

## Módulo 4. Educación ambiental

### Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

#### Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

#### Instrucciones

Redacta tu propuesta de proyecto de aplicación escolar o comunitaria, la cual deberá contener **mínimo** los siguientes elementos:

- a) **Introducción general del proyecto**, que a su vez contiene:
  - Antecedentes: describe las acciones ambientales que ya se han realizado en la escuela.
  - Diagnóstico: describe la situación del contexto y las problemáticas socioambientales que se pretenden atender.
  - Destinatarios: población a la que va dirigido el proyecto.
- b) **Objetivos**: señala los objetivos generales del proyecto de intervención y los objetivos particulares para cada una de las acciones.
- c) **Metas o productos**: Se refiere a los cambios o logros necesarios para alcanzar el objetivo propuesto.
- d) **Indicadores**: son características específicas, observables y medibles que puedan ser usadas para mostrar los cambios y progresos que se están haciendo como parte de un proyecto hacia el logro de un resultado específico. Debe incluir por lo menos un indicador por cada resultado esperado. El indicador debe estar enfocado, y ser claro y específico.
- e) **Acciones**: Listar las acciones que vamos a llevar a cabo para alcanzar el o los objetivos propuestos.
- f) **Recursos**: Hacer un listado de todos los recursos que nos puedan ser de ayuda (humanos, técnicos, materiales, tecnológicos, etc.)
- g) **Responsables**: Quién o quiénes estarán a cargo de las diferentes acciones.
- h) **Calendario o cronograma**: Cada una de las actividades deberá ser planificada en el tiempo. Para ello podrán ser representadas en forma de tabla, indicando en las filas las actividades y en las columnas, los meses o quincenas del año en los cuales se ejecutarán cada una de ellas.
- i) **Fecha de ejecución**: Determinar la fecha de inicio y de término del proyecto.

Puedes consultar el ejemplo "[Nuestra escuela libre de basura](#)", para guiarte en el desarrollo de tu proyecto. Si aún tienes dudas puedes externarlas en el **Foro dudas del proyecto final**.

### Indicaciones para subir la actividad:

Paso 1. Envía tu proyecto a través del botón “Empezar tarea”.

Paso 2. Sube tu proyecto a través del portal del [Centro Virtual de Aprendizaje \(CVA\)](#) en la sección de “Participa en Acción Climática”

[Manual para subir tu proyecto al portal del CVA dentro de la Sección de “Participa en Acción Climática”](#).

### PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA

<b>Título del proyecto</b>	<b>Una escuela verde.</b>
<b>Nombre del responsable</b>	<b>Misael Cabrera Martínez</b>
<b>Tipo de institución:</b> (Ejemplo: Educación básica, educación media superior, educación superior)	<b>Educación básica.</b>
<b>Síntesis de lo que trata el proyecto</b>	<b>El presente proyecto trata sobre gestionar árboles para sembrar dentro de la institución, así como gestionar, obtener e instalar contenedores para la correcta separación de residuos, con los alumnos, padres de familia, docentes y comunidad en general; para generar una cultura de cuidado del medio ambiente y manejo sustentable de recursos.</b>

#### INTRODUCCIÓN

- Introducción general del proyecto

El presente proyecto denominado “una escuela verde” está diseñado para implementarse dentro de la una escuela de educación básica, del estado de Querétaro, este estado se caracteriza por contener la Reserva de la Sierra Gorda, que representa aproximadamente el 32.02 % del territorio del estado, según el Gobierno De México “Se tienen reportadas mil 724 especies de flora y 124 del reino fungí. En cuanto a fauna, Sierra Gorda tiene reportadas 23 especies de anfibios, 72 de reptiles, 363 de aves y 131 de mamíferos.”

- Antecedentes:

Derivado de la riqueza natural que se encuentra en la Sierra Gorda, se estableció el presente proyecto denominado “una escuela verde”, que parte del seguimiento a la iniciativa que tuvieron las primeras generaciones de alumnos de la escuela primaria Venustiano Carranza de sembrar arboles para generar sombra en la institución, ya que, no se cuenta con un techo para cubrirse de las altas temperaturas ; a lo que la fecha se sigue presentando la misma situación; así mismo se cuenta con un acercamiento previo por parte del taller: separación de residuos “concientización sobre la correcta disposición de los desechos y su impacto ambiental.

- Diagnóstico:

En la escuela primaria Venustiano Carranza no existen áreas verdes y la comunidad escolar no ha generado conciencia ambiental por el cuidado de la flora; de igual forma no hay techo que cubra a los alumnos del clima que en ocasiones, llega a ser extremo, ya sean las altas temperaturas y/o la lluvia. De igual forma no

existe una correcta separación de residuos por falta de conocimiento sobre el tema y faltante de separadores de residuos.

- Destinatarios:

El presente proyecto esta dirigido a toda la comunidad escolar y comunitaria; alumnos, padres de familia, docentes, directivos y comunidad en general, ya que, estamos cocientes que la educación ambiental es tarea de todos, de igual forma que el trabajo colaborativo es la clave del éxito de este proyecto en la realización de actividades para alcanzar los objetivos y las metas.

## **OBJETIVOS**

- Objetivos generales

Gestionar y conseguir árboles para sembrar, en la escuela primaria, con los padres de familia, alumnos y docentes que integran a comunidad escolar.

Gestionar y adquirir contenedores para la correcta separación de residuos en la escuela primaria, con los padres de familia, alumnos y docentes que integran la comunidad escolar.

Diseñar e instalar contenedores realizados por la comunidad escolar de material reciclado, para separar los residuos.

- Objetivos particulares

Sembrar y cuidar los árboles en la escuela primaria, con la comunidad escolar, para generar una cultura de cuidado del medio ambiente y manejo sustentable de recursos.

Implementar contenedores en la escuela primaria, para una correcta separación de residuos.

## **METAS O PRODUCTOS**

- Que el 100% de la comunidad escolar realice una correcta separación de residuos al terminar el ciclo escolar 2025-2026, mediante la implementación de una lista de verificación.
- Que la escuela primaria tenga el 80% de áreas verdes en buen estado de conservación, al terminar el ciclo escolar 2025-2026, mediante una lista de verificación.
- Que el 80% de la comunidad escolar, genere una cultura del cuidado del medio ambiente, aplicando una bitácora de seguimiento a las acciones y actitudes observadas durante el proyecto.

## **INDICADORES**

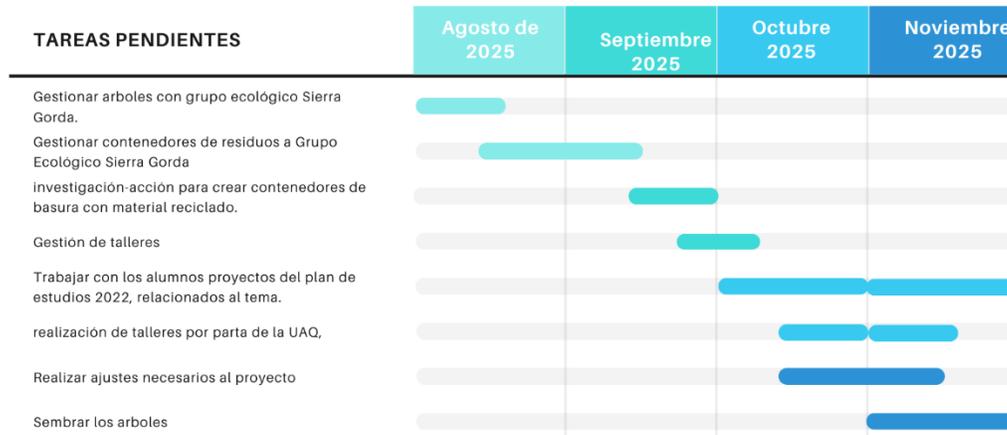
- Cantidad arboles sembrados en la institución.
- Instalación de contenedores para separación de residuos.
- Rehabilitación y conservación del 80%de áreas verdes en la institución.
- Cambios del 80% de la comunidad escolar, en la generación de una cultura del cuidado del medio ambiente.

Acciones	Recursos	RESPONSABLES
Gestionar arboles con grupo ecológico Sierra Gorda	Solicitud Transporte a las oficinas.	Director de la escuela: Misael Cabrera Martínez.
Gestionar contenedores de residuos a Grupo Ecológico Sierra Gorda	Solicitud Transporte a las oficinas	Director de la escuela: Misael Cabrera Martínez.
Investigación-acción para crear contenedores de basura con material reciclado	Internet Material reciclado	Directivo Docentes Alumnos Padres de familia
Gestión de talleres	Solicitudes	Director: Misael Cabrera Martínez.
Trabajar con alumnos proyectos del plan de estudios 2022, relacionados al tema.	Plan de estudios. Programas sintéticos de fase. Planeaciones	Director Docentes.
Realización de taller por parte del UAQ.	Proyector Bocina	Director Docentes de la UAQ.
Realizar ajustes necesarios al proyecto	Planeación del proyecto	Director Docentes
Sembrar arboles	Palas Picos Barras	Padres de familia Alumnos Docentes
Instalar contenedores	Contenedores	Padres de familia Director
Buscar un proveedor para la compra de los residuos.	Solicitud	Director
Evaluación del proyecto y ajustes.	Planeación del proyecto	Director, docentes, padres de familia y alumnos.
Evento de convivencia con la comunidad escolar.	Proyector Bocina Micrófono	Docentes Padres de familia Alumnos.

## CALENDARIO O CRONOGRAMA

### ESC. PRIM. VENUSTIANO CARRANZA

Cronograma proyecto de aplicación escolar



### ESC. PRIM. VENUSTIANO CARRANZA

Cronograma proyecto de aplicación escolar



## FECHA DE EJECUCIÓN

**Agosto 2025 a abril del 2026.**

Importante: Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

MISAEAL CABRERA MARTÍNEZ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.