

Módulo 4. Educación ambiental

Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

Redacta tu propuesta de proyecto de aplicación escolar o comunitaria, la cual deberá contener **mínimo** los siguientes elementos:

- a) **Introducción general del proyecto**, que a su vez contiene:
 - Antecedentes: describe las acciones ambientales que ya se han realizado en la escuela.
 - Diagnóstico: describe la situación del contexto y las problemáticas socioambientales que se pretenden atender.
 - Destinatarios: población a la que va dirigido el proyecto.
- b) **Objetivos**: señala los objetivos generales del proyecto de intervención y los objetivos particulares para cada una de las acciones.
- c) **Metas o productos**: Se refiere a los cambios o logros necesarios para alcanzar el objetivo propuesto.
- d) **Indicadores**: son características específicas, observables y medibles que puedan ser usadas para mostrar los cambios y progresos que se están haciendo como parte de un proyecto hacia el logro de un resultado específico. Debe incluir por lo menos un indicador por cada resultado esperado. El indicador debe estar enfocado, y ser claro y específico.
- e) **Acciones**: Listar las acciones que vamos a llevar a cabo para alcanzar el o los objetivos propuestos.
- f) **Recursos**: Hacer un listado de todos los recursos que nos puedan ser de ayuda (humanos, técnicos, materiales, tecnológicos, etc.)
- g) **Responsables**: Quién o quiénes estarán a cargo de las diferentes acciones.
- h) **Calendario o cronograma**: Cada una de las actividades deberá ser planificada en el tiempo. Para ello podrán ser representadas en forma de tabla, indicando en las filas las actividades y en las columnas, los meses o quincenas del año en los cuales se ejecutarán cada una de ellas.
- i) **Fecha de ejecución**: Determinar la fecha de inicio y de término del proyecto.

Puedes consultar el ejemplo "[Nuestra escuela libre de basura](#)", para guiarte en el desarrollo de tu proyecto. Si aún tienes dudas puedes externarlas en el **Foro dudas del proyecto final**.

Indicaciones para subir la actividad:

Paso 1. Envía tu proyecto a través del botón “Empezar tarea”.

Paso 2. Sube tu proyecto a través del portal del [Centro Virtual de Aprendizaje \(CVA\)](#) en la sección de “Participa en Acción Climática”

[Manual para subir tu proyecto al portal del CVA dentro de la Sección de “Participa en Acción Climática”](#).

PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA

Título del proyecto	UNA ESCUELA QUE SE PARA PARA SALVAR AL MEDIO AMBIENTE
Nombre del responsable	Javier Campos Hernández
Tipo de institución: (Ejemplo: Educación básica, educación media superior, educación superior)	Educación Básica
Síntesis de lo que trata el proyecto	La construcción de contenedores en la escuela, con las y los estudiantes servirá para acopiar residuos sólidos que se generen por los hábitos de consumo y de esta manera fomentar el hábito de la correcta separación de residuos para preservar el medio ambiente.

INTRODUCCIÓN

- Introducción general del proyecto

En la escuela telesecundaria “Ignacio Manuel Altamirano” ubicada en el corazón de la Sierra Gorda de Querétaro, específicamente en la localidad de San Juan Buenaventura, del municipio de Arroyo Seco, en el estado de Querétaro, se generan residuos sólidos diariamente, especialmente papel, plásticos y restos orgánicos. La mayoría de estos desechos no son separados adecuadamente, lo que genera contaminación y desaprovechamiento de materiales reciclables.

La escuela, como espacio formativo, debe promover una cultura ambiental activa. Este proyecto busca instaurar un sistema de separación de residuos dentro de la telesecundaria, fomentando valores ecológicos y hábitos sostenibles entre estudiantes, docentes y padres de familia.

- Antecedentes:

En el año 2012 los docentes adscritos a la telesecundaria “Ignacio Manuel Altamirano”, implementaron un proyecto de separación de residuos sólidos y de acopio de materiales reciclables, promoviendo así la educación ambiental; realizaron acciones tales como construcción de contenedores pequeños para la separación de residuos sólidos y también un contenedor grande para acopiar botellas de plástico.

- Diagnóstico:

En el año 2020 a causa de la pandemia por COVID- 19, las actividades escolares se realizaron en casa prolongándose hasta el año 2022, por lo que al no asistir a la clases en las aulas de las escuelas, se perdieron hábitos que favorecían el cuidado del medio ambiente y al reincorporarse a las aulas se pudo notar tal situación, porque las y los estudiantes fácilmente y sin ningún cuidado tiran envolturas, empaques y envases de los productos que consumen, en cualquier lugar menos en donde deben de depositarlos, aun cuando hay depósitos para desechos, que a decir verdad tampoco están rotulados para la correcta separación de los mismos desechos.

- Destinatarios:

Este proyecto esta enfocado para promover la formación de hábitos de consumo responsable y la correcta separación de residuos sólidos, tanto de las y los estudiantes, personal docente y directivo, así como de padres de familia que conforman la comunidad escolar de la escuela telesecundaria “Ignacio Manuel Altamirano”.

OBJETIVOS

- Objetivos generales

Fomentar la educación ambiental y el manejo responsable de residuos sólidos mediante la implementación de un programa de separación de basura en la telesecundaria.

- Objetivos particulares

Enseñar a los alumnos la clasificación correcta de los residuos: orgánicos, reciclables e inorgánicos no reciclables.

Instalar contenedores diferenciados en aulas, patio y áreas comunes.

Crear una brigada ecológica escolar que supervise y motive la participación.

Establecer contacto con recicladores locales para el retiro periódico de materiales reciclables.

METAS O PRODUCTOS

- Instalar al menos un juego de contenedores diferenciados en cada aula y espacio común.
- Lograr que el 100% de los alumnos y docentes conozcan y practiquen la separación de residuos.
- Reducir el volumen de basura mezclada en un 60% al terminar del segundo trimestre.
- Realizar 3 campañas de concientización al año con participación estudiantil (1 por trimestre).
- Crear una brigada ecológica activa integrada por estudiantes de cada grado.

INDICADORES

Indicador	Método de Medición	Meta
Porcentaje de aulas con contenedores	Conteo físico	100%
Porcentaje de alumnos participantes	Registro de asistencia	100%
Reducción de basura mezclada	Comparación mensual de peso/volumen	60%
Campañas de concientización realizadas	Registro de actividades	3 en un ciclo escolar

Participación en la brigada ecológica	Listas de integrantes activos	10 alumnos
---------------------------------------	-------------------------------	------------

ACCIONES

- Diagnóstico inicial: encuesta a estudiantes y docentes sobre prácticas actuales.
- Justificar del proyecto.
- Capacitación ambiental: sesiones breves durante tutorías, impartidas por docentes o invitados.
- Organizar por equipos de trabajo.
- Presentar las propuestas de construcción de contenedores.
- Entregar folletos informativos para diferenciar el material reciclable del que no lo es.
- Construir los contenedores.
- Instalación de contenedores: separar por colores: verde (orgánicos), azul (reciclables), gris (no reciclables).
- Diseño de señalética: con apoyo de estudiantes, elaborar etiquetas y carteles informativos para contenedores.
- Creación de brigada ecológica: integrada por estudiantes voluntarios que supervisen y promuevan el correcto uso de los botes.
- Acopio y retiro de reciclables: coordinación con recicladores locales (cartón, PET, aluminio).
- Campaña de recolección de material reciclable en la localidad.
- Monitoreo y evaluación bimestral: revisión de prácticas y ajustes al plan.

RECURSOS

- **Recursos Humanos:**

Director de la escuela
Docentes de cada grupo
Estudiantes
Padres de familia
Delegado Municipal

- **Recursos Materiales:**

Cartulinas, marcadores y materiales reciclados para señalética
Guantes
Varillas
Malla gallinera
Pintura
Brochas
Alambre
Pinzas
Costales
Botes de basura

- **Recursos Financieros:**

Apoyo del comité de padres de familia
Donativos en especie de negocios locales o municipio



RESPONSABLES

Profr. Javier Campos Hernández

Sra. María del Rosario Chávez Durán (Presidenta del Comité de Padres de Familia)

Sra. Obdulia Bernón Martínez (Presidenta del Consejo Escolar de Participación Social)

CALENDARIO O CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	FECHA O PERIODO DE TIEMPO
Diagnóstico inicial: encuesta a estudiantes y docentes sobre prácticas actuales.	Primera semana de septiembre del 2025.
Justificar del proyecto.	Primera semana de septiembre del 2025.
Capacitación ambiental: sesiones breves durante tutorías, impartidas por docentes o invitados.	Segunda semana de septiembre del 2025. Segunda semana de noviembre del 2025. Primera semana de junio del 2026.
Organizar por equipos de trabajo.	Segunda semana de septiembre del 2025.
Presentar las propuestas de construcción de contenedores.	Segunda semana de septiembre del 2025.
Entregar folletos informativos para diferenciar el material reciclable del que no lo es.	Tercera semana de septiembre del 2025.
Construir los contenedores.	Tercera y cuarta semana de septiembre del 2025.
Instalación de contenedores: separar por colores: verde (orgánicos), azul (reciclables), gris (no reciclables).	Primera semana de octubre del 2025.
Diseño de señalética: con apoyo de estudiantes, elaborar etiquetas y carteles informativos para contenedores.	Primera semana de octubre del 2025.
Creación de brigada ecológica: integrada por estudiantes voluntarios que supervisen y promuevan el correcto uso de los botes.	Primera semana de octubre del 2025.
Acopio y retiro de reciclables: coordinación con recicladores locales (cartón, PET, aluminio).	A partir del mes de octubre del 2025 hasta el mes de junio del 2026.
Campaña de recolección de material reciclable en la localidad.	Segunda semana de octubre del 2025. Primera semana de marzo del 2026.
Monitoreo y evaluación bimestral: revisión de prácticas y ajustes al plan.	Al finalizar cada trimestre del ciclo escolar 2025 – 2026.

FECHA DE EJECUCIÓN

Se iniciará en el mes de septiembre del 2025 y se mantendrá activo durante el ciclo escolar 2025 – 2026, para finalizar en el mes de julio del 2026.

Importante: Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

Yo Javier Campos Hernández afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.