PROYECTO

"RAICES QUE ABRAZAN"

Presenta: Mtra. Adelina Reséndiz Chávez

Jardín de Niños
"Francisco Palou"

04 de julio del 2025

🌳SÍNTESIS DE LO QUE TRATA EL PROYECTO:

El proyecto promueve la reforestación con especies endémicas en Jalpan de Serra para restaurar ecosistemas locales, mejorar el entorno y fomentar una cultura de respeto y cuidado del medio ambiente desde la infancia.

A través de la reforestación con especies endémicas como estrategia de restauración ecológica y fortalecimiento cultural. Se fundamenta en una visión biocéntrica y en el enfoque de la Naturaleza, reconociendo el valor intrínseco de todos los seres vivos y promoviendo una relación armónica entre la comunidad y su entorno.

El proyecto se implementara en el Jardín de Niños Francisco Palou, involucrando activamente a niñas, niños y sus familias. Esta elección estratégica busca sembrar conciencia ecológica desde la infancia, formando futuros ciudadanos comprometidos con el cuidado ambiental. La participación de docentes, personal escolar y organizaciones ecológicas fomenta además la cohesión comunitaria y el sentido de pertenencia al territorio.

☘️INTRODUCCIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

La comunidad de Jalpan de Serra, situada en el corazón de la Reserva de la Biósfera Sierra Gorda de Querétaro, enfrenta una creciente problemática ambiental caracterizada por la pérdida de cobertura vegetal y la introducción de especies foráneas. Estos fenómenos han provocado un notable desequilibrio ecológico, reflejado en la degradación del hábitat de especies nativas, la disminución de la biodiversidad local y la alteración de ciclos ecológicos fundamentales como la regulación del clima, la conservación del suelo y la captación de agua.

A estos desafíos se suman factores sociales y urbanos, como el crecimiento desordenado de la mancha urbana y la limitada conciencia ambiental en la población, lo que ha contribuido al deterioro progresivo del entorno natural. En este contexto, se vuelve urgente impulsar acciones de restauración ecológica y educación ambiental, con un enfoque que reconozca el valor intrínseco de la Naturaleza y fomente una relación armónica entre los seres humanos y su entorno.

🌿ANTECEDENTES:

La Sierra Gorda es una región de alta biodiversidad y valor ecológico, reconocida por su riqueza en especies endémicas y su papel como reservorio de servicios ecosistémicos. Sin embargo, en las últimas décadas, actividades humanas como la tala, el cambio de uso de suelo y la plantación de especies exóticas han alterado profundamente el equilibrio de sus ecosistemas.

Diversas organizaciones civiles y autoridades ambientales han trabajado en la zona promoviendo iniciativas de conservación, pero se ha identificado la necesidad de reforzar estos esfuerzos desde una perspectiva educativa y comunitaria, especialmente a nivel de la primera infancia, donde la formación de valores puede tener efectos duraderos en el comportamiento ambiental.

🍀DIAGNÓSTICO:

El diagnóstico local revela que la cobertura vegetal autóctona ha sido reemplazada por especies no nativas, con impactos negativos en la fauna y los servicios ambientales del ecosistema. Además, muchos espacios públicos y escolares presentan poca vegetación y escasa conexión con la flora nativa, lo que limita las oportunidades de aprendizaje ambiental y de contacto con la naturaleza para niñas y niños.

Se ha observado también una falta de conocimiento sobre los beneficios ecológicos, culturales y sociales de los árboles nativos por parte de la comunidad, así como la necesidad de establecer procesos colectivos de cuidado del entorno que refuercen la identidad territorial y el sentido de pertenencia.

🌳DESTINATARIOS:

Este proyecto está dirigido principalmente a:

- Niños y niñas del Jardín de Niños Francisco Palou, quienes, en sus primeros años de formación, pueden desarrollar una relación emocional y responsable con la naturaleza.
- Familias de los alumnos, quienes serán involucradas activamente en las actividades de reforestación, fortaleciendo el vínculo intergeneracional y el compromiso comunitario.
- Docentes y personal educativo, como agentes clave en la promoción de la educación ambiental.
- Miembros de la comunidad y actores locales, incluyendo organizaciones ecológicas y autoridades municipales, cuya participación es fundamental para la sostenibilidad del proyecto.

La participación activa y colaborativa de estos sectores busca no solo restaurar áreas verdes con especies endémicas, sino también sembrar una conciencia ambiental sólida que perdure en el tiempo y se traduzca en acciones concretas de cuidado, respeto y protección del patrimonio natural local.

🍀OBJETIVOS:

Objetivo general:

Promover la reforestación con especies endémicas en Jalpan de Serra para restaurar ecosistemas locales, mejorar el entorno y fomentar una cultura de respeto y cuidado del medio ambiente desde la infancia.

Objetivos específicos:

- Sensibilizar a niños, familias y comunidad sobre la importancia de los árboles nativos.

- Realizar actividades de plantación de árboles en espacios escolares y comunitarios.
- Crear vínculos emocionales entre los niños y la naturaleza a través del cuidado de un árbol.
- Establecer un sistema de seguimiento y cuidado colectivo de los árboles plantados.

🌿METAS O PRODUCTOS:

- Reforestar al menos 2 espacios públicos y escolares con árboles endémicos.
- Lograr la participación activa del 100% de los niños del Jardín de Niños Francisco Palou y sus familias.
- Plantar y cuidar un mínimo de 30 árboles endémicos.
- Realizar al menos 2 talleres educativos con participación de niños y padres.
- Establecer un plan de seguimiento y cuidado colaborativo con turnos asignados

☘ACCIONES:

♣ **Educación ambiental y sencibilización**

- A través de cuentos y dinámicas con los niños sobre los árboles endémicos y sus beneficios.
- Talleres informativos para padres y comunidad.

♣ **Preparación del terreno**

- Selección de sitios seguros y adecuados (jardín de niños, parques, canchas, ribera del río).
- Limpieza y adecuación del suelo con apoyo de padres de familia.

♣ **Plantación**

- Organización de una jornada de reforestación.
- Plantación simbólica donde cada niño ponga su nombre a su árbol.
- Documentar con fotográfias y registro de cada árbol plantado.

♣ **Seguimiento y cuidado**

- Diseñar un calendario de turnos de riego y mantenimiento.
- Supervisión del crecimiento y cuidado de los árboles.
- Actividades de seguimiento como visitas mensuales y talleres de cuidado.

🌳INDICADORES:

La evaluación tiene como propósito medir el impacto, alcance y efectividad del proyecto en los siguientes aspectos:

Restauración ecológica en espacios públicos y escolares.

Participación comunitaria.

Formación de conciencia ambiental en la infancia.

Funcionamiento del sistema de seguimiento y cuidado colaborativo.

Se utilizará una combinación de indicadores cuantitativos y cualitativos para valorar los resultados alcanzados frente a los objetivos planteados.

Objetivo específico	Indicadores	Medio de verificación
Sensibilizar a niños y familias sobre árboles nativos.	% de niños y padres que pueden identificar al menos 2 especies endémicas. - Nivel de participación en talleres.	Encuestas, listas de asistencia, observaciones directas
Realizar plantación en espacios escolares y comunitarios.	N° de árboles plantados - N° de sitios reforestados	Registros fotográficos, listas de plantación, bitácora del proyecto
Crear vínculos afectivos entre niños y naturaleza.	N° de niños que personalizan su árbol - Registro de participación activa en actividades de seguimiento	Registro fotográfico, entrevistas breves con niños/docentes
Establecer un sistema de cuidado colectivo.	Existencia y aplicación del calendario de riego - Participación regular de familias en el cuidado	Bitácora de turnos, fichas de monitoreo, visitas de observación mensual.

⇒ **Instrumentos a utilizar:**

Encuestas breves a padres, docentes y niños (adaptadas a la edad).

- Bitácoras de reforestación y seguimiento (registro por árbol con fechas, responsables y observaciones).
- Listas de asistencia a talleres y actividades comunitarias.
- Registros fotográficos del antes, durante y después de la reforestación.
- Fichas de observación cualitativa aplicadas por educadoras y comité ambiental.
- Reuniones de evaluación participativa al cierre del proyecto piloto (semana 6–8).

⇒ **Evaluación final y recomendaciones:**

Al cierre de la primera etapa del proyecto, se sugiere realizar una sesión colectiva de evaluación con participación de:

- Educadoras y equipo directivo.
- Padres y comité ambiental.
- Representantes del grupo ecológico.

En esta sesión se revisarán los indicadores, se identificarán logros, aprendizajes y áreas de mejora, y se elaborarán recomendaciones para la réplica o ampliación del proyecto en otros espacios o ciclos escolares.

🍀RECURSOS:

Materiales requeridos:

- Árboles endémicos (donados por viveros, autoridades ambientales o adquiridos)
- Herramientas de jardinería (palas, cubetas, barras, entre otras)
- Etiquetas y marcadores para personalizar los árboles
- Material didáctico para talleres (folletos, carteles, audiovisuales)
- Agua para riego (agua de captación pluvial del tinaco de la institución)
- Material de difusión para invitar a la comunidad

Recursos humanos:

- Docentes y directivo del Jardín de Niños
- Padres de familia
- Alumnos
- Personal de intendencia
- Grupo Ecológico local
- Autoridades municipales (posible colaboración).

🌿RESPONSABLES:

Coordinación general: Dirección y educadoras del Jardín de Niños Francisco Palou.

Facilitadores de talleres: Docentes y especialistas invitados del Grupo Ecológico.

Logística y materiales: Personal de intendencia y padres de familia.

Seguimiento del cuidado de los árboles: Comité mixto (padres-docentes-alumnos).

Documentación y evaluación: crear el comité ambiental del jardín de niños.

🍀CALENDARIO O CRONOGRAMA Y FECHA DE EJECUCIÓN:

ETAPAS	ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO
1.Preparación y planeación	Reuniones de coordinación, convocatoria, diagnostico de espacios.	2 semanas Del 3 al 14 de marzo
2.Educación y sencibilización	Talleres con niños y padres.	3 semanas Del 17 de marzo al 4 de abril.

3.Preparación del terreno	Limpieza, delimitación de las zonas donde se realizara la plantación.	1 semana Del 7 al 11 de abril.
4.Campaña de reforestación	Plantación con las familias.	2 semanas Del 14 al 25 de abril.
Seguimiento y cuidado	Asignación de turnos, monitoreo, mantenimiento.	A partir del 5 de mayo.

CONCLUSIÓN:

Este proyecto de reforestación con especies endémicas en Jalpan de Serra representa una acción concreta y significativa frente a la creciente degradación ambiental que enfrenta la región. Al involucrar la participación activa de niños, familias, docentes y comunidad, se fomenta no solo la restauración ecológica, sino también una transformación cultural basada en el respeto y cuidado de la Naturaleza.

A través de actividades educativas, plantación simbólica y seguimiento comunitario, el proyecto promueve el desarrollo de vínculos afectivos con el entorno natural desde la primera infancia, sembrando conciencia ambiental en las nuevas generaciones. Además, la implementación de un sistema de evaluación con indicadores claros permitirá medir el impacto ecológico, educativo y social, así como fortalecer su replicabilidad en el futuro.

Esta iniciativa no solo busca recuperar espacios verdes, sino también regenerar el tejido social y el sentido de pertenencia, reafirmando el valor intrínseco de la biodiversidad local como parte fundamental del patrimonio natural y cultural de Jalpan de Serra.

_____Adelina Reséndiz Chávez___ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.