



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática?
 - a. ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
 - e. Talleres realizados.
 - f. Familias involucradas
- 8. Actividades calendarizadas y recursos:** Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.
- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. **Nombre del proyecto:**
2. **Descripción general del proyecto:**

“SABINO GRANDE: SEMBRANDO CONCIENCIA, TRANSFORMANDO NUESTRO ENTORNO”

El proyecto busca fortalecer la educación ambiental y la participación comunitaria en Sabino Grande mediante acciones enfocadas en el manejo responsable de residuos, conservación de áreas verdes y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales. A través de actividades colaborativas basadas en el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), se pretende generar cambios en los hábitos ambientales de estudiantes, familias y habitantes de la comunidad.

3. Justificación:

En la comunidad de Sabino Grande, perteneciente al municipio de Jalpan de Serra, Querétaro, se identifica la necesidad de fortalecer la cultura ambiental debido a que aún existen prácticas relacionadas con el manejo inadecuado de residuos sólidos, poca separación de basura, escaso reciclaje y limitada participación de algunos integrantes de la comunidad en actividades de conservación del entorno.

Esta situación genera contaminación visual, deterioro de espacios comunes y una relación poco responsable con los recursos naturales, aun cuando la comunidad forma parte de una zona con gran importancia ecológica como la Reserva de la Biosfera Sierra Gorda.

La problemática afecta a la comunidad escolar porque limita la formación de hábitos sustentables y reduce las oportunidades de que los estudiantes participen activamente en acciones que favorezcan el cuidado del ambiente. Por ello, resulta importante implementar un proyecto que promueva la sensibilización, el trabajo colaborativo y la responsabilidad ambiental entre alumnos, docentes, padres de familia y habitantes de la comunidad.

El proyecto surge a partir de la observación del entorno y de la necesidad de crear espacios donde la comunidad no solo conozca la importancia del cuidado ambiental, sino que participe directamente en acciones como reciclaje, limpieza, reforestación y conservación de los recursos naturales.

4. Resultados esperados

Después de implementar el proyecto se espera contar con una comunidad escolar más comprometida con el cuidado ambiental, donde los participantes desarrollen hábitos responsables como la separación de residuos, reutilización de materiales, cuidado del agua y conservación de áreas verdes.

Se espera lograr:

- ✚ Mayor participación de estudiantes, docentes, familias y comunidad en actividades ambientales.
- ✚ Reducción de residuos acumulados en espacios escolares y comunitarios.
- ✚ Creación de espacios más limpios y ordenados.
- ✚ Incremento de áreas verdes cuidadas por la comunidad.
- ✚ Mayor conciencia sobre el aprovechamiento responsable de los recursos naturales.

5. Beneficiarios:

Directos:

Los beneficiarios directos serán:

- ✚ Estudiantes de la comunidad escolar.
- ✚ Docentes.
- ✚ Padres de familia.
- ✚ Personal escolar.
- ✚ Habitantes de Sabino Grande.

Indirectos:

Los beneficiarios indirectos serán las futuras generaciones al contar con un entorno más limpio y una comunidad con mayor conciencia ambiental.



6. Objetivos:

Objetivo general:

Implementar durante un periodo de cuatro meses un proyecto de educación ambiental en Sabino Grande que fortalezca la participación de estudiantes, docentes, familias y comunidad mediante actividades de separación de residuos, reciclaje, limpieza y conservación de áreas verdes.

Objetivos específicos:

- ✚ Sensibilizar a los integrantes de la comunidad sobre la importancia del cuidado ambiental mediante talleres y actividades educativas.
- ✚ Implementar acciones para mejorar el manejo de residuos sólidos mediante separación, reciclaje y reutilización de materiales.
- ✚ Promover actividades comunitarias para la limpieza y conservación de espacios naturales y áreas verdes.
- ✚ Fomentar el aprovechamiento responsable del agua, suelo y recursos naturales de la comunidad.
- ✚ Evaluar los avances del proyecto mediante registros de participación, evidencias y valoración de resultados.

7. Resultados esperados:

Resultados esperados cuantificables:

Al finalizar el proyecto se espera:

- ✚ Realizar 4 talleres de educación ambiental.
- ✚ Lograr la participación de aproximadamente 37 estudiantes, 3 docentes y 50 habitantes de la comunidad.
- ✚ Organizar 2 jornadas comunitarias de limpieza.
- ✚ Instalar puntos de separación de residuos en espacios escolares.
- ✚ Elaborar mínimo 10 carteles informativos sobre cuidado ambiental.
- ✚ Reforestar áreas comunitarias con especies de la región.
- ✚ Integrar un comité ambiental para dar seguimiento a las acciones.



8. Actividades calendarizadas y recursos:

OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	RECURSOS
Sensibilizar sobre educación ambiental	Organizar talleres sobre contaminación, reciclaje y cuidado de recursos naturales.	Docentes y alumnos	Carteles, videos, material didáctico, equipo tecnológico.
Mejorar manejo de residuos	Implementar separación de residuos y campañas de reciclaje.	Alumnos, docentes y familias.	Contenedores, bolsas, material reciclable.
Conservar espacios naturales	Realizar jornadas de limpieza y reforestación	Comunidad escolar y habitantes.	Herramientas de jardinería, plantas, árboles.
Promover uso responsable de recursos	Difundir acciones para ahorro de agua y conservación del entorno.	Comité ambiental	Material informativo.
Evaluar avances	Registrar resultados mediante listas de cotejo, fotografías y encuestas.	Responsables del proyecto.	Formatos de evaluación.

Metodología:

El proyecto se desarrollará mediante la metodología de **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)**, donde los participantes identificarán una problemática ambiental cercana, analizarán sus causas y propondrán soluciones mediante acciones reales dentro de su contexto.

Estrategias:

- ✚ Trabajo colaborativo.
- ✚ Investigación del problema ambiental local.
- ✚ Participación comunitaria.
- ✚ Campañas de sensibilización.
- ✚ Reflexión sobre las acciones realizadas.
- ✚ Evaluación continua del proceso.

Aprovechamiento responsable de los recursos naturales:**El proyecto promoverá:**

- ✚ Ahorro y cuidado del agua.
- ✚ Reutilización de materiales.
- ✚ Separación y aprovechamiento de residuos reciclables.
- ✚ Elaboración de composta con residuos orgánicos.
- ✚ Protección de áreas verdes.
- ✚ Conservación de la biodiversidad local.

Evaluación y seguimiento:**Para conocer los avances del proyecto se utilizarán:**

- ✚ Listas de participación.
- ✚ Evidencias fotográficas.
- ✚ Encuestas iniciales y finales.
- ✚ Observación del cambio en hábitos ambientales.
- ✚ Registro de actividades realizadas.
- ✚ Revisión periódica de metas alcanzadas.

La evaluación permitirá identificar logros y áreas de mejora para fortalecer la continuidad del proyecto.

Relación con el cuidado del ambiente:

Este proyecto contribuye al cuidado ambiental porque fomenta una cultura de responsabilidad y participación social, promoviendo acciones que disminuyen la contaminación, favorecen la conservación de los recursos naturales y fortalecen la relación entre comunidad y naturaleza.

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

YADIRA ESTRADA QUINTANAR Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.