comunidad.
4. Crear el jardín botánico para que el 100% de los alumnos, madres de familia y tutores puedan preservar las plantas medicinales con las que se cuenta en la comunidad y a la vez conozcan los beneficios de las mismas.

INDICADORES

Conocer los árboles y las plantas que se siembren en la escuela y en cuanto a las plantas medicinales conocer sus nombres y beneficios.

El siguiente indicador será a largo plazo: disminuir las altas temperaturas en los salones y tener un espacio en donde salir a la sombra.

Sembrar el total de árboles que nos entreguen en el Vivero de Agua Zarca y en el Grupo Ecológico Sierra gorda.

Conservar el jardín botánico durante todo el ciclo escolar y en caso de que las plantas se sequen reemplazarlas por otras de manera que se preserven.

ACCIONES

- a) Solicitar árboles al Grupo Ecológico sierra Gorda y al Vivero de Agua Zarca para realizar la reforestación que se tiene planeada, en dichas peticiones se solicitaron arboles de trueno, pino, rosa amarilla y cedro los cuales son aptos de acuerdo al clima que predomina en la zona.
- b) Aplicación de una entrevista a madres de familia y tutores para saber con qué árboles y plantas medicinales contamos en la comunidad.
La entrevista es la siguiente:

Entrevista a madres y padres de familia.

Nombre de la madre o padre de familia y edad _____

1. De los árboles que existen en el bosque de la comunidad, ¿Cuáles son las especies nativas?
2. ¿Cuáles son los árboles de la comunidad que sobreviven a las altas y bajas temperaturas?
3. ¿Conocen el proceso de plantación de un árbol? _____ Descríbanlo.
4. ¿Qué tipo de plantas silvestres existen en la comunidad?
5. De las plantas silvestres ¿Cuáles pudiéramos reproducir para su preservación?
6. ¿Qué tipo de plantas medicinales existen en la comunidad?
7. En cuanto a las plantas que se encuentran en las áreas verdes de la escuela, ¿Cuántos años de vida tienen los truenos aproximadamente?
8. ¿Qué propone para presévalos?
9. Por otra parte, para la visita que está planeada al bosque de la comunidad, mencione que lugares podemos visitar para hacer una recolección de semillas nativas.
10. Si el lugar propuesto para visitar, es propiedad privada, ¿A quién se le tiene que pedir permiso para poder entrar?

- c) Reunión con madres de familia para presentar el proyecto bajo el siguiente orden del día.
 - 1. Presentación del proyecto.
 - 2. Se explicó que los participantes en el proyecto son: madres de familia, tutores, alumnos y docentes.
 - 3. Se les dio a conocer el objetivo del proyecto.
 - 4. Explicación de los beneficios que recibimos de los árboles.
 - 5. Se les dio a conocer la problemática detectada la cual es la siguiente: Las áreas verdes de la escuela se encuentran deterioradas debido a las altas temperaturas y una plaga de hormigas que las ha dañado al grado de que se estén secando por completo, además de que tienen poco follaje y tienen entre 27 y 30 años de vida aproximadamente, así mismo, se identificó que derivado de ello los salones se perciben muy calientes en la época de calor.
 - 6. Se les indicó que está programado un recorrido por el bosque de la comunidad.
- d) Recorrido por el bosque de la comunidad para recolectar semillas nativas de los árboles y plantas y tomar fotografías para la elaboración de un álbum de la flora y fauna de la comunidad. Se finaliza con un convivio.
- e) Sembrar las semillas recolectadas.
- f) Preparación y acomodo del terreno para el jardín botánico, y plantación de las plantas medicinales.
- g) Exposición de los álbumes, videos y presentaciones de la flora y fauna de la comunidad.
- h) Reforestación de las áreas verdes de la escuela y la comunidad, se finaliza con un convivio.
- i) Revisión de las plantas y árboles que se sembraron en el mes de junio.
- j) Reunión con madres de familia y tutores para tomar acuerdos sobre qué acciones realizar dependiendo de cómo se encuentren los árboles y plantas.
- k) Sembrar plantas medicinales para reponer las que se hayan secado.
- l) Poner etiquetas nuevas a las plantas.
- m) Sembrar las plantas de las semillas recolectadas en la escuela y la comunidad.

Cabe señalar que de acuerdo con el número de árboles que obtengamos a partir de las solicitudes antes mencionadas se plantarán en la escuela y a la vez reuniremos a la población para hacer una campaña de reforestación a nivel comunidad.



RECURSOS

Los recursos con los que se cuenta para llevar a cabo el proyecto son los siguientes:

Recursos humanos

1. Somos 2 docentes la Directora maestra Lilia Rodríguez Villeda y la maestra Lorena Hernández Hernández comprometidas con la mejora del medio ambiente.
2. 23 alumnos motivados por participar en el proyecto.
3. 19 madres de familia que se involucran y participan en las actividades de la escuela al 100%.
4. Tenemos el apoyo de la delegada de la comunidad.
5. Alumnos que tienen familiares que conocen y usan las plantas medicinales para tratar enfermedades.

Recursos naturales

1. Espacio (suelo) para construir el jardín botánico.
2. Espacios de áreas verdes que requieren ser reforestadas.
3. Árboles para reforestación donados por el Vivero local de Agua Zarca, Landa de Matamoros, Qro y por el Grupo Ecológico Sierra Gorda.
4. Amplio bosque para recolectar semillas de los árboles nativos de la comunidad.

Recursos pedagógicos

1. Recursos bibliográficos revisados en el diplomado para capacitar y transmitir la información a la comunidad escolar.
2. Material didáctico (videos, libros de la biblioteca, etc.) para hacer conciencia a la comunidad escolar sobre el cuidado de la naturaleza.

RESPONSABLES

Los responsables del proyecto serán todos los involucrados en el mismo.

Directora: lidera y gestiona los recursos ante las diferentes dependencias.

Directora y docente: trabajan desde el diseño, la planeación y ejecución del proyecto.

Madres de familia y tutores: apoyan en las actividades físicas y en la concientización por el cuidado de la naturaleza.

Alumnos: Participan activamente en las actividades programadas (recorrido por el bosque de la comunidad, siembra de los árboles y plantas medicinales, riego, elaboración de etiquetas, exposición de sus álbumes de la flora y fauna de su comunidad, cuidado y mantenimiento de las áreas verdes).



CALENDARIO O CRONOGRAMA

Mes de mayo de 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13 ACTIVIDAD 1 Envío de solicitud para arbolitos al grupo Ecológico Sierra Gorda.	14	15	16	17
18	19	20 ACTIVIDAD 2 Entrega de solicitud para arbolitos al Vivero de Agua Zarca.	21	22	23 ACTIVIDAD 3 Aplicación de la entrevista.	24
25	26 ACTIVIDAD 4 Reunión con madres de familia y tutores para presentar el proyecto.	27 ACTIVIDAD 5 Recorrido por el bosque de la comunidad para la recolección de semillas de los árboles y plantas nativas.	28	29	29	30

Mes de junio de 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2 ACTIVIDAD 6 Plantación de las semillas recolectadas en el bosque.	3	4	5	6	7
8	9 ACTIVIDAD 7 Acomodo y preparación del terreno para el jardín botánico y siembra de las plantas medicinales.	10	11	12	13 ACTIVIDAD 8 Exposición del álbum de la flora y fauna de la comunidad.	14
15	16	17	18	19	20 ACTIVIDAD 9 Del 20 al 30 de junio campaña de reforestación en la escuela y en la comunidad. Dependerá de la recepción de las plantas y la lluvia.	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



Ciclo escolar 2025-2026

Mes de septiembre de 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	1	2 ACTIVIDAD 10 Revisión de las plantas y arbolitos que se sembraron en el mes de junio.	3	4	5	6
7	8	9 ACTIVIDAD 11 Reunión con madres de familia para tomar acuerdos sobre qué acciones realizar dependiendo de cómo se encuentren los árboles y plantas.	10	11	12	13
14	15	16 ACTIVIDAD 12 Sembrar plantas medicinales para reponer las que se hayan secado.	17	18	19	20
21	22	23 ACTIVIDAD 13 Poner etiquetas nuevas a las plantas.	24	25	26	27
28	29	30 ACTIVIDAD 14 Sembrar las plantas de las semillas recolectadas. En la escuela y la comunidad.				

FECHA DE EJECUCIÓN

Las actividades se encuentran programadas desde el mes de mayo de 2025 al mes de septiembre del 2025, sin embargo, durante todo el ciclo escolar 2025-2026 se estará dando seguimiento para preservar las plantas medicinales y los árboles que se sembraron de manera que se logre el objetivo propuesto.

__LILIA RODRIGUEZ VILLEDA__ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.

Referencias:

Secretaría de Educación Pública. (2022). Programa de estudio para la educación primaria: Programa sintético de la fase 5. Recuperado el 21 de mayo de 2025, de: [PLAN%20DE%20ESTUDIOS%202022%20Y%20PROGR%20SINTETICO/Programa_Sintetico_Fase_5.pdf](#)

Tecnológico de Monterrey. (2025). Biorregionalismo. Recuperado el 25 de marzo de 2025, de: [https://Explorando sobre biorregionalismo: Diplomado en Desarrollo Sostenible: Herramientas Didácticas para la Acción Climática \(A1DDSACFEB2025-3\)](https://Explorando sobre biorregionalismo: Diplomado en Desarrollo Sostenible: Herramientas Didácticas para la Acción Climática (A1DDSACFEB2025-3))

Tecnológico de Monterrey. (2025). Estado actual del planeta: agua, suelo, aire, energía y calentamiento global. Recuperado el 09 de marzo de 2025, de: <https://educacioncontinuatec.instructure.com/courses/13846>

Tecnológico de Monterrey. (2025). Un protocolo local, una acción subnacional para reverdecer Querétaro. Recuperado el 11 de abril de 2025, de: <https:// Un protocolo local, una acción subnacional para reverdecer Querétaro – Grupo Ecológico Sierra Gorda IAP>