

Módulo 4. Educación ambiental

Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

Redacta tu propuesta de proyecto de aplicación escolar o comunitaria, la cual deberá contener **mínimo** los siguientes elementos:

- a) **Introducción general del proyecto**, que a su vez contiene:
 - Antecedentes: describe las acciones ambientales que ya se han realizado en la escuela.
 - Diagnóstico: describe la situación del contexto y las problemáticas socioambientales que se pretenden atender.
 - Destinatarios: población a la que va dirigido el proyecto.
- b) **Objetivos**: señala los objetivos generales del proyecto de intervención y los objetivos particulares para cada una de las acciones.
- c) **Metas o productos**: Se refiere a los cambios o logros necesarios para alcanzar el objetivo propuesto.
- d) **Indicadores**: son características específicas, observables y medibles que puedan ser usadas para mostrar los cambios y progresos que se están haciendo como parte de un proyecto hacia el logro de un resultado específico. Debe incluir por lo menos un indicador por cada resultado esperado. El indicador debe estar enfocado, y ser claro y específico.
- e) **Acciones**: Listar las acciones que vamos a llevar a cabo para alcanzar el o los objetivos propuestos.
- f) **Recursos**: Hacer un listado de todos los recursos que nos puedan ser de ayuda (humanos, técnicos, materiales, tecnológicos, etc.)
- g) **Responsables**: Quién o quiénes estarán a cargo de las diferentes acciones.
- h) **Calendario o cronograma**: Cada una de las actividades deberá ser planificada en el tiempo. Para ello podrán ser representadas en forma de tabla, indicando en las filas las actividades y en las columnas, los meses o quincenas del año en los cuales se ejecutarán cada una de ellas.
- i) **Fecha de ejecución**: Determinar la fecha de inicio y de término del proyecto.

Puedes consultar el ejemplo "[Nuestra escuela libre de basura](#)", para guiarte en el desarrollo de tu proyecto. Si aún tienes dudas puedes externarlas en el **Foro dudas del proyecto final**.

Indicaciones para subir la actividad:

Paso 1. Envía tu proyecto a través del botón "Empezar tarea".

Paso 2. Sube tu proyecto a través del portal del [Centro Virtual de Aprendizaje \(CVA\)](#) en la sección de "Participa en Acción Climática"

[Manual para subir tu proyecto al portal del CVA dentro de la Sección de "Participa en Acción Climática"](#).

PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA

Título del proyecto	Reforestación comunitaria desde la escuela.
Nombre del responsable	Francisco Puebla Sánchez.
Tipo de institución: (Ejemplo: Educación básica, educación media superior, educación superior)	Escuela Primaria Rural "Vicente Guerrero", del nivel de educación básica, sistema general.
Síntesis de lo que trata el proyecto	El proyecto representa una acción ecológica, sobre la problemática más evidente en la localidad que es la deforestación de bosques, mediante tala inmoderada y quema de parcelas para producción de maíz. Se busca generar conciencia en los habitantes de la comunidad para que cuiden los bosques y procuren reforestar las áreas afectadas por las actividades humanas. Prevenir los incendios forestales y capacitar a la población sobre la actuación ante incendios. También se pretende concientizar a mediano y largo plazo que los alumnos y alumnas de nuestra escuela para que adopten un árbol y lo siembre en un espacio público y lo cuide durante su desarrollo.

INTRODUCCIÓN

El proyecto que a continuación se describe, considero que es factible porque en la escuela primaria a mi cargo y en la localidad, se ha puesto en práctica una campaña permanente para sensibilizar varios temas de impacto, por ejemplo, en la reducción de basura y alimentación saludable, que se han analizado mediante talleres por parte del centro de salud y por parte del DIF municipal y estatal, con quienes se ha trabajado muy bien y se tiene esa voluntad de continuar con los trabajos. Considero importante retomar aspectos como los recursos económicos que se deben agregar para evidenciar más las acciones realizadas, por ejemplo, botes colectores de basura señalados de acuerdo al material, para clasificar basura. Lo anterior en función de las pláticas y ejemplos que se han demostrado con la comunidad escolar y lo que ha sido muy pertinente en las prácticas y la puesta en marcha de acciones específicas de los proyectos didácticos, como es la elaboración de carteles y folletos informativos.

OBJETIVOS

General:

- Generar conciencia en los habitantes de la comunidad para que cuiden los bosques y procuren reforestar las áreas afectadas por las actividades humanas.

Específicos:

- Prevenir los incendios forestales.
- Capacitar a la población sobre la actuación ante incendios.

METAS O PRODUCTOS

- Lograr a corto plazo que la población adulta siembre un árbol en sus predios y parcelas.
- Concientizar a mediano y largo plazo que los alumnos y alumnas de nuestra escuela para que adopte un árbol y lo siembre en un espacio público y lo cuide durante su desarrollo.

INDICADORES

- Tomar fotografías con ubicación GPS de cada árbol adoptado cuando sean individual.
- Justificar en actas de asamblea los espacios que se destinen para reforestación masiva.
- Lograr un 50% de avance del proyecto en este año 2025.

ACCIONES

- Promover en los actos cívicos un mensaje de educación ambiental y para el cuidado de los bosques.
- Incentivar a los alumnos y alumnas que se suman a la campaña de reforestación comunitaria.
- Convocar a los grupos sociales afines a la problemática descrita.
- Promover apoyos de gobierno para subsanar los costos en la aplicación del proyecto.
- Organizar pláticas comunitarias en las que se aborde el tema de reforestación con árboles nativos.

RECURSOS

- Se cuenta con recursos humanos suficientes para convocar y realizar actividades demostrativas de reforestación.
- Se tiene comunicación con el departamento de ecología y grupos civiles afines al cuidado del ambiente.
- En la escuela existen libros de texto que contienen información y proyectos que favorecen el cuidado del ambiente y el desarrollo sustentable.

RESPONSABLES

- Director
- Grupo ecológico Proárbol (miembros)
- Coordinador de viveros CAC
- Departamento de ecología

CALENDARIO O CRONOGRAMA

Temporalidad	Acción	Responsable
Marzo-Abril- Mayo	-Taller de sensibilización. -Promoción de la campaña de reforestación comunitaria. -Apoyar el desarrollo de la planta en los viveros.	-Director -Coordinador de viveros CAC -Departamento de ecología
Junio-Julio- Agosto	-Puesta en marcha de adopción de árboles nativos. -Selección de espacios públicos para reforestar.	-Grupo ecológico Proárbol -Grupos de Sembrando Vida -Departamento de ecología -Población en general
Septiembre a Febrero	-Difusión en redes sociales los resultados del proyecto. -Vigilar el desarrollo de los árboles plantados. -Promover el taller de sensibilización con las evidencias.	-Director -Integrantes del grupo -Autoridades y miembros de la localidad -Alumnos y maestros del plantel

FECHA DE EJECUCIÓN

Del primero de marzo de 2025 al 28 de febrero de 2026.

Importante: Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

Francisco Puebla Sánchez. Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.