



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

Nombre del proyecto: Campaña en familia de residuos sólidos.

1. Descripción general del proyecto:

Con este proyecto, titulado “Campaña de recolección de residuos sólidos” se espera que por lo menos el 80% de los padres de familia de los grupos de primero y segundo grado se involucren activamente en la recolección de los residuos por la comunidad; así mismo con esto estaremos creando una cultura informada del cuidado de los recursos naturales con que cuentan la comunidad, tales como el río, nacimiento y cascadas.

Con ello también se estará fomentando la convivencia entre padres e hijos mientras hacen algo positivo por la naturaleza del lugar.

2. Justificación:

Con este proyecto se espera que:

- a) Los alumnos se apropien de la cultura de las 3R y las lleven a sus familias.
- b) Conozcan los beneficios a largo plazo del manejo de los residuos sólidos en su comunidad, mediante la investigación y redacción de carteles informativos.
- c) Que las madres de familia se involucren con una participación activa en la campaña de recolección de residuos sólidos.
- d) Que padres e hijos pasen realicen actividad física mientras hacen algo por la naturaleza.
- e) Se realice una colecta de botellas de PET y latas de aluminio que con las lluvias y con el paso del tiempo llegarán a los diferentes cuerpos de agua de la localidad.

3. Resultados esperados

Se espera que los padres de familia se involucren en la campaña de recolección pasando tiempo de calidad con sus hijos, además de hacer una recolección de desechos sólidos evitando que estos contaminen los diferentes espacios de la comunidad.

4. Beneficiarios:

Directos: Unión familiar al pasar tiempo juntos, sin pantallas y practicando activación física.

Indirectos: Los diferentes cuerpos de agua de la localidad, ya que al hacer la campaña de recolección se estará evitando que estos residuos contaminen los diferentes espacios naturales de la comunidad.

Además, al tratar los diferentes proyectos con los alumnos estaremos creando conciencia sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

5. Objetivos:

Objetivos:

- f) Que los alumnos se apropien de la cultura de las 3R y las lleven a sus familias.
- g) Que los alumnos conozcan los veneficios a largo plazo del manejo de los residuos sólidos en su comunidad, mediante la investigación y redacción de carteles informativos.
- h) Que las madres de familia se involucren con una participación activa en la campaña de recolección de residuos sólidos.
- i) Que padres e hijos pasen realicen actividad física mientras hacen algo por la naturaleza.

6. Actividades calendarizadas y recursos:

Actividades:

- a) Organizar las actividades a realizar en el proyecto.
- b) Platica informativa con madres de familia “manejo de residuos sólidos en la comunidad”
- c) Organizar cronograma de campaña de recolección (Rutas y días de realización).

Recursos:

- a) Equipo de cómputo y proyector.
- b) Presentación informativa.
- c) Materiales para carteles informativos.
- d) Recursos humanos (alumnos y madres de familia).
- e) Espacio escolar.

Metodología, técnicas y/o estrategias por emplear en el proyecto:

- a) Este proyecto se basa en la metodología “Aprendizaje Basado en Problemas” Puesto que dará tratamiento a una problemática del entorno del aluno, donde se buscarán causas, actores involucrados desarrollando el proceso de reflexión que nos lleve a encontrar una solución.

Aprovechamiento responsable de los recursos naturales de la comunidad donde se llevará a cabo:

- a) Recorridos por las calles, rivera del rio, cascada y demás lugares naturales turísticas de la comunidad.

Evaluación y el control permanente del proyecto:

- a) Evaluación periódica del cumplimiento en tiempo y forma del cronograma de actividades
“Campaña de recolección de residuos sólidos”

Relación con el cuidado del ambiente:

- a) Con esta campaña se espera mantener libres de botellas y latas algunos de los espacios públicos de la localidad.
- b) Evitar que en tiempo de lluvia estos residuos tapen colares de la comunidad y/o lleguen al río contaminando su cauce.
- c) Se pretende crear una cultura de cuidado de los espacios naturales de la comunidad.
- d) Que los turistas sean partícipes del cuidado de los espacios naturales de la localidad.

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

VICENTA BAUTISTA MANCILLA Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.