Módulo 4. Educación ambiental
Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria
Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria
Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

Redacta tu propuesta de proyecto de aplicación escolar o comunitaria, la cual deberá contener **mínimo** los siguientes elementos:

a) **Introducción general del proyecto**, que a su vez contiene:

- Antecedentes: describe las acciones ambientales que ya se han realizado en la escuela.
- Diagnóstico: describe la situación del contexto y las problemáticas socioambientales que se pretenden atender.
- Destinatarios: población a la que va dirigido el proyecto.

b) **Objetivos**: señala los objetivos generales del proyecto de intervención y los objetivos particulares para cada una de las acciones.

c) **Metas o productos**: Se refiere a los cambios o logros necesarios para alcanzar el objetivo propuesto.

d) **Indicadores**: son características específicas, observables y medibles que puedan ser usadas para mostrar los cambios y progresos que se están haciendo como parte de un proyecto hacia el logro de un resultado específico. Debe incluir por lo menos un indicador por cada resultado esperado. El indicador debe estar enfocado, y ser claro y específico.

e) **Acciones**: Listar las acciones que vamos a llevar a cabo para alcanzar el o los objetivos propuestos.

f) **Recursos**: Hacer un listado de todos los recursos que nos puedan ser de ayuda (humanos, técnicos, materiales, tecnológicos, etc.)

g) **Responsables**: Quién o quiénes estarán a cargo de las diferentes acciones.

h) **Calendario o cronograma**: Cada una de las actividades deberá ser planificada en el tiempo. Para ello podrán ser representadas en forma de tabla, indicando en las filas las actividades y en las columnas, los meses o quincenas del año en los cuales se ejecutarán cada una de ellas.

i) **Fecha de ejecución**: Determinar la fecha de inicio y de término del proyecto.

Puedes consultar el ejemplo "Nuestra escuela libre de basura", para guiarte en el desarrollo de tu proyecto. Si aún tienes dudas puedes externarlas en el **Foro dudas del proyecto final.**

Indicaciones para subir la actividad:

Paso 1. Envía tu proyecto a través del botón "Empezar tarea".

Paso 2. Sube tu proyecto a través del portal del Centro Virtual de Aprendizaje (CVA) en la sección de "Participa en Acción Climática"

Manual para subir tu proyecto al portal del CVA dentro de la Sección de "Participa en Acción Climática".

PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA

Título del proyecto	**Guardianes del bosque escolar**
Nombre del responsable	**Lorena Hernández Hernández**
Tipo de institución: (Ejemplo: Educación básica, educación media superior, educación superior)	**Educación básica**
Síntesis de lo que trata el proyecto	El proyecto que estamos implementando en la Escuela Primaria "Eliseo Bandala Fernández" de la comunidad de Jagüey Colorado, Landa de Matamoros, Querétaro, tiene el objetivo de concientizar a la comunidad educativa en el cuidado del medio ambiente, debido a la problemática que enfrentamos de una plaga de hormigas que invadió las áreas verdes de nuestra escuela; ocasionando la sequía de la mayoría de los árboles y plantas. Además, contamos con un seto de árboles de la variedad de truenos que tiene aproximadamente 30 años de vida y debido a las plagas y a las altas temperaturas, los arbolitos están a punto de extinguirse. Debido a esta problemática decidimos enfocarnos en la reforestación; con el objetivo de restaurar las áreas verdes de nuestra escuela. Previamente se realizó un recorrido para la recolección de semillas del bosque; con la participación de los alumnos, madres de familia y las docentes, con la finalidad de plantar las semillas nativas de la comunidad en macetas y después de su germinación, trasplantarlas a áreas específicas de la escuela y la localidad y así preservar los árboles nativos de la comunidad. También, se realizó un jardín botánico en un espacio de la escuela, donde se sembró plantas medicinales; con el propósito de que los alumnos conozcan y valoren la biodiversidad de las plantas curativas que existen en su comunidad. Con este proyecto se fomentará en los alumnos valores como la responsabilidad, el compromiso y el respeto por la naturaleza.

INTRODUCCIÓN

- **Introducción general del proyecto:**
  La creciente preocupación por el deterioro ambiental, los efectos negativos de la contaminación y el cambio climático, han hecho que el tema del medio ambiente sea una prioridad tanto a nivel global como local.

  Esta situación se ve reflejada en nuestra escuela ya que existe la problemática de la invasión de plagas en las áreas verdes y aunado a ello las altas temperaturas que han extinguido la mayoría de los árboles y plantas del jardín de la escuela, por ello estamos padeciendo una deforestación y altas temperaturas en las aulas en la temporada de calor. Además, en la comunidad se está padeciendo la escasez del agua debido a que los mantos acuíferos que abastecen la comunidad no se dan abasto y se tiene que recurrir a un rol del servicio del agua por familia, pero es insuficiente.

  En este contexto el Proyecto "Guardianes del entorno escolar" surge como una respuesta necesaria para fomentar la conciencia para la protección, conservación y mejoramiento de las áreas verdes de la escuela, involucrando activamente a los alumno, docentes, madres y padres de familia y la comunidad en general.

  Y a través de la educación ambiental, se promueve el conocimiento ecológico, el desarrollo de actitudes responsables, y la adquisición de habilidades para identificar y resolver problemas ambientales que afecten a el entorno inmediato y global. Por esta razón la educación ambiental es fundamental, para que desde la infancia las niñas y los niños, adopten hábitos sostenibles y se conviertan en agentes de cambio comprometidos con el cuidado del planeta.

- **Antecedentes:**
  Se aplicaron unas entrevistas a las madres de familia de la Escuela Primaria "Eliseo Bandala Fernández" y de acuerdo a las entrevistas se obtuvo información sobre la plantación del seto de árboles de truenos con el que cuenta la escuela; tiene aproximadamente 30 años de vida y fueron los primeros arbolitos que se sembraron en la escuela con la participación de alumnos, padres de familia y la maestra Lucía Garay Garay que laboraba en esa época.

  También en el ciclo escolar 2022-2023 se llevó a acabo la reforestación de las áreas verdes de la escuela con apoyo de los alumnos de 4°, 5°, y 6° y las docentes. En esta ocasión cada alumno donó un arbolito o planta de ornato y se sembraron en las áreas verdes de la escuela, sin embargo, la invasión de una plaga de hormigas, las altas temperaturas y la escasez del agua impidió que lograran sobrevivir, y la mayoría de los arbolitos se secaron.

- **Diagnóstico:**
  En la Escuela Primaria "Eliseo Bandala Fernández" de la comunidad de Jagüey Colorado, Landa de Matamoros, Querétaro, a partir del mes de enero de 2025, observamos que una plaga de hormigas empezó a invadir nuestras áreas verdes, ocasionado la sequía de la mayoría de las plantas del jardín.

Esta problemática afecta a toda la comunidad estudiantil; porque carecemos de sombra y espacios apropiados para el esparcimiento de los alumnos, y en esta temporada se siente mucho calor en las aulas, debido a que no tenemos árboles que den sombra y regulen la temperatura.

Además, en el patio de la escuela contamos con un seto de árboles de la variedad de truenos que daban una vista muy bonita a la escuela cuando estaban verdes, pero fueron dañados por las plagas y actualmente se puede observar que sus tallos están muy secos y sin follaje. De acuerdo a las entrevistas aplicadas a los madres y padres de familia, estos arbolitos de truenos tienen aproximadamente 30 años de vida y debido a las plagas se está terminando su ciclo de vida y ya es muy difícil que se logren recuperar.

Por esta razón, consideramos muy importante elegir las líneas de acción de: Educación ambiental y Acciones ambientales comunitarias, para enfocarnos en reforestar las áreas verdes de nuestra escuela y así concientizar a toda la comunidad educativa sobre la importancia de los árboles y el cuidado del medio ambiente, así como preservar la biodiversidad de las especies nativas, para el beneficio de toda la comunidad.

- **Destinatarios:**

El proyecto está dirigido a toda la comunidad educativa: alumnas, alumnos, padres, madres de familia, docentes y la comunidad en general.

OBJETIVOS

- **Objetivos generales**
  - Concientizar a la comunidad educativa en el cuidado del medio ambiente, para la preservación de la biodiversidad de la comunidad.
- **Objetivos particulares**
  - Preservar las áreas verdes de la escuela, mediante la reforestación con árboles nativos de la comunidad.
  - Fomentar el trabajo colaborativo de toda la comunidad escolar; mediante la participación activa en las actividades programadas.

METAS O PRODUCTOS

- Formar una comunidad escolar responsable con el medio ambiente.
- Reforestar las áreas verdes de la escuela.
- Realizar un recorrido por el bosque, para la recolección de semillas nativas para su germinación y.
- Realizar un álbum para identificar y valorar la flora y fauna de la comunidad y presentarlo mediante una exposición a la comunidad escolar.
- Sembrar plantas medicinales para la creación de un Jardín Botánico.

INDICADORES

ACTIVIDADES	LOGRADO/REALIZADO	EN PROCESO	FALTANTE
Solicitar la donación de arbolitos al Grupo Ecológico Sierra Gorda y al Vivero Forestal de Agua Zarca.	✓		
Aplicar una entrevista a madres de familia para identificar árboles y plantas nativas de la comunidad.	✓		
Reunión para presentar el proyecto a la comunidad escolar.	✓		
Recorrido por el bosque para la recolección de semillas de árboles y plantas nativas, para crear un álbum de flora y fauna de la comunidad.	✓		
Plantación de semillas del bosque.	✓		
Preparación del terreno para la creación del Jardín botánico con plantas medicinales.	✓		
Exposición de álbumes de flora y fauna mediante presentación o video.	✓		
Reforestación de áreas verdes de la escuela.	✓		
Campaña de reforestación comunitaria.			✓
Convivio general.	✓		

EVALUACIÓN

META	AVANCES CUALITATIVOS ALUMNOS	AVANCES CUANTITATIVOS ALUMNOS
Formar una comunidad escolar responsable con el medio ambiente.	De 23 alumnos, el total, logra identificar la flora y fauna de su comunidad y participan de manera colaborativa en todas las actividades programadas del proyecto.	100%
	AVANCES CUALITATIVOS DOCENTES	**AVANCES CUANTITATIVOS DOCENTES**
	De 2 docentes, el total de maestras, concientizó a la comunidad educativa en el cuidado del medio ambiente, para la preservación de la biodiversidad de la comunidad y el trabajo colaborativo para la reforestación de las áreas verdes de la escuela.	100%
	AVANCES CUALITATIVOS MADRES DE FAMILIA	**AVANCES CUANTITATIVOS MADRES DE FAMILIA**
	De 20 madres de familia el total de mamás logran identificar y valorar la flora y fauna que existe en su comunidad y así mismo trabajaron de manera colaborativa en todas las actividades programadas del proyecto.	100%

META	AVANCES CUALITATIVOS	AVANCES CUANTITATIVOS
Reforestar las áreas verdes de la escuela.	De 5 áreas se reforestaron 4.	Lo cual equivale al 80% del total.

META	AVANCES CUALITATIVOS	AVANCES CUANTITATIVOS
Realizar un recorrido por el bosque, para la recolección de semillas nativas para su germinación.	23 alumnos, 20 madres de familia, 2 docentes siendo un total de 45 integrantes de la comunidad educativa, todos participaron en el recorrido por el bosque de la comunidad, para la recolección de semillas nativas.	100%
	De 23 macetas en las que se plantaron semillas nativas de la comunidad, lograron germinar semillas en 11 macetas de 23.	47.82%

META	AVANCES CUALITATIVOS	AVANCES CUANTITATIVOS
Realizar un álbum para identificar y valorar la flora y fauna de la comunidad, y	23 alumnos y 20 madres de familia participaron en equipo en la elaboración y exposición del álbum de flora y fauna de la comunidad, mediante diversas estrategias, (video, presentación de diapositivas,	100%

presentarlo en una exposición por equipos.	álbum impreso y manualidad de cámara de la flora de la comunidad).	

META	AVANCES CUALITATIVOS	AVANCES CUANTITATIVOS
Sembrar plantas medicinales para la creación de un Jardín botánico.	23 alumnos y 19 madres de familia participaron en la siembra de plantas medicinales para la creación del jardín botánico de la escuela. Colaboran 42 de 43 participantes.	97.67%
	De la siembra de 15 plantas medicinales, lograron sobrevivir 12 y 3 se secaron.	80%

ACCIONES

- Solicitar la donación de arbolitos al Grupo Ecológico Sierra Gorda y al Vivero Forestal de Agua Zarca.
- Aplicar una entrevista a madres de familia para identificar árboles y plantas nativas de la comunidad.
- Reunión para presentar el proyecto a la comunidad escolar.
- Recorrido por el bosque para la recolección de semillas de árboles y plantas nativas, para crear un álbum de flora y fauna de la comunidad.
- Plantación de semillas del bosque.
- Preparación del terreno para la creación del Jardín botánico con plantas medicinales.
- Exposición de álbumes de flora y fauna mediante presentación o video.
- Reforestación de áreas verdes de la escuela.
- Campaña de reforestación comunitaria.
- Convivio general.

RECURSOS

- Recursos humanos: 2 docentes, 23 alumnos y 20 madres de familia, apoyo de la subdelegada de la comunidad e invitación a la población en general.
- Recursos bibliográficos para consulta.
- Espacios de áreas verdes para reforestar en la escuela y la comunidad.
- Apoyo del Grupo Ecológico y del Vivero de Agua Zarca para la donación de arbolitos para la reforestación. (árboles de pino, cedros, rosa amarilla y truenos).
- Contamos con un amplio bosque comunitario para la recolección de semillas.
- Tenemos terreno y plantas medicinales para la creación del jardín botánico.
- Herramientas de trabajo: Talaches, picos, palas, etc.

RESPONSABLES

Docentes: Lorena Hernández Hernández y Lilia Rodríguez Villeda.

CALENDARIO O CRONOGRAMA

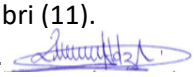
MAYO 2025						
DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13 Solicitud Grupo Ecológico Sierra Gorda.	14	15	16	17
18	19	20 Solicitud al Vivero Forestal de Agua Zarca.	21	22	23 Entrevista a madres de familia.	24
25	26 Reunión para presentar el proyecto.	27 Recolección de semillas del bosque.	28	29	30	31

JUNIO 2025						
DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SAB
1	2 Plantación de semillas del bosque.	3	4	5	6 Sembrar las plantas medicinales en el jardín botánico.	7
8	9	10	11	12	13 Presentación de álbum de flora y fauna de la comunidad.	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24 Reforestación de áreas verdes de la escuela.	25 Campaña de reforestación comunitaria. (En caso de recibir las plantas solicitadas a las dos instancias, del 25 al 31 de junio o regresando en el ciclo escolar 2025-2026).	26	27	28
29	30	31				

FECHA DE EJECUCIÓN

El proyecto se implementó a partir del 13 de mayo de 2025, dándole seguimiento de acuerdo a la calendarización de actividades durante el mes de mayo y junio. El martes 24 de junio de 2025 se llevó a cabo la reforestación de las áreas verdes en la escuela y se continuará con la campaña de reforestación de la comunidad el próximo ciclo escolar 2025-2026.

Importante: Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

Lorena Hernández Hernández  **Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.**