

Módulo 4. Educación ambiental**Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio****Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria**

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.
 - d. Litros de agua ahorrados.
 - e. Talleres realizados.
 - f. Familias involucradas

8. **Actividades calendarizadas y recursos:** Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.
- Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. **Nombre del proyecto: “VIVIR PARA SERVIR”**

2. **Descripción general del proyecto:**

El proyecto “Vivir para servir” el propósito es poner en práctica el manejo de residuos sólidos: la reutilización, reducción, reciclaje de botellas, recolección de tapas para apoyar en la salud y compostaje de los residuos. Son acciones fundamentales para contribuir a la protección del medio ambiente, la sostenibilidad del planeta y apoyar en la salud a los niños con cáncer.

3. **Justificación:**

Actualmente en mi institución Se pretende crear hábitos de consumo responsable, optimizar el uso de los recursos disponibles y disminuir la huella de carbono, ya que afecta de manera general a toda la escuela el nulo manejo de los residuos sólidos, por eso considero importante atender esta problemática porque, necesitamos actuar acciones fundamentales para contribuir con nuestro planeta. Puesto que observé que todos los residuos solidos no tienen una clasificación y todo eso provoca un mal aspecto y olor desagradables; asimismo, un problema para el relleno sanitario.

4. **Resultados esperados**

El proyecto “Vivir para servir” presenta una cultura ambiental exitosa con la participación activa de todos los alumnos, personal docente e intendencia y madres de familia en la eficaz gestión de residuos sólidos.

5. **Beneficiarios:**

Directos: En la escuela primaria 29 alumnos de segundo grado y la maestra de grupo.
Indirectos: directora, maestros, intendentes, todos los alumnos y madres de familia.

6. **Objetivos:**

Objetivo general:

- ✓ Promover una cultura de reciclaje en los alumnos para concientizar, fomentar y efectuar una manera de separación de residuos sólidos en la escuela, para minimizar y contribuir en el problema ambiental y apoyar en la salud, a los niños con cáncer.

Objetivos específicos:

- ✓ Que los alumnos adquirirán los conocimientos necesarios para desarrollar las habilidades, competencias y así crear una cultura ambiental en la separación de residuos sólidos para minimizar el impacto ambiental.
- ✓ Identificar y encausar la estrategia sostenible para dar solución a problemas reales ocasionados por un mal manejo de residuos.
- ✓ Disminuir el volumen de residuos sólidos mediante un buen manejo de separación de residuos en el salón y en toda la institución.
- ✓ Valorizar los residuos sólidos, dándoles un manejo adecuado, a las tapitas para ayudar en la salud a los niños con cáncer.
- ✓ Establecer un centro de acopio adecuado para el requerimiento de los residuos y su manejo.
- ✓ Implementación de campañas de recolección para los residuos de manejo especial y entrega para su disposición final.

7. Resultados esperados:

El proyecto “Vivir para servir” obtuvo un logro excepcional en el manejo de residuos sólidos: la reutilización, reducción, reciclaje de botellas, recolección de tapas para apoyar en la salud y compostaje de los residuos. De esta manera estamos contribuyendo a la protección del medio ambiente, la sostenibilidad del planeta y apoyar en la salud a los niños con cáncer.

8. Actividades calendarizadas y recursos:

1. Realizar una campaña informativa y de concientización.
2. Ubicar los espacios para colocar los contenedores.
3. Gestionar adquisición de contenedores y señalética.
4. Etiquetar los contenedores para la separación de residuos.
5. Capacitar a los alumnos con el ejemplo.
6. Depositar su recolección del PET, cartón y donación de tapitas en los lugares destinados.
7. Evaluar semanalmente la participación de los alumnos y la cantidad de residuos recolectados.
8. Conectar a una persona para la recolección del PET y cartón.
9. Conectar a una persona que nos haga llegar las tapitas a una fundación de niños con cáncer.

RECURSOS

Gestionar los contenedores de basura para aula y escuela.
Señalética.
Contenedor grande.

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

_____ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.