**Módulo 4. Educación ambiental**

**Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria**

**Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria**

**Modalidad: Individual | Evaluable**

**Instrucciones**

Redacta tu propuesta de proyecto de aplicación escolar o comunitaria, la cual deberá contener **mínimo** los siguientes elementos:

1. **Introducción general del proyecto**, que a su vez contiene:

* Antecedentes: describe las acciones ambientales que ya se han realizado en la escuela.
* Diagnóstico: describe la situación del contexto y las problemáticas socioambientales que se pretenden atender.
* Destinatarios: población a la que va dirigido el proyecto.

1. **Objetivos**: señala los objetivos generales del proyecto de intervención y los objetivos particulares para cada una de las acciones.
2. **Metas o productos**: Se refiere a los cambios o logros necesarios para alcanzar el objetivo propuesto.
3. **Indicadores**: son características específicas, observables y medibles que puedan ser usadas para mostrar los cambios y progresos que se están haciendo como parte de un proyecto hacia el logro de un resultado específico. Debe incluir por lo menos un indicador por cada resultado esperado. El indicador debe estar enfocado, y ser claro y específico.
4. **Acciones**: Listar las acciones que vamos a llevar a cabo para alcanzar el o los objetivos propuestos.
5. **Recursos**: Hacer un listado de todos los recursos que nos puedan ser de ayuda (humanos, técnicos, materiales, tecnológicos, etc.)
6. **Responsables**: Quién o quiénes estarán a cargo de las diferentes acciones.
7. **Calendario o cronograma**: Cada una de las actividades deberá ser planificada en el tiempo. Para ello podrán ser representadas en forma de tabla, indicando en las filas las actividades y en las columnas, los meses o quincenas del año en los cuales se ejecutarán cada una de ellas.
8. **Fecha de ejecución**: Determinar la fecha de inicio y de término del proyecto.

Puedes consultar el ejemplo “[Nuestra escuela libre de basura](about:blank)”, para guiarte en el desarrollo de tu proyecto. Si aún tienes dudas puedes externarlas en el **Foro dudas del proyecto final.**

**Indicaciones para subir la actividad:**

**Paso 1. Envía tu proyecto a través del botón “Empezar tarea”.**

**Paso 2. Sube tu proyecto a través del portal del** [Centro Virtual de Aprendizaje (CVA)](https://www.centroscomunitariosdeaprendizaje.org.mx/) **en la sección de “Participa en Acción Climática”**

[Manual para subir tu proyecto al portal del CVA dentro de la Sección de “Participa en Acción Climática”.](https://view.genial.ly/649e274c9c31d60012504440/presentation-guia-accion-climatica-cva)

**PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del proyecto** | **Mi composta en JTB** |
| **Nombre del responsable** | **Dulce María Rubí Hernández Briseño** |
| **Tipo de institución:**  **(Ejemplo: Educación básica, educación media superior, educación superior)** | **Educación Básica nivel Secundaria General** |
| **Síntesis de lo que trata el proyecto** | Este proyecto tiene como propósito implementar un sistema de compostaje en la Secundaria General Jaime Torres Bodet en San Joaquín, Querétaro, con el fin de reducir los residuos orgánicos generados en el entorno escolar y fomentar la conciencia ambiental entre los estudiantes. Basado en experiencias previas como el huerto escolar y el reciclaje de PET, busca aprovechar los recursos naturales de manera responsable en una comunidad húmeda y boscosa. A través de la capacitación, instalación de estaciones de compostaje y campañas de sensibilización, se pretende transformar hábitos de consumo y gestión de residuos, generando abono natural que beneficie los huertos escolares y promoviendo prácticas sustentables replicables en el hogar y la comunidad. |

**INTRODUCCIÓN**

La comunidad educativa de la Secundaria General Jaime Torres Bodet, ubicada en el municipio de San Joaquín, Querétaro, ha venido desarrollando acciones encaminadas a la sostenibilidad ambiental, como la creación del huerto escolar y campañas de reciclaje de PET. Estas iniciativas han sido fundamentales para sensibilizar a la comunidad escolar sobre la importancia del cuidado del entorno; sin embargo, aún existen retos significativos, como la acumulación de residuos orgánicos que no son aprovechados adecuadamente.

San Joaquín se caracteriza por ser una zona boscosa y con alta humedad, condiciones ideales para el compostaje natural. A pesar de ello, se observa poco interés por parte del alumnado en temas ambientales, lo que dificulta el desarrollo de una cultura ecológica comprometida. Frente a esta problemática, el presente proyecto propone la implementación de un sistema de compostaje escolar, que permita transformar los desechos orgánicos en abono útil y al mismo tiempo fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes.

Este proyecto está dirigido principalmente al alumnado de los tres grados de secundaria, con el propósito de generar aprendizajes significativos a través de experiencias prácticas. Se busca no solo reducir el impacto ambiental de la escuela, sino también sembrar una semilla de compromiso que trascienda al ámbito familiar y comunitario.

**Objetivo general:**

Fomentar la conciencia y el compromiso ambiental en la comunidad escolar mediante la implementación de un sistema de compostaje que permita aprovechar los residuos orgánicos.

**Objetivos particulares:**

* Capacitar a estudiantes y docentes sobre el proceso y beneficios del compostaje.
* Instalar estaciones de compostaje funcionales en puntos estratégicos de la escuela.
* Integrar el compost generado en el mantenimiento del huerto escolar.
* Generar campañas de sensibilización para replicar la práctica en la comunidad familiar.

**A continuación se plasman las metas o productos esperados del proyecto:**

* Instalar tres estaciones de compostaje antes de que finalice el primer trimestre del ciclo escolar.
* Capacitar al 80% del alumnado y al 100% del personal docente en prácticas de compostaje.
* Reducir en un 50% los residuos orgánicos generados durante el ciclo escolar.
* Producir al menos 30 kilos de compost en los primeros 4 meses de operación.

**INDICADORES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados esperados** | **Indicadores Específicos** |
| Instalaciones del sistema de compostaje | Número de instalaciones funcionales instaladas (mínimo 3) |
| Participación comunitaria en talleres | Porcentaje de asistencia a talleres (mínimo 80% de alumnos) |
| Disminución de residuos orgánicos | Cantidad mensual de residuos recolectados (reducción del 50%) |
| Producción de abono | Peso del compost producido (mínimo 30 kg) |

Para dar inicio al proyecto de compostaje escolar en la Secundaria General Jaime Torres Bodet, se llevará a cabo un **diagnóstico para identificar los principales generadores de residuos orgánicos** dentro del plantel. Esta información permitirá definir los puntos estratégicos para la instalación de estaciones de compostaje. Posteriormente, se **impartirán talleres de capacitación** dirigidos a estudiantes y docentes, en los cuales se explicarán las técnicas adecuadas para transformar los desechos en abono natural.

Una vez adquiridos los conocimientos necesarios, se procederá con la **construcción e instalación de las estaciones de compostaje**, elaboradas con materiales accesibles y adecuados para el entorno húmedo del municipio de San Joaquín. Paralelamente, **se desarrollarán campañas de sensibilización ambiental**, utilizando carteles informativos, actividades lúdicas y redes sociales escolares para fomentar una cultura ecológica entre los alumnos y sus familias.

**El compost generado será aplicado en el huerto escolar**, enriqueciendo el suelo con nutrientes naturales y fortaleciendo la autosuficiencia del plantel. Para asegurar la sostenibilidad del proyecto, **se implementará un monitoreo mensual** que permitirá evaluar la reducción de residuos y la calidad del abono producido, además de realizar los ajustes necesarios. A través de estas acciones articuladas, se consolidará un modelo de gestión ambiental replicable y significativo para toda la comunidad escolar.

Los recursos se dividen de la siguiente manera**: Humanos,** que se conforma por docentes, estudiantes, padres de familia, y expertos en el medio ambiente. **Materiales**: los cuales son los contenedores, palas, guantes, señales informativas, lona, y materiales orgánicos y reciclados. **Tecnológicos**: computadoras y proyector para talleres, hojas de registro digital de avance. **Financieros:** en el caso de ser necesarios se solicitara el apoyo a la institución, donaciones, o recursos gestionados a las autoridades ocales.

**RESPONSABLES**

* *Coordinación general:* Profesora de Inglès
* *Encargados técnicos:* Estudiantes embajadores ecológicos (grupo seleccionado por grado).
* *Capacitación y monitoreo:* Docentes de Educación Ambiental y padres voluntarios.
* *Difusión y campañas:* Comité de Comunicación Escolar.

**CALENDARIO O CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad | Sep. | Oct. | Nov. | Dic. | Ene. | Feb. |
| Diagnóstico de residuos y zonas clave | **√** |  |  |  |  |  |
| Talleres de capacitación | **√** | **√** |  |  |  |  |
| Instalaciones de estaciones de compostaje |  | **√** | **√** |  |  |  |
| Campaña de sensibilización |  | **√** | **√** | **√** |  |  |
| Aplicación de compost al huerto escolar |  |  |  | **√** | **√** |  |
| Evaluación y ajustes al sistema de compostaje |  |  |  |  | **√** | **√** |

**FECHA DE EJECUCIÓN:**

El proyecto tendrá **inicio el 15 de septiembre de 2025 y Término el 28 de febrero de 2026**

Importante: Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.**