**Módulo 4. Educación ambiental**

**Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria**

**Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria**

**Modalidad: Individual | Evaluable**

**Instrucciones**

Redacta tu propuesta de proyecto de aplicación escolar o comunitaria, la cual deberá contener **mínimo** los siguientes elementos:

1. **Introducción general del proyecto**, que a su vez contiene:
* Antecedentes: describe las acciones ambientales que ya se han realizado en la escuela.
* Diagnóstico: describe la situación del contexto y las problemáticas socioambientales que se pretenden atender.
* Destinatarios: población a la que va dirigido el proyecto.
1. **Objetivos**: señala los objetivos generales del proyecto de intervención y los objetivos particulares para cada una de las acciones.
2. **Metas o productos**: Se refiere a los cambios o logros necesarios para alcanzar el objetivo propuesto.
3. **Indicadores**: son características específicas, observables y medibles que puedan ser usadas para mostrar los cambios y progresos que se están haciendo como parte de un proyecto hacia el logro de un resultado específico. Debe incluir por lo menos un indicador por cada resultado esperado. El indicador debe estar enfocado, y ser claro y específico.
4. **Acciones**: Listar las acciones que vamos a llevar a cabo para alcanzar el o los objetivos propuestos.
5. **Recursos**: Hacer un listado de todos los recursos que nos puedan ser de ayuda (humanos, técnicos, materiales, tecnológicos, etc.)
6. **Responsables**: Quién o quiénes estarán a cargo de las diferentes acciones.
7. **Calendario o cronograma**: Cada una de las actividades deberá ser planificada en el tiempo. Para ello podrán ser representadas en forma de tabla, indicando en las filas las actividades y en las columnas, los meses o quincenas del año en los cuales se ejecutarán cada una de ellas.
8. **Fecha de ejecución**: Determinar la fecha de inicio y de término del proyecto.

Puedes consultar el ejemplo “Nuestra escuela libre de basura”, para guiarte en el desarrollo de tu proyecto. Si aún tienes dudas puedes externarlas en el **Foro dudas del proyecto final.**

**Indicaciones para subir la actividad:**

**Paso 1. Envía tu proyecto a través del botón “Empezar tarea”.**

**Paso 2. Sube tu proyecto a través del portal del** [Centro Virtual de Aprendizaje (CVA)](https://www.centroscomunitariosdeaprendizaje.org.mx/) **en la sección de “Participa en Acción Climática”**

**PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del proyecto**  | **Establecimiento de vivero escolar con especies nativas** |
| **Nombre del responsable** | **Ma. Félix Padrón Hernández** |
| **Tipo de institución:****(Ejemplo: Educación básica, educación media superior, educación superior)** | **Educación Básica** |
| **Síntesis de lo que trata el proyecto** | **Estalecimiento de un vivero con especies nativas para su posterior plantación dentro del plantel, el proyecto contempla la elaboración de abono orgánico fermentado “Bocashi” y compostas de ser necesario.** |

**INTRODUCCIÓN**

Antecedentes:

En la Escuela Secundaria Técnica Num 17 “Francisco León de la Barra” ubicada en Landa de Matamoros, Querétaro, se han llevado a cabo diversas actividades de sensibilización ambiental, como campañas de recolección de basura, limpieza y reforestación de áreas verdes y talleres de reciclaje. Sin embargo, dichas acciones no han generado una transformación permanente del entorno escolar ni hábitos ecológicos duraderos, no se logró la reforestación esperada, ya que muchos eran arboles poco tolerantes a las temperaturas elevadas y a la esaséz de agua.

Diagnóstico:

El entorno escolar presenta escasa vegetación, suelos compactados y exposición al sol excesiva, lo que genera condiciones poco agradables para la convivencia. A nivel local, se identifican problemáticas ambientales como la pérdida de flora nativa, erosión del suelo, altas temperaturas y escasa participación en actividades de reforestación o cuidado del ambiente. Estas condiciones impactan negativamente en la calidad del entorno escolar y en la educación ambiental de los estudiantes.

Destinatarios:

El proyecto está dirigido a los estudiantes de 1°, 2° y 3° grado del grupo “B”, así como a docentes y personal administrativo de la escuela. Indirectamente, se beneficiará toda la comunidad educativa al disfrutar de un ambiente más verde, fresco y agradable.

**OBJETIVOS**

Objetivo general:

* Contribuir al fortalecimiento de la conciencia ambiental y a la mejora del entorno escolar mediante el establecimiento de un vivero escolar con especies nativas, reforestación con plantas nativas y la elaboración de compostas para la siembra de los arboles.

Objetivos particulares:

* Producir al menos 100 plantas nativas en el vivero escolar.
* Elaborar abono orgánico fermentado Bocashi, a partir de residuos orgánicos para nutrir las plantas del vivero.
* Reforestar al menos tres zonas dentro de la escuela.
* Fomentar la participación activa y reflexiva de los estudiantes en acciones sustentables.

**METAS O PRODUCTOS**

\* Un vivero escolar funcional con infraestructura básica.

\* Producción de 100 plantas nativas (mezquite, tepehuaje, trompillo, guamúchil, aquiche).

\* Elaboración mensual de abono.

\* Reforestación de tres áreas escolares.

\* Bitácora de seguimiento del proyecto con registro de avances y participación.

**INDICADORES**

|  |  |
| --- | --- |
| Resultado esperado | Indicador |
| Establecimiento del vivero | Área instalada y delimitada; mínimo 100 plantas germinadas  |
| Producción de composta  | Cantidad de composta producida mensualmente (kg)  |
| Reforestación escolar  | Número de plantas colocadas en el suelo y porcentaje de supervivencia |
| Participación estudiantil  | Número de estudiantes involucrados en cada actividad  |
| Documentación del proyecto | Bitácora completa y presentación final del proyecto  |

**ACCIONES**

1. Sensibilización ambiental y formación de brigadas estudiantiles.

2. Recolección de semillas y materiales reutilizables.

3. Instalación del área del vivero escolar.

4. Germinación y cuidados iniciales de las plantas.

5. Capacitación sobre composta y su elaboración.

6. Aplicación de composta en el vivero.

7. Reforestación de áreas escolares seleccionadas.

8. Evaluación del crecimiento y cuidado de las plantas.

9. Socialización del proyecto en la comunidad escolar.

**RECURSOS**

Humanos: Alumnos, docentes, personal de limpieza, padres de familia.

Materiales: Semillas, tierra, botes reciclados, malla sombra, palas, regaderas, madera, composta, etiquetas.

Técnicos: Apoyo de autoridades ambientales o técnicos forestales (opcional).

Tecnológicos: Computadora para registros, documentos y presentaciones.

**RESPONSABLES**

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad | Responsables |
| Coordinación general  | Docente de Tecnología Ma. Félix Padrón Hdez. |
| Instalación del vivero  | Alumnos y docentes de apoyo  |
| Elaboración de composta | Brigada ambiental estudiantil  |
| Registro y evaluación  | Docente  |
| Difusión del proyecto  | Docente y alumnos  |

**CALENDARIO O CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Enero |
| Sensibilización y presentación del proyecto  | X |  |  |  |  |  |
| Recolección de semillas y materiales | X | X |  |  |  |  |
| Instalación del vivero |  | X | X |  |  |  |
| Producción de plantas |  | X | X | X | X |  |
| Elaboración de compostas |  | X | X | X | X | X |
| Reforestación  |  |  |  | X | X |  |
| Registro y evaluacion | X | X | X | X | X | X |
| Socialización del proyecto |  |  |  |  |  | X |

**FECHA DE EJECUCIÓN**

Inicio: Agosto de 2025

Término: Enero de 2026

Importante: Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

**Yo, Ma. Félix Padrón Hernández, afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.**