

Módulo 4. Educación ambiental

Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

Redacta tu propuesta de proyecto de aplicación escolar o comunitaria, la cual deberá contener **mínimo** los siguientes elementos:

- a) **Introducción general del proyecto**, que a su vez contiene:
 - Antecedentes: describe las acciones ambientales que ya se han realizado en la escuela.
 - Diagnóstico: describe la situación del contexto y las problemáticas socioambientales que se pretenden atender.
 - Destinatarios: población a la que va dirigido el proyecto.
- b) **Objetivos**: señala los objetivos generales del proyecto de intervención y los objetivos particulares para cada una de las acciones.
- c) **Metas o productos**: Se refiere a los cambios o logros necesarios para alcanzar el objetivo propuesto.
- d) **Indicadores**: son características específicas, observables y medibles que puedan ser usadas para mostrar los cambios y progresos que se están haciendo como parte de un proyecto hacia el logro de un resultado específico. Debe incluir por lo menos un indicador por cada resultado esperado. El indicador debe estar enfocado, y ser claro y específico.
- e) **Acciones**: Listar las acciones que vamos a llevar a cabo para alcanzar el o los objetivos propuestos.
- f) **Recursos**: Hacer un listado de todos los recursos que nos puedan ser de ayuda (humanos, técnicos, materiales, tecnológicos, etc.)
- g) **Responsables**: Quién o quiénes estarán a cargo de las diferentes acciones.
- h) **Calendario o cronograma**: Cada una de las actividades deberá ser planificada en el tiempo. Para ello podrán ser representadas en forma de tabla, indicando en las filas las actividades y en las columnas, los meses o quincenas del año en los cuales se ejecutarán cada una de ellas.
- i) **Fecha de ejecución**: Determinar la fecha de inicio y de término del proyecto.

Puedes consultar el ejemplo "[Nuestra escuela libre de basura](#)", para guiarte en el desarrollo de tu proyecto. Si aún tienes dudas puedes externarlas en el **Foro dudas del proyecto final**.

Indicaciones para subir la actividad:

Paso 1. Envía tu proyecto a través del botón “Empezar tarea”.

Paso 2. Sube tu proyecto a través del portal del [Centro Virtual de Aprendizaje \(CVA\)](#) en la sección de “Participa en Acción Climática”

[Manual para subir tu proyecto al portal del CVA dentro de la Sección de “Participa en Acción Climática”](#).

PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA

Título del proyecto	HUERTOS PEQUEÑOS ESCOLARES
Nombre del responsable	Claudia Gabriela Suárez González.
Tipo de institución: (Ejemplo: Educación básica, educación media superior, educación superior)	Educacion Basica (primaria)
Síntesis de lo que trata el proyecto	Que los alumnos implementen juntos con los padres de familia y maestros, huertos pequeños en botes de plástico dentro de la escuela, para que puedan sembrar y cultivar verduras y hortalizas, así como fomentar el cuidado del medio ambiente mediante la creación y mantenimiento de un huerto escolar, promover hábitos alimenticios saludables así mismo conocer el origen de los alimentos, y estimular el trabajo colaborativo, la responsabilidad y el respeto por la naturaleza.

INTRODUCCIÓN

- **Introducción general del proyecto**
Los huertos son espacios de aprendizaje para los alumnos, en donde les permite observar, así como aprender el proceso de sembrar, cuidar y cosechar, al realizar estas actividades de manera conjunta se promueve el trabajo en equipo. Este proyecto está dirigido de manera específica a alumnos de primaria, esto para que desde tempranas edades los alumnos puedan realizar conciencia de llevar una alimentación lo más saludable posible así mismo que también aprendan a cuidar el medio ambiente, pero sobre todo se diviertan durante todo este proceso. También se pretende que durante este proceso los alumnos aprendan a desarrollar habilidades de responsabilidad, respeto y logren aplicar los conocimientos de ciencias naturales y matemáticas, además para fortalecer los lazos familiares que se puedan forjar entre la familia, los compañeros y docentes de la escuela.
- **Antecedentes:**
Durante el trabajo que se realizó en primarias, se ha observado la necesidad de empezar a promover hábitos saludables así como promover el cuidado del medio ambiente, ya que muchos de los alumnos desconocen de donde provienen los alimentos y cuál es su proceso de cultivo y los beneficios que estos promueven para la salud.

Por lo que surge la idea de llevar a cabo este proyecto para que los alumnos puedan implementar el huerto escolar como una herramienta didáctica y formativa, pero sobre todo empezar a realizar pequeños cambios en su rutina alimenticia y estos se puedan ver reflejados en su proceso de aprendizaje

Así mismo el empezar a implementar huerto pequeño en escuelas es también para realizar actividades que promuevan la participación escolar así como la sostenibilidad, el aprendizaje y el cuidado del medio ambiente

- **Diagnóstico:**
Durante el trabajo de este ciclo escolar, la mayoría de las primarias se ubican en zonas rurales en donde la mayoría no lleva a cabo una sana alimentación, ya que su desayuno muchas de las veces está basado en café con pan, por lo que esta situación se ve reflejada en el proceso de aprendizaje, ya que en ocasiones los alumnos llegan a la escuela con falta de energía, sueño y apatía, a raíz de esto se realizaron entrevistas con los alumnos y padres de familia sobre la alimentación que llevan diariamente y se logró observar que los padres de familia no tienen interés en este tema, así como en el cuidado del medio ambiente.

Por lo anterior es que surge la idea de empezar este proyecto con los alumnos de primaria, para empezar a fomentar conciencia de una sana alimentación, así como el cuidado del medio ambiente.

- **Destinatarios:**
El proyecto está dirigido a padres de familia, alumnos y docentes académicos, esto para trabajar de manera colaborativa y se puedan ver mejores resultados en los objetivos.

OBJETIVOS

- **Objetivos generales**
Implementar un huerto pequeño escolar, como herramienta educativa para promover el aprendizaje práctico, así como la conciencia ambiental y mejorar los hábitos alimenticios en los estudiantes, para mejorar su desempeño académico.
- **Objetivos particulares**
Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de mejorar una alimentación saludable y sostenida.
Desarrollar actitudes de cuidado, respeto por la naturaleza a través de actividades prácticas en el huerto.



Metas	Indicadores	Acciones	Recursos	Responsables
Buscar el espacio para establecer el huerto pequeño	Espacio dentro de la escuela en donde poner los botes para el huerto pequeño escolar.	Acondicionar el espacio para evitar accidentes entre los mismos alumnos. Limpiando el espacio y ubicarlo con señalética para que identifiquen que es el huerto escolar.	Botes Tierras Palas pequeñas	Docentes de cada grupo
Capacitación de los docentes, padres de familia y alumnos en temas básicos de agricultura	Numero de asistentes registrados en la capacitación	Gestionar en presencia el apoyo de personal capacitado en esta área.	Expertos en el tema Videos sobre el tema	Trabajo social para gestionar el recurso
Sembrar 6 hortalizas	Lista de las 6 especies de semillas y registrarlas en bitácora	Sembrar las semillas de espinaca, acelga, cilantro, papa, lechuga.	Semillas, regaderas, etiquetas	Comunidad educativa, alumnos, docentes y padres de familia
Cosechar al menos 2 de las semillas	Evidencia fotográfica y el registro en bitácora de los productos cosechados.	Cosechar los productos y registrar en bitácora el proceso que se llevo.	Canastas o cestos para lo recolectado	Alumnos y docentes
Elaborar registro	Elaboración de registro mediante bitácora con descripciones y fotografías tomadas por los alumnos.	Realizar al menos un registro cada semana de los avances que se van dando en el proceso.	Cuaderno, cámara fotográfica	Alumnos y docentes

CALENDARIO O CRONOGRAMA

1. Planeación (Semana 1-2)

- Sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente.
- Elección del lugar para el huerto y diseño del espacio.
- Formación de equipos de trabajo.
- Elaboración del calendario de siembra y mantenimiento.

2. Preparación del espacio (Semana 3)

- Limpieza y delimitación del área.

- Preparación y llenado de recipientes (botes)
- Identificación del tipo de plantas a sembrar.

3. Siembra y cuidado (Semana 4 a 10)

- Siembra de semillas por equipo.
- Riego, eliminación de malezas, monitoreo del crecimiento.
- Registro semanal de avances (dibujos, mediciones, descripciones).

4. Cosecha (Semana 11-12)

- Recolección de los productos.
- Reflexión sobre el proceso y resultados obtenidos.
- Organización de una muestra escolar o feria del huerto.

5. Evaluación y cierre (Semana 13)

- Evaluación del proceso por parte de los alumnos (bitácora, exposición oral).
- Retroalimentación del docente y padres.
- Presentación de evidencias (murales, cartel, video)

FECHA DE EJECUCIÓN

Este proyecto se tiene pensado iniciar en el mes de septiembre al inicio del ciclo escolar para que aun se pueda alcanzar parte del tiempo de lluvia y se espera ver concluido a principios del mes de diciembre

Importante: Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

_____ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.