

Módulo 4. Educación ambiental

Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

Redacta tu propuesta de proyecto de aplicación escolar o comunitaria, la cual deberá contener **mínimo** los siguientes elementos:

- a) **Introducción general del proyecto**, que a su vez contiene:
 - Antecedentes: describe las acciones ambientales que ya se han realizado en la escuela.
 - Diagnóstico: describe la situación del contexto y las problemáticas socioambientales que se pretenden atender.
 - Destinatarios: población a la que va dirigido el proyecto.
- b) **Objetivos**: señala los objetivos generales del proyecto de intervención y los objetivos particulares para cada una de las acciones.
- c) **Metas o productos**: Se refiere a los cambios o logros necesarios para alcanzar el objetivo propuesto.
- d) **Indicadores**: son características específicas, observables y medibles que puedan ser usadas para mostrar los cambios y progresos que se están haciendo como parte de un proyecto hacia el logro de un resultado específico. Debe incluir por lo menos un indicador por cada resultado esperado. El indicador debe estar enfocado, y ser claro y específico.
- e) **Acciones**: Listar las acciones que vamos a llevar a cabo para alcanzar el o los objetivos propuestos.
- f) **Recursos**: Hacer un listado de todos los recursos que nos puedan ser de ayuda (humanos, técnicos, materiales, tecnológicos, etc.)
- g) **Responsables**: Quién o quiénes estarán a cargo de las diferentes acciones.
- h) **Calendario o cronograma**: Cada una de las actividades deberá ser planificada en el tiempo. Para ello podrán ser representadas en forma de tabla, indicando en las filas las actividades y en las columnas, los meses o quincenas del año en los cuales se ejecutarán cada una de ellas.
- i) **Fecha de ejecución**: Determinar la fecha de inicio y de término del proyecto.

Puedes consultar el ejemplo "[Nuestra escuela libre de basura](#)", para guiarte en el desarrollo de tu proyecto. Si aún tienes dudas puedes externarlas en el **Foro dudas del proyecto final**.

Indicaciones para subir la actividad:

Paso 1. Envía tu proyecto a través del botón “Empezar tarea”.

Paso 2. Sube tu proyecto a través del portal del [Centro Virtual de Aprendizaje \(CVA\)](#) en la sección de “Participa en Acción Climática”

[Manual para subir tu proyecto al portal del CVA dentro de la Sección de “Participa en Acción Climática”](#).

PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA

Título del proyecto	Construcción y cultivo del huerto escolar
Nombre del responsable	Beatriz Landaverde Pérez
Tipo de institución: (Ejemplo: Educación básica, educación media superior, educación superior)	Educación Básica
Síntesis de lo que trata el proyecto	Mi proyecto “CONSTRUCCION Y CULTIVO DEL HUERTO ESCOLAR” tiene la intención que los alumnos conozcan los beneficios que trae a su salud y al medio ambiente el cultivo de hortalizas, participando en la construcción y cuidado de la misma, así como en sesiones de orientación sobre el tema y la elaboración de platillos en donde se utilicen las cosechas .

INTRODUCCIÓN

- **Introducción general del proyecto**

En la escuela telesecundaria “Ignacio Manuel Altamirano” ubicada en el corazón de la Sierra Gorda de Querétaro, específicamente en la localidad de San Juan Buenaventura, del municipio de Arroyo Seco, se ha detectado que Los jóvenes suelen optar por productos sintéticos debido a la conveniencia, el precio y la publicidad, a menudo a expensas de alimentos orgánicos más saludables y nutritivos. Factores como el costo, la falta de tiempo para cocinar, la influencia de la publicidad y la disponibilidad limitada de opciones orgánicas juegan un papel importante en esta preferencia.

La creación de un huerto escolar representa una herramienta pedagógica valiosa que promueve el aprendizaje vivencial y transversal en áreas como ciencias naturales, matemáticas, educación ambiental y alimentación saludable. Este proyecto busca involucrar a toda la comunidad educativa en un proceso colaborativo para diseñar, construir y mantener un huerto escolar sostenible, fomentando valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y el respeto por el medio ambiente, así como una alimentación sana para el cuidado de la salud.

- **Antecedentes:**

En el año 2012 los docentes adscritos a la telesecundaria “Ignacio Manuel Altamirano”, implementaron un proyecto de separación de residuos sólidos y de acopio de materiales reciclables, promoviendo así la educación ambiental; realizaron acciones tales como construcción de contenedores pequeños para la separación de residuos sólidos y también un contenedor grande para acopiar botellas de plástico.

- **Diagnóstico:**

A partir del ciclo escolar 2018-2019 que tome posesión de mis labores docentes en esta escuela Telesecundaria puede percatarme de que la alimentación de la mayoría de los alumnos incluye muchos productos sintéticos, comida rápida y alimentos chatarra, evidenciándose en la condición física de obesidad y desnutrición, así como otras alteraciones en la salud de los adolescentes.

- **Destinatarios:**

Este proyecto está enfocado para promover en los alumnos y en sus familias, el cultivo de hortalizas que contribuyan a una alimentación de mayor calidad, aprendiendo a valorar lo que esto representa para el cuidado de su salud, así como la toma de conciencia de la contribución al cuidado de nuestro medio ambiente.

:

OBJETIVOS

Objetivos generales

- ❖ Implementar un huerto escolar como estrategia educativa integral para promover la sostenibilidad ambiental, la alimentación saludable y el aprendizaje práctico entre los estudiantes
- ❖ Que los alumnos conozcan los beneficios que trae a su salud y al medio ambiente el cultivo de hortalizas, Participando en la construcción y cuidado de la misma, así como en sesiones de orientación sobre el tema.

Objetivos particulares.

- ❖ -Diseñar y construir un huerto escolar funcional con participación activa de los estudiantes.
- ❖ -Fomentar la educación ambiental y la conciencia ecológica.
- ❖ -Promover hábitos alimenticios saludables mediante el cultivo y consumo de vegetales.
- ❖ -Integrar contenidos curriculares mediante actividades en el huerto.

METAS O PRODUCTOS

- ❖ Concientizar a los alumnos sobre la importancia que tiene para su salud y para el medio ambiente, el cultivo de hortalizas y elaboración de platillos en donde se utilicen las cosechas.
- ❖ Diseño del huerto escolar.
- ❖ Construcción de bancales y caminos.
- ❖ Siembra de hortalizas y plantas aromáticas.
- ❖ Mantenimiento y seguimiento.
- ❖ Primera cosecha educativa.



INDICADORES

Indicador	Tipo	Medio de verificación
Porcentaje de estudiantes involucrados	Cuantitativo	Listas de participación
Cantidad de especies sembradas	Cuantitativo	Registro de cultivo
Superficie del huerto habilitada (m ²)	Cuantitativo	Medición del terreno
Número de talleres o actividades realizadas	Cualitativo	Registros de actividades pedagógicas
Satisfacción de los participantes	Cualitativo	Encuestas a estudiantes y docentes

ACCIONES

- ❖ Sesión con los alumnos de toda la institución para justificar el proyecto.
- ❖ Sesión de orientadora sobre los daños que ocasiona a la salud el consumo de productos sintéticos y de mala calidad, así como la importancia del consumo de productos orgánicos producidos en la hortaliza para conservar la salud.
- ❖ Sesión orientadora sobre los beneficios que representa para el medio ambiente el cultivar hortalizas.
- ❖ Diseño del huerto escolar.
- ❖ Construcción de bancales y caminos.
- ❖ Siembra de hortalizas y plantas aromáticas.
- ❖ Mantenimiento y seguimiento.
- ❖ Elaboración de platillos utilizando las verduras obtenidas en las cosechas

RECURSOS

Recursos Humanos:

- Estudiantes
- Docente responsable
- Padres de familia
- Personal del grupo ecológico

Recursos Materiales:

- Palas, rastrillos, azadas
- Semillas (lechuga, zanahoria, tomate, albahaca, etc.)
- Mangueras o sistema de riego
- Compost o tierra abonada
- Madera reciclada o bloques para bancales
- Etiquetas para identificar cultivos

Recursos Financieros:

- Aportación de los alumnos

RESPONSABLES

- ❖ Docente responsable
- ❖ Director escolar
- ❖ Comité de padres de familia
- ❖ Alumnos

CALENDARIO O CRONOGRAMA

Actividad	Responsable	Tiempo estimado	Observaciones
Justificar el proyecto	Docente responsable	1 día	Enfatizando en la importancia para la salud y el medio ambiente
Concientizar sobre el daño de productos sintéticos e importancia del consumo de productos orgánicos.	Docente responsable/Invitados	1 día	
Orientar sobre los beneficios que representa para el medio ambiente el cultivar hortalizas.	Docente responsable/Invitados	1 día	
Selección del terreno	Dirección / Docente	1 día	Espacio soleado y con acceso a agua
Diseño del huerto	Docente / Estudiantes	3 días	Participación en el diseño
Acondicionamiento del terreno	Estudiantes / Docente	1 semana	Limpieza, delimitación y nivelación
Construcción de bancales	Padres / Estudiantes	1 semana	Uso de materiales reciclables si es posible
Compra de semillas y herramientas	Dirección / Comité del huerto	3 días	Según presupuesto escolar
Siembra	Estudiantes / Docente	3 días	Actividad educativa programada
Riego y mantenimiento	Turnos Estudiantiles	Permanente	Calendario de tareas
Elaboración de platillos utilizando las verduras obtenidas en las cosechas	Docente responsable /Estudiantes	1 día	Posterior a la cosecha
Talleres de educación ambiental	Docente responsable / Invitados	1 vez al mes	En paralelo al cultivo

FECHA DE EJECUCIÓN a julio del 2

Se iniciará en abril del 2026 hasta terminar el ciclo escolar.

Importante: Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

Yo Beatriz Landaverde Pérez Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.