

Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
 - e. Talleres realizados.
 - f. Familias involucradas
- 8. Actividades calendarizadas y recursos:** Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.
- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. **Nombre del proyecto:**
2. **Descripción general del proyecto:**

“Sombra con Amor: Techo Sustentable de PET”

Consiste en el codiseño y construcción de una techumbre ecológica utilizando botellas de plástico recicladas que serán decoradas por los alumnos y ensambladas en comunidad para mitigar el calor en el plantel. Esta propuesta busca transformar un desecho contaminante en una solución de infraestructura climática comunitaria a través del aprendizaje activo.

3. **Justificación:**

Actualmente, en nuestro Jardín de Niños, las familias y los alumnos se enfrentan diariamente a altas temperaturas y una exposición directa a los rayos solares mientras esperan en la vía pública a la hora de la salida, debido a la falta total de áreas de sombra exteriores. Esta problemática provoca deshidratación, fatiga extrema (estrés térmico) y malestar físico en los niños pequeños de preescolar. Considero fundamental atender esta situación porque la infraestructura actual no protege el bienestar de la comunidad escolar, y la motivación principal nació al observar la enorme cantidad de botellas plásticas vacías que se tiran y acumulan en las calles de la localidad, viendo la oportunidad perfecta para resolver una necesidad climática mediante el reciclaje consciente.

4. **Resultados esperados**

Al concluir el proyecto, la institución contará con un área de espera exterior completamente sombreada, fresca y segura para las familias, reduciendo significativamente la sensación

térmica a la hora de la salida. Visualizo una escuela limpia y una comunidad unida, donde los padres de familia y los alumnos habrán desarrollado una sólida cultura del cuidado ambiental y el trabajo colaborativo.

5. Beneficiarios:

- ♥ **Directos:** 100% de los alumnos del grupo multigrado (1º, 2º y 3º de preescolar) y sus respectivas familias (padres, madres o tutores que asisten por ellos).
- ♥ **Indirectos:** Personal docente, futuros estudiantes del plantel y vecinos de la comunidad local que transiten por el área.

6. Objetivos:

Objetivo general:

- ♥ Construir e instalar una techumbre sustentable de 15 metros cuadrados utilizando botellas de PET recicladas en el área exterior del jardín de niños, durante un periodo de 4 semanas, con la participación de la comunidad escolar.

Objetivos específicos:

- ♥ Sensibilizar al 100% de los alumnos y familias sobre el impacto de la contaminación plástica y el golpe de calor durante la primera semana.
- ♥ Recolectar un mínimo de 400 botellas de PET de 2 litros mediante una campaña comunitaria de acopio en las primeras dos semanas.
- ♥ Acondicionar y decorar el total de las botellas recolectadas mediante talleres artísticos con los niños de preescolar en la tercera semana.
- ♥ Ensamblar e instalar la estructura final del techo mediante una jornada de trabajo voluntario con los padres de familia al cierre de la cuarta semana.

7. Resultados esperados:

- ✓ **Número de estudiantes participantes:** 100% de los alumnos de la escuela (grupo multigrado de 1º, 2º y 3º).
- ✓ **Reducción de residuos:** Recolección e integración de entre 400 y 600 botellas plásticas de PET que ya no contaminarán el entorno local.
- ✓ **Talleres realizados:** 3 talleres escolares (1 de sensibilización y 2 de transformación artística del material).

- ✓ **Familias involucradas:** Al menos el 70% de las familias de la escuela participando activamente en el acopio y la instalación.
- ✓ **Infraestructura:** 10 metros cuadrados de sombra ecológica instalada.

8. Actividades calendarizadas y recursos:

Actividad 1 (Semana 1):

Sensibilizar a la comunidad mediante una asamblea informativa con los padres de familia y una sesión lúdica en el aula con los alumnos para definir el problema colectivo.

- ✓ Responsable:

Docente unitaria.

- ✓ Recursos:

Cartulinas, marcadores, proyecciones visuales sencillas.

Actividad 2 (Semanas 1 y 2):

Organizar e implementar la campaña de acopio diseñando e instalando un contenedor escolar interactivo llamado "El Monstruo del PET".

- ✓ Responsable:

Docente, alumnos y comité de padres.

- ✓ Recursos:

Una caja grande de cartón decorada, botellas de PET vacías aportadas por la comunidad.

Actividad 3 (Semana 3):

Elaborar y diseñar el decorado artístico de las botellas plásticas, organizando jornadas de lavado, remoción de etiquetas y pintura acrílica con los alumnos de preescolar de forma multigrado.

- ✓ Responsable:

Alumnos (guiados por la docente).

- ✓ Recursos:

Tina con agua de lluvia, jabón, pinturas acrílicas de colores, pinceles y brochas.

Actividad 4 (Semana 4):

Construir e instalar el techo sustentable, donde los padres de familia perforarán las tapas y unirán las botellas con alambre/nailon, concluyendo con el montaje físico de la estructura en una faena comunitaria de fin de semana.

- ✓ Responsable:

Padres de familia y docente.

- ✓ Recursos:

Cuerda de nailon resistente, alambre, taladro o punzones (manejados exclusivamente por adultos) y escaleras.

Yo Paola Lizett Ramírez Barajas Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.