

Módulo 4. Educación ambiental

Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

Redacta tu propuesta de proyecto de aplicación escolar o comunitaria, la cual deberá contener **mínimo** los siguientes elementos:

- a) **Introducción general del proyecto**, que a su vez contiene:
 - Antecedentes: describe las acciones ambientales que ya se han realizado en la escuela.
 - Diagnóstico: describe la situación del contexto y las problemáticas socioambientales que se pretenden atender.
 - Destinatarios: población a la que va dirigido el proyecto.
- b) **Objetivos**: señala los objetivos generales del proyecto de intervención y los objetivos particulares para cada una de las acciones.
- c) **Metas o productos**: Se refiere a los cambios o logros necesarios para alcanzar el objetivo propuesto.
- d) **Indicadores**: son características específicas, observables y medibles que puedan ser usadas para mostrar los cambios y progresos que se están haciendo como parte de un proyecto hacia el logro de un resultado específico. Debe incluir por lo menos un indicador por cada resultado esperado. El indicador debe estar enfocado, y ser claro y específico.
- e) **Acciones**: Listar las acciones que vamos a llevar a cabo para alcanzar el o los objetivos propuestos.
- f) **Recursos**: Hacer un listado de todos los recursos que nos puedan ser de ayuda (humanos, técnicos, materiales, tecnológicos, etc.)
- g) **Responsables**: Quién o quiénes estarán a cargo de las diferentes acciones.
- h) **Calendario o cronograma**: Cada una de las actividades deberá ser planificada en el tiempo. Para ello podrán ser representadas en forma de tabla, indicando en las filas las actividades y en las columnas, los meses o quincenas del año en los cuales se ejecutarán cada una de ellas.
- i) **Fecha de ejecución**: Determinar la fecha de inicio y de término del proyecto.

Puedes consultar el ejemplo “[Nuestra escuela libre de basura](#)”, para guiarte en el desarrollo de tu proyecto. Si aún tienes dudas puedes externarlas en el **Foro dudas del proyecto final**.

Indicaciones para subir la actividad:

Paso 1. Envía tu proyecto a través del botón "Empezar tarea".

Paso 2. Sube tu proyecto a través del portal del [Centro Virtual de Aprendizaje \(CVA\)](#) en la sección de "Participa en Acción Climática"

[Manual para subir tu proyecto al portal del CVA dentro de la Sección de "Participa en Acción Climática"](#).

PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA

Título del proyecto	HUERTO ESCOLAR
Nombre del responsable	MARÍA MAGDALENA CAMPOS HERNÁNDEZ
Tipo de institución: (Ejemplo: Educación básica, educación media superior, educación superior)	EDUCACIÓN BÁSICA
Síntesis de lo que trata el proyecto	Mi proyecto va enfocado en la creación de un huerto escolar de 3 x 4 metros en el cual se produzcan hortalizas para el comedor escolar de la escuela "Rafael S. Curiel" en Potrerillos, XILITLA, además de mejorar la diversidad de la dieta e incidir en los cambios de comportamiento alimentario y nutricional de los escolares y la familia. Parte de las actividades son el taller de compostaje para la creación de su huerto, así como pláticas de cultivo, todo con la finalidad de concientizar a la población en buenos hábitos alimenticios.

INTRODUCCIÓN

- Introducción general del proyecto

La enseñanza de la tecnología es sumamente importante en la sociedad, el papel que esta juega son la base que permite comprender los procesos naturales desde una perspectiva científica, tomar decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la salud así como la comprensión de los alcances y limitaciones de la misma, dejando atrás los dogmas que crean una falsa interpretación de la realidad.

Es fundamental que cada uno de los estudiantes tengan una dieta balanceada y se promueva al mismo tiempo se promueva actividad física, ya que las enfermedades contra la salud es el resultado de los malos hábitos alimenticios por el consumo elevado de comida chatarra tales como; refrescos, sabritas, paletas, chicharrones, palomitas, así como la falta del consumo de agua, por ello es mi propuesta en el trabajo productivo.

- **Antecedentes:**

Durante proyectos escolares realizados, se han llevado a cabo la siembra del chile rayado, que es muy común que la gente lo siembre y coseche para subsistir económicamente, por lo que los alumnos tienen conocimiento sobre el cuidado del mismo. Hemos trabajado de la mano con sembrando vida, sus conocimientos nos han ayudado a ampliar tanto los conocimientos de nosotros como docentes como de los alumnos.

- **Diagnóstico:**

El diagnóstico que se realizó al inicio del proyecto arrojó resultados para detectar el problema, se les planteó como se alimentaban, que era lo que a diario consumían y en qué proporción lo consumen, ahí me di cuenta de los malos hábitos alimenticios, además de las prácticas informales que los alumnos mencionaban durante la hora del receso, mencionaban que sus madres por lo regular les mandan enchiladas, careciendo de nutrientes para el organismo del alumno.

Se realizó una dinámica en la cancha de la escuela para conocer sus ideas previas acerca de las hortalizas y que semillas podríamos plantar, les llamó mucho la atención el proyecto productivo, esto abrió paso a diseñar el huerto para poder plantar, desde identificar la influencia del clima y suelo en el cultivo de hortalizas para favorecer las necesidades básicas hasta describir los métodos empleados para la producción de hortalizas.

Se analizaron las medidas para llevarlo a cabo, para ello se analizó la medida del terreno de la escuela, para determinar que dimensiones tendría el huerto, las medidas fueron 3 m por 4 m de largo, se trajo abono para el huerto, así como el circulado y techado del mismo, con el material pertinente, trabajando de manera colaborativa entre maestro y alumnos.

- **Destinatarios:**

Sin duda este proyecto va encaminado a los alumnos y padres de familia, pues cada uno de ellos se apropia de nuevos conocimientos no solo conocer los métodos para sembrar, sino que tendrían una vida mejor equilibrada, además de identificar los componentes nutritivos de los frutos y los beneficios para la salud, al mismo tiempo esta actividad permitirá relacionar el conocimiento con otras áreas académicas, trabajar de forma colaborativa, participativa y en equipo.

OBJETIVOS

- **Objetivos generales**

Contar con un huerto escolar de 3 x 4 metros en el cual se produzcan hortalizas para el comedor escolar de la escuela “Rafael S. Curiel” en Potrerillos, XILITLA, ciclo escolar 2024-2025.

- **Objetivos particulares**

Fomentar el respeto por el medio ambiente como fuente de vida.

Conocer la importancia del huerto, sus cultivos e implantación y desarrollo.

METAS O PRODUCTOS

Aumentar un 75% en los alumnos en buenos hábitos alimenticios a través de la creación del huerto escolar.

INDICADORES

Encuestas

Entrevistas

Escala de actitudes

ACCIONES

- Ideas previas de los alumnos de un huerto escolar.
- Diseñan carteles y dibujan sobre cómo les gustaría sembrar en su huerto.
- Proyección de un video de la creación de huertos escolares.
- Taller de compostaje, como reciclar la materia orgánica.
- Visita al vivero de la comunidad.

RESPONSABLES: Docentes, directora, padres de familia y alumnado.

CALENDARIO O CRONOGRAMA

Actividades generales	meses		
	Junio	Julio	septiembre
Estudio de caso	2		
Selección de hortalizas	13		
Eliminación de maleza		27	
Preparación de a tierra		4	
siembra		11	
cosecha			10

Actividades	Responsable	Recursos	Tiempo
Ideas previas sobre que es un huerto escolar.	Docente	Hojas blancas Lapicero	20 minutos
Diseñan carteles y dibujan sobre cómo les gustaría sembrar en su huerto.	Docente	Cartulinas Marcadores Colores Hojas iris Silicón	20 minutos
Proyección de un video de la creación de huertos escolares.	Docente	Video	25 minutos
Taller de compostaje, como reciclar la materia orgánica. Compostador para el aula con material reciclado.	Encargado del programa sembrando vida		50 minutos
Creación de semilleros portátiles de cajas de madera o plástico.	Docentes Padres de familia	Cajas de madera	
Visita al vivero de la comunidad.	Docente	Libreta para hacer anotaciones	1 hora
Creación de un huerto y plantación de semillas.	Docentes Padres de familia Alumnos	Semillas	
Siembra y plantación en el huerto.	Docentes Padres de familia alumnos	Pico Pala Agua Semillas	

FECHA DE EJECUCIÓN: 11 DE JULIO

Importante: Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

_____**MARIA MAGDALENA CAMPOS**____ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.