



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA

Título del proyecto	MI COMUNIDAD SIN BASURA
Nombre del responsable	Fausto Hernández Martínez
Tipo de institución: (Ejemplo: Educación básica, educación media superior, educación superior)	Educación básica, Escuela Primaria Francisco Sarabia
Síntesis de lo que trata el proyecto	El proyecto que implementare sobre la recolección de residuos sólidos ayudara concientizar y a fomentar la economía, la reducción, reutilización y reciclaje minimizando el impacto de los residuos. Si se aplica una gestión adecuada de los residuos se estará evitando la contaminación del suelo, agua y el aire. Es importante saber que los residuos orgánicos, como los restos de comida, cascara de frutas y verduras, se pueden aprovechar. Es muy importante que los alumnos y padres de familia aprendan a realizar una selección correcta de los residuos, además esta acción ayudara también a que el camión recolector no les deje su basura por no estar debidamente separadas. papel de cocina, restos de café, etc., son considerados como basura. Otra opción o ventaja que, en la comunidad, los habitantes tienen más espacio disponible y en algunos casos, tienen animales que podrían consumir los residuos de frutas y de algunas verduras, los que no tienen animalitos podrían implementar una composta que después podrán utilizar como un abono natral para sus plantas. Los residuos inorgánicos como los envases de plástico, vidrio, latas, metales, cartón, papel son valorizables, textiles, aparatos electrónicos, pilas etc. forman parte de manejo especial. En los residuos orgánicos los ciudadanos deberán concientizar para realizar una separación correcta teniendo en cuenta que estos residuos los pueden separar en orgánicos valorizables y orgánicos no valorizables: Los orgánicos valorizables: Plásticos botellas de agua, jugos y refresco. Envases de yogurt, botellas de suavizantes y detergentes, bien enjuagados. Cartón y papel: libros y revistas, cajas de cartón, periódicos, hojas de papel. Cartón sin residuos.

	Metales de aluminio, fierro. Latas de atún, chiles, conservas, latas de refrescos, bebidas, papel aluminio. Los residuos orgánicos no valorizables: se encuentran las envolturas de alimentos, colillas de cigarros, cubiertos desechables, servilletas desechables, recipientes de unicel, popotes, bolsas de plástico sucias, papel aluminio sucio, PVC, bolsas metalizadas ropa y zapatos. En nuestra escuela Francisco Sarabia se ha estado trabajando en esta temática, ha costado mucho hacer consciente tanto a los alumnos como a los padres de familia, pero se ha avanzado firmemente. En la institución independencia ha sido más notorio el cambio, principalmente en el consumo de alimentos y bebidas procesados. Si se cumple con todo lo expresado estaríamos concientizando a los habitantes de la localidad
--	--

INTRODUCCIÓN

- Introducción general del proyecto

El presente proyecto se realiza para poder crear conciencia a la población del daño que se está ocasionando al ecosistema donde vivimos.

Los residuos sólidos son un problema común en la sociedad actual, especialmente en las áreas urbanas, pero también lo es en las zonas rurales. Pero que son los residuos sólidos, son todos aquellos materiales que utilizamos en estado sólido y que en un determinado momento han perdido su valor o utilidad y después de esto se desechan. Todos estos materiales pueden ser de origen doméstico, industrial, comercial o de construcción, se caracterizan como desechos porque ya no tienen un valor de uso directo para quien o quienes los producen.

- Antecedentes:

El crecimiento desmedido de la población y las exigencias que demandan para poder llevar una vida más cómoda ha creado un descontrol en la generación de residuos sólidos orgánico e inorgánicos

El desarrollo industrial, genera grandes cantidades de residuos, como subproductos de los cuales su composición también ha evolucionado con el paso del tiempo.

- Diagnóstico:

Es importante determinar el volumen y peso de los residuos generados en un periodo determinado (diario, semanal, mensual), analizando el origen de su generación, si estos son (domésticos, comerciales, industriales) para que, de acuerdo a su composición separarlos en orgánico, inorgánicos, reciclables, no reciclables, peligrosos, etc.)

Tener en cuenta los posibles efectos negativos por la gestión inadecuada de los residuos en el medio ambiente (contaminación del suelo, agua y aire) y salud pública.

Contribuir en una concientización y participación ciudadana que involucre a toda la comunidad, promoviendo la separación, estar Informado y educado sobre el tema, para conocer opciones de reciclaje y algunas otras prácticas para la gestión de los residuos.

- Destinatarios:

Principalmente a los alumnos, padres familia o tutores de la escuela primaria Francisco Sarabia, que estarán recibiendo información adecuada de los valores y principios, siendo conscientes sobre el cuidado del medio ambiente.

OBJETIVOS

- ✓ Objetivos generales
- ✓ Centrarse en reducir, reutilizar y reciclar los desechos.
- ✓ Fomentar esquemas de consumo sostenibles.
- ✓ Mejora de la salud pública.
- ✓ Promover la innovación en la gestión de residuos.

Objetivos particulares

- ✓ Centrarse en la gestión sostenible y eficiente de los desechos.
- ✓ Minimizar su impacto en el medio ambiente.
- ✓ Propagar su valorización.

Al cumplirse todo esto se estaría generando y fomentando una conciencia pública sobre la importancia de una correcta gestión de residuos

METAS O PRODUCTOS

La meta para la implementación del proyecto son muy sencillas pero significativas.

Reducir, reutilizar y reciclar residuos sólidos

En los hogares:

- Implementar la separación de residuos orgánicos de manera adecuada.
- Implementar la debida separación de residuos sólidos organicos valorizables de los no valorizables.
- Que los alumnos y los padres de familia identifiquen los residuos solidos valorizables en los que ellos puedan tener un pequeño ingreso económico y lo demas ya se considera basura.
- Enjuagar o escurrir bien los envases que, ya no se utilizen.
- Aplastar y depositar en un contenedor especial, (costal, bolsa)

En la comunidad

- Reducir la cantidad de basura que se genera.
- Reutilizacion de los residuos cuando esto sea posible.
- Reciclar aquellos residuos que puedan ser procesados para la obtención de nuevos materiales.

Las actividades a realizar para desarrollar el proyecto

Actividades para llevar a cabo dentro del contexto escolar:

- Investigación sobre el origen de los residuos analizando, observando y escuchando noticias relacionadas con el tema.
- Diseño de campañas de reciclaje, creando elaborando carteles, folletos o videos para concientizar a otros estudiantes sobre la importancia del reciclaje.
- Creación de juegos educativos
- Participación en jornadas de limpieza en los entornos naturales de la escuela, la casa para retirar residuos y aprender sobre la importancia de estar en un lugar limpio y saludable.

Actividades para realizar en casa:

- Separación de los residuos, teniendo en cuenta su clasificación en las diferentes categorías.
- Reutilización de materiales, encontrando nuevas formas de usar los objetos que normalmente se desecharían, como latas, botellas de vidrio o cartón, etc.
- Llevar a la práctica el compostaje aprovechando los residuos orgánicos (restos de frutas, verduras, café, etc.) para la creación de abono natural para las plantas.
- Evitar el uso productos desechables, ser consciente en la utilización de productos reutilizables.
- Elegir productos duraderos que tengan una vida útil más larga.
- Estar Informado y educado sobre el tema, para conocer opciones de reciclaje y algunas otras prácticas para la gestión de los residuos.

INDICADORES

Los siguientes indicadores nos permitirán proporcionar información sobre la situación de la contaminación y daños que se generan con los residuos solidos que se desechan al medio ambiente.

Para darnos cuenta si los indicadores dan rendimiento es necesario:

- Evaluar si se estan cumpliendo los objetivos.
- Detectar desviaciones u otras areas de mejora.
- Contar con informacion relevante para la adecuada toma de deciciones.

Los siguientes cuestionamientos ayudaran a entender mejor los indicadores

¿Que cantidad de residuos son generados por familia.?

¿Como es la calidad del aire en relacion con la contaminacion generada por la incineracion de residuos o pr la descomposicion de materia organica?

¿Como es la calidad del agua por la contaminacion de las aguas superficiales o subterранеas por disolucion de residuos?

¿En que condiciones se encuentra la contaminación del suelo debido a la disposicion inadecuada por los residuos.

Que efectos ha ocasionado la contamicion de residuos solidos en la salud humana.

ACCIONES

Las acciones deberán ser integradoras que sigan la combinación en la reducción, reutilización y el reciclaje de los residuos sólidos. Para que se dé, es muy importante tomar acciones desde el hogar en familia y de manera individual.

Acciones de manera individual:

- ✓ Reducir, disminuyendo la cantidad de residuos generados, evitando productos desechables y comprando a granel.
- ✓ Reutilizar o encontrar un segundo uso a los objetos antes de desecharlos, como envases, ropa e incluso muebles.
- ✓ Reciclar practicar la separación de los residuos, en orgánicos e inorgánicos, depositándolos en los contenedores correspondientes.
- ✓ Compostar transformando todos los residuos orgánicos en abono natural.
- ✓ Elegir productos duraderos que tengan una vida útil mas larga.
- ✓ Conocer opciones de reciclaje y algunas otras prácticas para la gestion de los residuos esto implica estar informado y educado sobre el tema.
- ✓

RECURSOS

Recursos humanos:

Los alumnos y sus padres o tutores.

Recursos materiales

- Por lo pronto para iniciar se utilizarían costales para contener los residuos sólidos que los alumnos bayan rescatando.
- Se solicitará el apoyo de los padres de familia para trasladar los residuos a un centro de acopio.
- Solicitar el apoyo de Grupo Ecológico Sierra Gorda, para que se lleven los residuos recolectados y apoyo para barcinas y poder depositar los residuos que se obtengan.

RESPONSABLES

El agente responsable de llevar a la práctica dicho proyecto, docente de grado. Fausto Hernández Martínez, esperando se fomente un panorama de conciencia sobre el manejo adecuado de los recursos naturales.

CALENDARIO O CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	MESES											
	J	J	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J
Sensibilizar a la población estudiantil.	x	x										
Sensibilizar a padres de familia para su colaboración.	x	x										
Investigación sobre el origen de los residuos.	x	x	x									
Diseño de campañas de reciclaje.			x	x								
Creación de juegos educativos.					x	x				x	x	



Participación en jornadas de limpieza.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Separación de los residuos.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reutilización de materiales.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Llevar a la práctica el compostaje.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Evitar el uso productos desechables.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Elegir productos duraderos.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Estar Informado y educado sobre el tema	x	x	x	x								
Determinar un lugar estratégico para la recopilación de dichos residuos.			x									

FECHA DE EJECUCIÓN

El presente proyecto se aplicará iniciando el ciclo escolar 25-26 en la institución educativa Francisco Sarabia de la comunidad de el Lindero, Jalpan de Serra, Qro.

Importante: Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

Fausto Hernández Martínez Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.

