



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA

Título del proyecto	Proyecto de Producción de Hortalizas
Nombre del responsable	Docente: Rosalba Molinera Monroy
Tipo de institución: (Ejemplo: Educación básica, educación media superior, educación superior)	Escuela Telesecundaria Miguel Bernal Jiménez
Síntesis de lo que trata el proyecto	El proyecto se basará en realizar plantación y recolección de hortalizas para aprovechar el terreno de la escuela, ya que en años este no se ha utilizado y por ende se entiende que este está fértil para su plantación.

INTRODUCCIÓN

La escuela telesecundaria miguel Bernal Jiménez cuenta con un gran terreno que no esta en uso, esta plano, limpio y se puede aprovechar para la plantación de hortalizas, mediante una platica con la dirext9ra de la institución quien tiene mas de 15 años en esta comenta que hace aproximadamente 10 años se hacían hortalizas, pero después deo de realizarse, por ello se conoce que el terreno es fértil para este proyecto.

El proyecto tiene como objetivo principal promover la educación ambiental y nutricional en la comunidad escolar, mediante la implementación de un huerto escolar de hortalizas. Este proyecto busca integrar a estudiantes, docentes y padres de familia en la producción y consumo de alimentos saludables, fomentando valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y el respeto por el medio ambiente.

OBJETIVOS

1. Crear un huerto escolar donde los estudiantes puedan aprender sobre la producción de hortalizas y la importancia de una alimentación saludable.
2. Fomentar la conciencia ambiental y la sostenibilidad en la comunidad escolar.
3. Promover la participación activa de estudiantes, docentes y padres de familia en actividades prácticas de agricultura.

4. Utilizar el huerto como recurso educativo para diversas materias, como ciencias naturales, matemáticas y educación ambiental.

METAS O PRODUCTOS

1. Establecer un huerto escolar de 50 m² con al menos 05 variedades de hortalizas.
2. Involucrar a un mínimo de 30 estudiantes y 3 docentes en las actividades del huerto.
3. Realizar talleres y sesiones educativas sobre agricultura sostenible y nutrición para la comunidad escolar.

INDICADORES

1. Cantidad de Hortalizas Producidas: Medir la cantidad de hortalizas cosechadas en un período determinado.
2. Variedad de Hortalizas: Registrar la diversidad de hortalizas cultivadas en el huerto escolar.
3. Número de Estudiantes Involucrados: Contabilizar el número de estudiantes que participan activamente en el proyecto.
4. Número de Talleres y Sesiones Educativas: Registrar la cantidad de talleres y sesiones educativas realizadas sobre agricultura y nutrición.
5. Desarrollo de Habilidades Prácticas: Evaluar las habilidades prácticas adquiridas por los estudiantes en el manejo del huerto.
6. Aplicación de Conocimientos: Observar cómo los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos en otras áreas de su vida escolar y personal.

ACCIONES

1. Planificación y Diseño: Selección del terreno adecuado dentro de la escuela y diseño del huerto.
2. Preparación del Terreno: Limpieza, desinfección y preparación del suelo para la siembra.
3. Siembra y Cultivo: Selección de variedades de hortalizas adecuadas y siembra según un calendario de cultivos.
4. Mantenimiento: Riego, control de plagas y enfermedades de manera orgánica, y fertilización natural.
5. Educación y Participación: Talleres y sesiones prácticas para estudiantes y docentes sobre manejo del huerto y nutrición.
6. Ferias y Comercialización: Organización de ferias donde estudiantes y padres puedan vender y consumir las hortalizas producidas.

RECURSOS

Terreno: Un espacio adecuado dentro de la escuela para establecer el huerto.

Herramientas de Jardinería: Palas, rastrillos, azadas, regaderas, y otros utensilios necesarios para el cuidado del huerto.

Semillas y Plantas: Semillas de hortalizas adecuadas para la región y el clima

Docentes de la Escuela

Estudiantes: Los principales actores en el cuidado y mantenimiento del huerto.

Padres de Familia: Participación de los padres en actividades del huerto y apoyo logístico.

Manuales y Guías: Materiales educativos sobre técnicas de cultivo, manejo de plagas, enfermedades, y nutrición.

Talleres y Capacitaciones: Sesiones educativas para estudiantes y docentes sobre agricultura sostenible y manejo de huertos.

Recursos en Línea: Acceso a recursos digitales sobre agricultura, jardinería y nutrición.

RESPONSABLES

Docentes, alumnos y padres de familia.

CALENDARIO O CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE PROYECTO HORTALIZAS	
Mes 1: Preparación y Planificación	1. Reunión de Planificación: Docentes y estudiantes discuten y planifican el proyecto del huerto escolar. 2. Selección del Terreno: Identificar y preparar el espacio para el huerto. 3. Compra de Materiales: Adquirir herramientas, semillas y otros materiales necesarios.
Mes 2: Preparación del Suelo y Siembra	1. Preparación del Suelo: Limpieza, desinfección y enriquecimiento del suelo. 2. Siembra de Hortalizas: Sembrar las primeras hortalizas de temporada.
Mes 3: Crecimiento y Mantenimiento	1. Riego y Fertilización: Asegurar un adecuado riego y aplicar fertilizantes naturales según sea necesario. 2. Control de Plagas y Enfermedades: Implementar métodos orgánicos para el manejo de plagas y enfermedades. 3. Poda y Mantenimiento: Realizar podas y otras tareas de mantenimiento para promover el crecimiento saludable de las plantas.
Mes 4: Cosecha y Ferias	1. Cosecha de Hortalizas: Recolectar las hortalizas maduras y enseñar a los estudiantes sobre la cosecha adecuada. 2. Ferias de Hortalizas: Organizar ferias en la escuela donde los estudiantes puedan vender y promover las hortalizas producidas.
Mes 5: Evaluación y Planificación Futura	1. Evaluación del Proyecto: Revisar los logros y desafíos del proyecto durante el año escolar. 2. Planificación para el Próximo Año: Discutir y planificar mejoras y nuevas actividades para el próximo ciclo escolar.

**Mes 6: Reflexión**

1. Reflexión y Ajustes: Reflexionar sobre el proyecto y hacer ajustes necesarios para asegurar su continuidad y mejora.

FECHA DE EJECUCIÓN

Por el momento no se puede estipular una fecha exacta, primero se debe consultar con los docentes y directos de la institución para elegir la fecha.

Importante: Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

__Rosalba Molinera Monroy__ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.