



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática?
 - ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. Nombre del proyecto:

2. Descripción general del proyecto:

“Guardianes de Sabino Grande: unidos por una comunidad sustentable y responsable con la naturaleza”

Descripción general del proyecto:

El proyecto busca fortalecer la educación ambiental en la comunidad escolar de Sabino Grande mediante acciones de separación de residuos, reciclaje, cuidado de áreas verdes y participación comunitaria. A través de actividades colaborativas se pretende generar hábitos sustentables que favorezcan la conservación del entorno natural y el aprovechamiento responsable de los recursos de la comunidad.

3. Justificación:

En la comunidad de Sabino Grande, Jalpan de Serra, Querétaro, se identifica como problemática principal la falta de cultura ambiental y el manejo inadecuado de residuos sólidos, debido a que existen espacios donde se acumula basura y no se realiza una correcta separación entre residuos orgánicos e inorgánicos. Además, se observa poca participación constante de estudiantes, familias y habitantes en actividades relacionadas con la limpieza, conservación de áreas verdes y protección del entorno.

Esta situación afecta a la comunidad escolar porque genera contaminación visual, deterioro de espacios comunes y poca conciencia sobre la importancia de cuidar los recursos naturales. Debido a que la comunidad se encuentra cercana a la Reserva de la Biosfera Sierra Gorda, es fundamental promover acciones que fortalezcan la responsabilidad ambiental y la participación de todos los integrantes de la comunidad.

El proyecto surge a partir de la observación del entorno y de la necesidad de crear espacios donde los alumnos no solo conozcan la importancia del cuidado ambiental, sino que participen activamente en soluciones para mejorar su comunidad.



4. Resultados esperados

Después de implementar el proyecto se espera que la institución sea un espacio con mayor conciencia ambiental y participación comunitaria.

Resultados cuantitativos esperados:

1. Participación aproximada de 36 estudiantes, 3 docentes y 50 familias.
2. Realización de 4 campañas de sensibilización ambiental.
3. Instalación de contenedores para separación de residuos.
4. Elaboración de materiales informativos sobre reciclaje.
5. Realización de 2 jornadas de limpieza escolar y comunitaria.
6. Reforestación de áreas verdes mediante la plantación de árboles y plantas.
7. Implementación de actividades de reutilización y aprovechamiento de residuos orgánicos para composta.

5. Beneficiarios:

Directos:

Los beneficiarios directos serán:

1. Estudiantes de la institución educativa.
2. Docentes.
3. Padres de familia.
4. Habitantes de la comunidad de Sabino Grande.

Indirectos:

Los beneficiarios indirectos serán las futuras generaciones y el entorno natural de la comunidad.

6. Objetivos:

Objetivo general:

Implementar durante un periodo de cuatro meses un proyecto de educación ambiental en la comunidad escolar de Sabino Grande que permita fortalecer la separación de residuos, el

reciclaje, el cuidado de áreas verdes y la participación de estudiantes, docentes y familias mediante actividades sustentables.

Objetivos específicos:

1. Sensibilizar a estudiantes y familias sobre la importancia del cuidado del ambiente mediante talleres y campañas ambientales.
2. Implementar acciones de separación y reducción de residuos dentro de la escuela.
3. Promover actividades de reciclaje, reutilización y aprovechamiento de materiales.
4. Fomentar la participación comunitaria mediante jornadas de limpieza y conservación de áreas verdes.
5. Fortalecer hábitos sustentables relacionados con el uso responsable de los recursos naturales.

7. Resultados esperados:

Después de implementar el proyecto se espera que la institución sea un espacio con mayor conciencia ambiental y participación comunitaria.

Resultados cuantitativos esperados:

1. Participación aproximada de 36 estudiantes, 3 docentes y 50 familias.
2. Realización de 4 campañas de sensibilización ambiental.
3. Instalación de contenedores para separación de residuos.
4. Elaboración de materiales informativos sobre reciclaje.
5. Realización de 2 jornadas de limpieza escolar y comunitaria.
6. Reforestación de áreas verdes mediante la plantación de árboles y plantas.

Implementación de actividades de reutilización y aprovechamiento de residuos orgánicos para composta.

8. Actividades calendarizadas y recursos:**Objetivo específico 1: Sensibilizar a la comunidad educativa.**

Actividad: Organizar talleres y charlas sobre educación ambiental, reciclaje y cuidado de los recursos naturales.

Responsables: Docentes y alumnos.

Recursos:

Carteles.

Material didáctico.

Equipo tecnológico.



Información ambiental.

Objetivo específico 2: Implementar la separación de residuos.

Actividad: Colocar contenedores identificados para residuos orgánicos e inorgánicos y capacitar sobre su uso adecuado.

Responsables: Docentes, alumnos y autoridades escolares.

Recursos:

Contenedores.

Etiquetas.

Material reciclado.

Objetivo específico 3: Promover reciclaje y reutilización.

Actividad: Elaborar productos con materiales reciclables y realizar campañas de reducción de residuos.

Responsables: Estudiantes y docentes.

Recursos:

Botellas PET.

Cartón.

Papel.

Material reutilizable.

Objetivo específico 4: Fortalecer la participación comunitaria.

Actividad: Organizar jornadas de limpieza y conservación de espacios escolares y comunitarios.

Responsables: Comunidad educativa y padres de familia.

Recursos:

Bolsas para basura.

Herramientas de limpieza.

Guantes.

Objetivo específico 5: Aprovechar responsablemente los recursos naturales.

Actividad: Realizar actividades de reforestación y cuidado de áreas verdes.

Responsables: Estudiantes, docentes y comunidad.

Recursos:

Plantas y árboles.
Herramientas de jardinería.
Agua para mantenimiento.

Metodología:

El proyecto se desarrollará mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), donde los estudiantes analizarán una problemática ambiental real de su comunidad y participarán en la búsqueda de soluciones mediante trabajo colaborativo, investigación, participación comunitaria y acciones concretas.

Evaluación y seguimiento:

Para evaluar el impacto del proyecto se utilizarán:

1. Listas de cotejo para valorar las actividades realizadas.
2. Registro de participación de estudiantes y familias.
3. Evidencias fotográficas.
4. Encuestas antes y después del proyecto.
5. Reuniones de seguimiento y análisis de resultados.
6. Relación con el cuidado del ambiente:

Este proyecto contribuye al cuidado del ambiente porque promueve prácticas sustentables, fomenta la responsabilidad ambiental y fortalece la participación social para conservar los recursos naturales de la comunidad.

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

MIGUEL GONZALEZ SUAREZ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.