



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. Nombre del proyecto: PEQUEÑOS COMPOSTORES

2. Descripción general del proyecto:

Este proyecto busca que los niños y niñas conozcan el proceso de transformación de los residuos orgánicos mediante la observación, experimentación y el cuidado responsable de su entorno por medio de la elaboración de una composta escolar.

3. Justificación:

La excesiva producción de residuos orgánicos que terminan en la basura todos los días y el desconocimiento de cómo aprovecharlos ha provocado que la contaminación ambiental generada en grandes ciudades y ahora comunidades sufran de, Contaminación del suelo y del agua debido a los lixiviados (líquidos que se generan durante la descomposición de los residuos), Emisión de gases de efecto invernadero, especialmente metano, cuando los residuos orgánicos se descomponen en condiciones inadecuadas, contribuyendo al cambio climático, Malos olores que afectan la calidad de vida de las personas cercanas, Proliferación de plagas como moscas, cucarachas y roedores, que pueden transmitir enfermedades, Saturación de rellenos sanitarios, reduciendo su vida útil y aumentando los costos de manejo de residuos.

La implementación del proyecto **“Pequeños Compostores”** es importante porque contribuye a fortalecer una cultura de sostenibilidad, al tiempo que acerca a los estudiantes a procesos naturales que les permiten entender cómo los desechos orgánicos pueden transformarse en un recurso útil para mejorar el suelo y favorecer el crecimiento de las plantas. Permite que las niñas y los niños desarrollen una conciencia ambiental desde edades tempranas mediante experiencias prácticas y significativas.

4. Resultados esperados



Que los niños de edad preescolar desarrollen conciencia ambiental para generar cambios e inculcar hábitos que permitan transformar su futuro ambiental.

Que promuevan acciones de cuidado ambiental con sus familias y comunidad escolar.

Que valoren la importancia de reducir la generación de residuos y contribuir al bienestar de su entorno.

Que desarrollen hábitos de separación y aprovechamiento de residuos dentro y fuera de la escuela

5. Beneficiarios:

Directos:

- ✓ 53 alumnos
- ✓ 3 docentes
- ✓ 53 familias
- ✓ 1 personal de apoyo

Indirectos:

- ✓ Comunidad a la que pertenece el jardín de niños
- ✓ Generaciones futuras que continuaran usando el espacio de compostaje que se realice.

6. Objetivos:

OBJETIVO GENERAL: implementar durante el ciclo escolar 2026-2027 un proyecto de elaboración de composta destinado a educar y concientizar al 100% de niños del preescolar en el manejo de residuos orgánicos para inculcar la educación y conciencia ambiental desde esta edad temprana involucrando a las familias y favoreciendo su aprendizaje mediante actividades de aprendizaje y experimentación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Reconocer la importancia de reducir la cantidad de residuos que se generan y de aprovechar los recursos de manera sostenible con ayuda de los alumnos.
- ✓ Identificar los residuos orgánicos que pueden aprovecharse para la elaboración de composta escolar
- ✓ Implementar la elaboración de una composta donde participe toda la comunidad escolar
- ✓ Comprender el proceso de descomposición de la materia orgánica mediante la observación y el seguimiento de la composta.

- ✓ Promover hábitos de separación y manejo adecuado de los residuos dentro de la escuela.
- ✓ Utilizar la composta obtenida como abono natural para mejorar el crecimiento y cuidado de las plantas del entorno escolar.
- ✓ Compartir con la comunidad escolar y las familias los aprendizajes adquiridos sobre el compostaje y el cuidado ambiental.

7. Resultados esperados:

Resultados cuantitativos:

- ✓ Participación del 100% de los alumnos en las actividades de separación y recolección de residuos orgánicos.
- ✓ Elaboración de 1 composta escolar funcional.
- ✓ Recolección aproximada de 10 kg de residuos orgánicos durante el desarrollo del proyecto.
- ✓ Participación de 100% familias en actividades relacionadas con el proyecto.
- ✓ Siembra o fertilización de plantas o áreas verdes utilizando la composta obtenida.

Resultados cualitativos:

- ✓ Las niñas y los niños reconocen la diferencia entre residuos orgánicos e inorgánicos.
- ✓ Muestran interés y curiosidad por los procesos naturales de descomposición.
- ✓ Desarrollan hábitos de cuidado ambiental mediante la separación y aprovechamiento de residuos.
- ✓ Participan de manera responsable y colaborativa en el mantenimiento de la composta.
- ✓ Comprenden la importancia de reducir los residuos y reutilizar los recursos naturales.
- ✓ Expresan, con sus propias palabras, cómo la composta ayuda al crecimiento de las plantas y al cuidado del medio ambiente.
- ✓ Fortalecen valores de respeto, responsabilidad y compromiso con su entorno.
- ✓ Comparten con sus familias prácticas relacionadas con el cuidado ambiental y el aprovechamiento de residuos orgánicos.

8. Actividades calendarizadas y recursos:

1. Detectives de la basura (septiembre)

Propósito: Identificar residuos orgánicos e inorgánicos.

Actividad:

Los niños se convierten en detectives ambientales. En equipos, exploran una caja con diversos materiales (cáscaras de fruta, hojas secas, botellas, papel, tapas, restos de verduras de juguete o reales) y clasifican los objetos según si pueden o no convertirse en composta.

Recursos:

- Lupa de juguete.

- Guantes infantiles.
- Tarjetas con imágenes.
- Dos contenedores etiquetados: "Sí se composta" y "No se composta".

Impacto esperado:

Desarrollan la observación y comprenden qué residuos pueden aprovecharse.

2. El viaje de una cáscara de plátano (octubre)

Propósito: Comprender el proceso de descomposición.

Actividad:

Narrar un cuento donde una cáscara de plátano emprende un viaje para convertirse en alimento para las plantas. Los niños dramatizan cada etapa del proceso.

Recursos:

- Títeres o personajes elaborados con material reciclado.
- Imágenes secuenciales del proceso.
- Disfraces sencillos.

Impacto esperado:

Comprenden de forma lúdica cómo los residuos orgánicos se transforman.

3. Construimos nuestra composta escolar (octubre-noviembre)

Propósito: Participar en la creación de una composta.

Actividad:

Los niños colocan capas de materiales orgánicos y secos dentro de un contenedor o espacio habilitado en la superficie de la tierra observando cómo se forma la composta.

Recursos:

- Compostera o recipiente grande.
- Hojas secas.
- Tierra.
- Restos de frutas y verduras.
- Regadera.

Impacto esperado:

Aprendizaje vivencial y trabajo colaborativo.

4. Científicos en acción (ENERO)

Propósito: Observar cambios en la materia orgánica.

Actividad:

Cada semana los niños observan la composta y registran cambios mediante dibujos, fotografías o comentarios.

Recursos:

- Bitácora grupal.
- Cámara o celular.
- Lápices de colores.

**Impacto esperado:**

Desarrollan habilidades de observación, comparación y registro.

5. La carrera ecológica

Propósito: Reforzar la separación de residuos.

Actividad:

En equipos, los niños corren para colocar diferentes residuos en el contenedor correcto.

Recursos:

- Residuos limpios o tarjetas ilustradas.
- Conos para marcar el recorrido.
- Contenedores de clasificación.

Impacto esperado:

Aprendizaje mediante el juego y la actividad física.

6. Amigos de las lombrices (FEBRERO)

Propósito: Conocer la importancia de los descomponedores.

Actividad:

Observan lombrices (reales o en video) y descubren cómo ayudan a transformar la materia orgánica.

Recursos:

- Terrario con lombrices o videos.
- Lupas.
- Material gráfico.

Impacto esperado:

Valoran a los seres vivos que participan en el equilibrio ambiental.

7. Del residuo a la vida (MARZO-ABRIL)

Propósito: Utilizar la composta obtenida.

Actividad:

Los niños aplican la composta a macetas o áreas verdes de la escuela y siembran semillas.

Recursos:

- Composta terminada.
- Macetas recicladas.
- Semillas.
- Palitas y regaderas.

Impacto esperado:

Relacionan sus acciones con resultados visibles y significativos.

8. Feria "Pequeños Compostores" (MAYO)

Propósito: Compartir aprendizajes con la comunidad.

Actividad:

Los niños presentan fotografías, dibujos, muestras de composta y explican el proceso a sus familias.

Recursos:

- Carteles.
- Fotografías del proyecto.
- Muestras de composta.
- Exposición de trabajos.

Impacto esperado:

Fortalece la comunicación, la autoestima y la conciencia ambiental en la comunidad escolar.

Producto final del proyecto

🌱 **Una composta escolar funcional**, un espacio verde enriquecido con el abono producido por los niños y una exposición donde compartan sus aprendizajes y experiencias sobre el cuidado del medio ambiente.

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

ALEJANDRA SOLIS PEREZ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.