



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. Nombre del proyecto: Construyendo comunidades más limpias y sostenibles

2. Descripción general del proyecto:

Construyendo comunidades más limpias y sostenibles, es un proyecto que promueve el cuidado del medio ambiente mediante acciones basadas en los principios de las tres erres. Su objetivo es concientizar y fomentar hábitos de consumo responsable y tratamiento adecuado de los residuos sólidos que contribuyan a mantener espacios más limpios, saludables y sostenibles para todos en la comunidad.

3. Justificación:

En la escuela está ocurriendo el consumo irresponsable de recursos y no se promueven acciones constantes para tratar los residuos sólidos, problemática identificada por los docentes en CTE, debido a que en la Escuela Secundaria General “Sierra Gorda” se observa la basura o desperdicio de recursos, la insuficiencia de contenedores de reciclaje, no se promueven permanentemente campañas o actividades relacionadas con el cuidado del ambiente, el uso frecuente de botellas, envolturas, vasos y cubiertos de un solo uso y no existen reglas claras o seguimiento para el manejo de residuos.

La falta de tratamiento de la basura en la escuela afecta la salud porque atrae insectos y gatos por los desechos orgánicos, afecta el ambiente porque contamina el suelo, el agua y el aire, dañando el entorno, se da una mala imagen de la escuela que da la impresión de descuido y falta de limpieza, la calidad de la educación no es la misma al tener un ambiente sucio puede dificultar la concentración y el bienestar de estudiantes y docentes y por ello, es importante promover la separación, reciclaje y correcta disposición de los residuos.

Considero importante atender esta problemática para que la comunidad escolar, se sensibilice acerca de las actividades humanas y su impacto al ambiente; para poder crear conciencia y trasladar todo este conocimiento a la práctica diaria, modificando hábitos y conductas inapropiadas; y así generar una cultura de cuidado al ambiente, y desarrollar entre todos una sociedad más respetuosa y cuidadosa a través de la práctica de la Regla de las Tres Erres,



alineándonos a las estrategia de separación de basura que promueve el ayuntamiento de Jalpan de Serra, municipio donde se encuentra nuestra escuela.

4. Beneficiarios:

Directos: Los niños, niñas y adolescentes (NNA) y docentes

Indirectos: Padres de familia, personal de mantenimiento, asistencia educativa, directivo escolar y personal de USAER

5. Objetivos:

Objetivo general

Promover acciones periódicas en la comunidad escolar que ocasionen hábitos responsables para el tratamiento adecuado de residuos sólidos y con ello crear una cultura de consumo sustentable para conservar nuestro medio ambiente, a través de la práctica de la Regla de las Tres Erres

Objetivos específicos

1. Identificar en la población escolar quienes tratan los residuos sólidos en sus casas.
2. Sensibilizar y concientizar a los estudiantes, docentes y padres de padres sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar.
3. Implementar la separación de residuos dentro de la escuela para disminuir la cantidad de basura.

6. Resultados esperados:

La institución se convertirá en un espacio más limpio, ordenado y sustentable, con estudiantes y familias comprometidos con el cuidado del medio ambiente, reduciendo la cantidad de basura generada y fortaleciendo la cultura del reciclaje y la responsabilidad ambiental.

Los estudiantes que participarán serán: 379 alumnos de todos los grados (1°ABC, 2°ABC y 3°ABC) junto con una plantilla escolar de 26 integrantes.

La disminución aproximada de 1 tonelada de residuos mediante la separación y reciclaje de materiales. Es decir, alrededor de 2.5 kg de residuos por persona durante el ciclo escolar

Los talleres o platicas serán trimestrales sobre reciclaje, cuidado del medio ambiente y manejo responsable de residuos.

Participaran 270 familias en campañas de limpieza, reciclaje y actividades de concientización ambiental.

7. Actividades calendarizadas y recursos:

de Objetivo específico: 1. Identificar en la población escolar quienes tratan los residuos sólidos en casa.

Actividad 1: Realizar una encuesta para conocer los hábitos de consumo y reciclaje de los estudiantes.

Responsables y participantes: Personal de USAER y padres de familia

Recursos y/o materiales: Equipo de cómputo e internet para formulario

Fecha tentativa: Septiembre

de Objetivo específico: 2. Sensibilizar y concientizar a los estudiantes, docentes y padres de padres sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar.

Actividad 2: Coordinar pláticas o talleres sobre el consumo responsable y las tres erres.

Responsables y participantes: Docentes de Ciencias y Formación Cívica y Ética

Recursos y/o materiales: Equipo de computo

Fecha tentativa: Septiembre, noviembre, febrero y mayo

Actividad 3: Elaborar carteles y tríptico informativos de reciclaje y consumo responsable.

Responsables y participantes: Docente de Informática

Recursos y/o materiales: Equipo de cómputo e internet

Fecha tentativa: Septiembre

Actividad 4: Rotular letreros en ingles que indique la separación de basura

Responsables y participantes: Docentes de Arte e Ingles

Recursos y/o materiales: Cartulinas o material según técnica

Fecha tentativa: Octubre

Actividad 5: Integrar un ecolub de promotores ambientales

Responsables y participantes: Docente de Historia

Recursos y/o materiales: Equipo de cómputo, Ley NNA (derecho a la participación)

Fecha tentativa: Septiembre

de **Objetivo específico: 3.** Implementar la separación de residuos dentro de la escuela para disminuir la cantidad de basura.

Actividad 6: Organizar jornadas de limpieza en la escuela

Responsables y participantes: Dirección y Sociedad de Padres de Familia

Recursos y/o materiales: Herramientas y utensilios de limpieza

Fecha tentativa: Septiembre, noviembre, febrero y mayo

Actividad 7: Elaborar modelo o maquetas aplicando el principio de reutilizar.

Responsables y participantes: Todos los docentes

Recursos y/o materiales: Cartón, botellas de PET etc.

Fecha tentativa: Durante el ciclo escolar

Actividad 8: Colocar contenedores de basura para separar residuos orgánicos e inorgánicos.

Responsables y participantes: Docente de Ciencias III y personal de mantenimiento.

Recursos y/o materiales: Contenedores, costales de rafia, barcinas y cinchos

Fecha tentativa: junio 2026

Actividad 9: Promover el uso de contenedores reutilizables en el receso y eventos escolares

Responsables y participantes: Todos los docentes y áreas de apoyo.

Recursos y/o materiales: Contenedores reutilizables

Fecha tentativa: Durante el ciclo escolar

Actividad 10: Hacer acopio de PET y papel para generar ingreso económico.

Responsables y participantes: Docente de Ciencias III y alumnos

Recursos y/o materiales: Barcinas y costales

Fecha tentativa: Segundo periodo y al cierre del ciclo escolar

Objetivo	Actividad	Fecha tentativa	Recursos y / o materiales	Responsables y participantes
1	1. Realizar una encuesta para conocer los hábitos de consumo y reciclaje de los estudiantes.	Septiembre	Equipo de cómputo e internet para formulario	Personal de USAER y padres de familia
	2. Coordinar pláticas o talleres sobre el consumo responsable y las tres erres.	Septiembre, Noviembre, Febrero y Mayo	Equipo de computo	Docentes de Ciencias. Formación Cívica y Ética y alumnos
2	3. Elaborar carteles y tríptico informativos de reciclaje y consumo responsable.	Septiembre	Equipo de cómputo e internet	Docente de Informática y alumnos
	4. Rotular letreros en ingles que indique la separación de basura	Octubre	Cartulinas o material según técnica	Docentes de Arte e Ingles y alumnos
	5. Integrar un ecolub de promotores ambientales	Septiembre	Equipo de computo Ley NNA (derecho a la participación)	Docente de Historia y alumnos
3	6. Organizar jornadas de limpieza en la escuela	Septiembre, noviembre, febrero y mayo	Herramientas y utensilios de limpieza	Dirección y Sociedad de Padres de Familia
	7. Elaborar modelo o maquetas aplicando el principio de reutilizar.	Durante el ciclo escolar	Cartón, botellas de PET etc.	Todos los docentes
	8. Colocar contenedores de basura para separar residuos	Junio 2026	Contenedores	Mtra. Sandra Ramirez Cabrera
	9. Promover el uso de contenedores reutilizables en el receso y eventos escolares	Durante el ciclo escolar	Contenedores reutilizables	Todos los docentes y áreas de apoyo.
	10. Hacer acopio de PET y papel para generar ingreso económico.	Segundo periodo y al cierre del ciclo escolar	Barcinas Costales	Docentes de Ciencias y alumnos

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

_____ **Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.**