



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.
 - d. Litros de agua ahorrados.
 - e. Talleres realizados.

f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

Nombre del proyecto: Guardianes del Agua: Unidos por un Futuro Sustentable

1. Descripción general del proyecto:

"Guardianes del Agua: Unidos por un Futuro Sustentable" es un proyecto de intervención escolar y comunitaria que busca promover el cuidado y uso responsable del agua mediante actividades de educación ambiental, sensibilización y participación colectiva. A través de acciones prácticas, alumnos, docentes y familias desarrollarán hábitos sustentables que contribuyan a la conservación de este recurso natural indispensable para la vida.

2. Justificación:

La Escuela Primaria Rural "Enrique C. Rébsamen" se encuentra en una comunidad donde se han identificado prácticas relacionadas con el desperdicio del agua y una limitada cultura de ahorro y conservación de este recurso. Durante la observación del entorno escolar y comunitario se detectó que algunos estudiantes y familias desconocen acciones sencillas para reducir el consumo innecesario de agua, situación que se vuelve más relevante debido a que en determinadas temporadas se presentan dificultades de abastecimiento.

Actualmente, esta problemática afecta a la comunidad escolar porque el agua es indispensable para las actividades de higiene, alimentación y bienestar de los estudiantes. Además, el desperdicio continuo contribuye al deterioro de los recursos naturales y limita la disponibilidad futura del agua para las nuevas generaciones.

Es importante atender esta situación porque la educación ambiental permite generar cambios de comportamiento desde edades tempranas. Lo que motivó el desarrollo de este proyecto fue observar la necesidad de fortalecer la conciencia ambiental en los alumnos y promover una participación más activa de las familias en el cuidado de los recursos naturales.

Asimismo, el diagnóstico escolar realizado, el análisis FODA y las líneas de acción del Programa Escuela Verde permitieron identificar la necesidad de impulsar acciones de educación ambiental y uso eficiente del agua como estrategias prioritarias para mejorar las condiciones del entorno escolar y comunitario.

3. Resultados esperados

Al concluir el proyecto, la escuela contará con estudiantes más conscientes de la importancia del agua y comprometidos con su cuidado. La comunidad escolar participará activamente en acciones de ahorro, reutilización y conservación del recurso, fortaleciendo una cultura ambiental responsable que trascienda del aula hacia los hogares y la comunidad.

Se espera que la institución se convierta en un referente local de buenas prácticas ambientales relacionadas con el uso responsable del agua.

4. Beneficiarios:

Directos:

- 120 estudiantes de la Escuela Primaria Rural "Enrique C. Rébsamen".
- 8 docentes y personal directivo.

Indirectos:

- Aproximadamente 70 familias de la comunidad.
- Habitantes de la localidad que participen en las actividades de sensibilización ambiental.

5. Objetivos:

Objetivos general:

Promover durante un periodo de seis semanas una cultura de cuidado y uso responsable del agua en la Escuela Primaria Rural "Enrique C. Rébsamen", logrando que al menos el 80% de los estudiantes participantes adopten prácticas de ahorro y conservación del agua mediante actividades de educación ambiental y participación comunitaria.

Objetivos específicos:

1. Sensibilizar al 100% de los estudiantes sobre la importancia del agua como recurso natural indispensable mediante talleres y actividades de educación ambiental.
2. Identificar durante las dos primeras semanas las principales prácticas de desperdicio de agua dentro de la escuela y los hogares de los estudiantes.
3. Implementar acciones permanentes de ahorro y uso responsable del agua en todos los espacios escolares.
4. Involucrar al menos al 70% de las familias en actividades de sensibilización y promoción del cuidado del agua.
5. Evaluar los cambios de hábitos y conocimientos adquiridos por los estudiantes al finalizar el proyecto.

**6. Resultados esperados:**

Al finalizar el proyecto se espera lograr:

a. Número de estudiantes participantes

- 120 estudiantes participando activamente en todas las actividades del proyecto.

b. Cantidad de árboles plantados

- No aplica directamente al proyecto; sin embargo, se promoverá el cuidado de las áreas verdes existentes.

c. Reducción de residuos

- Uso de materiales reciclados para la elaboración de al menos 30 carteles y materiales de difusión ambiental.

d. Litros de agua ahorrados

- Disminución estimada del 15% en el desperdicio de agua dentro de la escuela mediante la adopción de hábitos responsables.

e. Talleres realizados

- Realización de 4 talleres de educación ambiental enfocados en el cuidado y uso eficiente del agua.

f. Familias involucradas

- Participación de al menos 70 familias en actividades de sensibilización y difusión.

Otros resultados medibles

- Elaboración de 30 carteles informativos.
- Implementación de acciones de ahorro de agua en el 100% de las aulas.
- 80% de los estudiantes aplicando hábitos de ahorro de agua al finalizar el proyecto.
- Integración de una campaña permanente de concientización sobre el cuidado del agua.

7. Actividades calendarizadas y recursos:

Objetivo específico	Actividad (verbo de acción)	Responsable	Recursos	Tiempo
Sensibilizar a los estudiantes	Organizar talleres sobre la importancia del agua y el cuidado ambiental	Docentes	Presentaciones, videos, carteles, hojas de trabajo	Semana 1
Identificar prácticas de desperdicio	Aplicar encuestas y realizar observaciones sobre hábitos de consumo de agua	Docentes y alumnos	Cuestionarios, formatos de observación, lápices	Semana 1
Difundir información ambiental	Diseñar y elaborar carteles, trípticos y materiales informativos	Alumnos y docentes	Cartulinas, marcadores, pinturas, material reciclado	Semana 2
Promover el ahorro de agua	Implementar acciones de ahorro en aulas, sanitarios y áreas comunes	Comunidad escolar	Señalamientos, carteles y materiales de difusión	Semanas 3 y 4
Involucrar a las familias	Capacitar y sensibilizar a padres de familia mediante reuniones y actividades comunitarias	Docentes y directivos	Espacios escolares, materiales impresos, proyector	Semana 5
Difundir la campaña	Difundir mensajes de concientización dentro y fuera de la escuela	Alumnos, docentes y familias	Carteles, trípticos y redes de comunicación escolar	Semana 5
Evaluar resultados	Evaluar cambios de hábitos y participación mediante encuestas y evidencias	Docentes	Instrumentos de evaluación, fotografías, listas de cotejo	Semana 6
Presentar resultados	Socializar logros y aprendizajes obtenidos con la comunidad escolar	Docentes y alumnos	Presentación, evidencias fotográficas y reportes	Semana 6

Semana	Actividades principales
1	Diagnóstico, encuestas y talleres de sensibilización
2	Elaboración de materiales informativos
3	Implementación de acciones de ahorro de agua
4	Seguimiento y fortalecimiento de acciones
5	Actividades con familias y difusión comunitaria
6	Evaluación, presentación de resultados y cierre del proyecto

Conclusión

El proyecto **"Guardianes del Agua: Unidos por un Futuro Sustentable"** busca responder a una necesidad real identificada en la Escuela Primaria Rural "Enrique C. Rébsamen", promoviendo la educación ambiental y la participación comunitaria para el cuidado del agua. Mediante objetivos claros, actividades organizadas y resultados medibles, la propuesta contribuirá a formar estudiantes responsables, fortalecer la participación de las familias y generar una cultura de conservación de los recursos naturales en beneficio de toda la comunidad.

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

SUÁREZ AGUILAR YOLANDA

_____ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.