



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática?
 - a. ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. Nombre del proyecto: “Cultivando Plantas, Cosechando Salud”

2. Descripción general del proyecto:

“Cultivando plantas, cosechando salud”, es un proyecto escolar que promueve la creación de un huerto de plantas medicinales para que los estudiantes conozcan sus propiedades, rescaten los saberes tradicionales y aprendan a aprovechar responsablemente los recursos naturales.

Mediante la investigación, el cultivo y el trabajo colaborativo, se fomenta el cuidado del medio ambiente, la educación para la salud.

3. Justificación:

El desarrollo de un huerto de plantas medicinales permitirá que los estudiantes investiguen, conozcan y valoren las propiedades de diversas especies, fortaleciendo los saberes comunitarios, el cuidado del medio ambiente y la educación para la salud, además fomentará el aprendizaje práctico, el trabajo colaborativo y la preservación de la flora y fauna.

4. Resultados esperados

Crear un huerto de plantas medicinales que promueva el cuidado del medio ambiente, la preservación de la biodiversidad y el rescate de conocimientos tradicionales en la comunidad escolar.

5. Beneficiarios:

Directos: los estudiantes de primer grado (6 alumnos) de telesecundaria y docente de grupo.

Indirectos: docentes de segundo y tercer grado (2), 16 alumnos de segundo y tercer grado, 18 padres de familia, tutores y personas de la comunidad.

6. Objetivos:

Fomentar el cuidado y protección de las plantas medicinales.

- Promover hábitos ecológicos y sustentables.
- Enseñar las propiedades y usos de las plantas medicinales.
- Reutilizar materiales reciclables en la construcción del huerto.
- Impulsar el trabajo en equipo y la participación comunitaria
- Contar con un huerto de plantas medicinales de 3x1.5 metros

7. Resultados esperados:

Al concluir la implementación del proyecto, la institución contará con un huerto escolar de plantas medicinales consolidado, que funcionará como un espacio permanente para el aprendizaje, la educación ambiental y la promoción de hábitos saludables. Los estudiantes habrán fortalecido sus conocimientos sobre las propiedades y el uso responsable de las plantas medicinales, desarrollando además habilidades de investigación, trabajo colaborativo y compromiso con el cuidado del medio ambiente.

La escuela será reconocida por impulsar acciones de conservación de los recursos naturales y por promover la participación activa de las familias y la comunidad en actividades relacionadas con la salud y el ambiente.

El huerto se convertirá en un recurso didáctico que podrá ser utilizado por las generaciones futuras, favoreciendo el rescate de los saberes tradicionales y la preservación de la biodiversidad local.

INDICADOR	META ESPERADA
Número de participantes	20 estudiantes
Plantas medicinales cultivadas	15 plantas de diferentes especies
Talleres realizados	2 talleres (cultivo, propiedades, cuidado del ambiente y elaboración de fichas informativas).
Familias involucradas	18 familias



8. Actividades calendarizadas y recursos:

ACTIVIDAD	RESPONSABLES PARTICIPANTES	RECURSOS	FECHA
Organizar el proyecto y presentar objetivos a estudiantes y padres de familia	-Docente de primer grado, Marta García Torres, Alumnos, docentes y padres de familia	Planeación del proyecto, listas de asistencia, cuaderno, pantalla. computadora	22 de mayo
Sensibilizar a la comunidad escolar sobre la importancia de las plantas medicinales, el cuidado del medio ambiente y el aprovechamiento responsable de los recursos naturales mediante pláticas y videos.	Docente Marta García Torres	Planeación del proyecto, listas de asistencia, cuaderno, pantalla. Computadora, videos.	25 mayo
Investigar plantas medicinales de la comunidad formas de cultivo y sus beneficios para la salud.	Alumnos y docente de grupo	Computadora, internet, cuaderno de registro, fichas	29 de mayo
Diseñar o seleccionar el espacio del huerto escolar, seleccionar las especies que se sembraran.	Alumnos y docente responsable	Cinta métrica, cartulina, cuaderno de registro	1 de junio
Preparar el terreno, quitar maleza y encargar tierra a los alumnos y padres de familia tierra y composta.	Docente responsable, alumnos y padres de familia	Palas, picos, abono, composta	5 de junio
Seleccionar las plantas medicinales que se van a sembrar. Capacitar a la comunidad escolar sobre la importancia del cuidado de la tierra y la salud a través del huerto escolar	Docente responsable, alumnos y padres de familia.	Plantas, pantalla, computadora, marcadores, cartulinas	8 de junio
Implementar la siembra de las plantas medicinales y establecer un calendario para su cuidado.	Docente responsable y alumnos	Plantas, abono, tierra, composta, palas, picos.	15 de junio
Capacitar a los estudiantes sobre el cuidado, riego, mantenimiento y aprovechamiento responsable de las plantas medicinales mediante talleres y demostraciones	Docente responsable, alumnos de la institución, docentes y padres de familia.	Material didáctico, herramientas, plantas, pantalla, computadora, videos.	22 de junio
Elaborar fichas, y materiales informativos con las características, propiedades y usos de cada planta medicinal.	Alumnos y docente responsable	Computadora, pinturas, marcadores, cartulinas, impresora, cámara fotográfica	25 de junio



Difundir los resultados del proyecto mediante una exposición a la comunidad educativa, feria escolar mediante trípticos y/o periódico mural	Estudiantes, docentes y padres de familia	Trípticos, carteles, mesas, sillas, computadora, impresora.	30 de junio
Evaluar el avance del proyecto mediante observación, listas de cotejo, rubricas, evidencias y autoevaluación para identificar logros y áreas de mejora.	Docente y estudiantes	Instrumentos de evaluación, bitácora, fotografías y portafolio de evidencias	1 de julio

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

Marta García Torees Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.