



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. Nombre del proyecto: “Protejo mi planeta, cuido mis deshechos”

2. Descripción general del proyecto:

A través de este proyecto, se tiene como objetivo que los alumnos y padres de familia aprendan a separar la basura, así como clasificarla para que de esta manera se evita contaminar lo menos posible en su comunidad y en su entorno que los rodea.

Esto se va a realizar mediante actividades con los alumnos dentro del aula, así como integrando a los padres de familia en las actividades como: realizar contenedores para separar basura, llevar a cabo acciones para separar basura en casa, reutilizar basura que pueda tener un segundo uso.

3. Justificación:

La generación de residuos sólidos es una situación presente en la vida cotidiana de las personas y, cuando no se realiza una adecuada separación y disposición de la basura, se producen efectos negativos en el medio ambiente, la salud y la calidad de vida de la comunidad. En el contexto escolar, se ha identificado la necesidad de fortalecer en los alumnos, las familias y la comunidad educativa una mayor conciencia sobre la importancia de clasificar correctamente los residuos y adoptar prácticas responsables que contribuyan al cuidado del entorno.

Por ello, este proyecto surge con el propósito de fomentar una cultura de separación de basura mediante acciones educativas, participativas y prácticas que involucren a todos los integrantes de la comunidad escolar. A través de actividades de sensibilización, observación, clasificación y manejo adecuado de residuos orgánicos e inorgánicos, los alumnos tendrán la oportunidad de desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes favorables hacia la protección del medio ambiente desde edades tempranas.

Asimismo, la participación de las familias permitirá reforzar estos aprendizajes en el hogar, favoreciendo la formación de hábitos sostenibles que trasciendan el espacio escolar. De esta manera, se busca que los estudiantes comprendan las consecuencias que genera el manejo

inadecuado de los residuos y reconozcan que sus acciones pueden contribuir positivamente a la conservación de los recursos naturales y a la reducción de la contaminación ambiental.

La implementación de este proyecto resulta pertinente porque promueve valores como la responsabilidad, el compromiso, la colaboración y el respeto por el entorno, además de impulsar una ciudadanía ambientalmente consciente. En consecuencia, se espera contribuir a la construcción de una comunidad más participativa y comprometida con el cuidado del medio ambiente, favoreciendo el bienestar presente y futuro de todas las personas.

5. Resultados esperados

6. **Los alumnos identifican y clasifican correctamente los residuos orgánicos e inorgánicos**, aplicando este conocimiento en actividades escolares y de la vida cotidiana.
7. **Se fortalecen hábitos de cuidado ambiental** en los estudiantes, reflejados en la adecuada disposición y separación de los residuos dentro y fuera de la escuela.
8. **Las familias participan activamente en las acciones del proyecto**, reforzando en el hogar las prácticas de separación de basura y reciclaje.
9. **Se incrementa la conciencia ambiental de la comunidad escolar**, reconociendo la importancia de reducir la contaminación y proteger los recursos naturales.
10. **Disminuye la cantidad de residuos mezclados en la escuela**, gracias al uso adecuado de contenedores y espacios destinados para la separación de basura.
11. **Los alumnos desarrollan actitudes de responsabilidad y compromiso social**, al involucrarse en acciones que benefician a su entorno.
12. **Se promueve el trabajo colaborativo entre estudiantes, docentes y familias**, fortaleciendo la participación comunitaria en favor del medio ambiente.
13. **Los estudiantes reconocen las consecuencias del manejo inadecuado de los residuos**, mostrando mayor disposición para adoptar prácticas sostenibles.

14. Beneficiarios:

Directos:

- Alumnos del preescolar.
- Maestra
- Padres de familia.

Indirectos:

- Familias de los alumnos que adoptan prácticas de separación y manejo responsable de residuos en casa.
- Comunidad cercana a la escuela, al contribuir a la disminución de residuos y a la mejora del entorno.

- Generaciones futuras, al favorecer la conservación del medio ambiente y el uso responsable de los recursos naturales.
- El medio ambiente en general, mediante la reducción de la contaminación y la promoción de prácticas sostenibles.
- Habitantes de la localidad que se benefician de una mayor conciencia ambiental promovida por la comunidad escolar.

15. Objetivos:

- 1.Fomentar en los alumnos, familias y comunidad escolar la cultura de la separación de basura,** promoviendo hábitos responsables para el cuidado del medio ambiente mediante actividades de concientización y participación.
- 2.Desarrollar acciones educativas y prácticas dentro de la escuela** que permitan identificar, clasificar y separar correctamente los residuos orgánicos e inorgánicos, fortaleciendo la responsabilidad ambiental desde edades tempranas.
- 3.Contribuir a la disminución de la contaminación ambiental en la comunidad,** generando conciencia sobre las consecuencias que provoca el manejo inadecuado de los residuos y la importancia de adoptar hábitos sostenibles para el futuro.

16. Resultados esperados:

- Los alumnos lograron identificar y diferenciar residuos orgánicos e inorgánicos mediante actividades prácticas y de observación realizadas dentro y fuera del aula.
- Se fortaleció la conciencia ambiental de los estudiantes, quienes comenzaron a aplicar hábitos de separación de basura en los espacios escolares y en sus hogares.
- Las familias participaron activamente en las actividades propuestas, favoreciendo la continuidad de las acciones de cuidado ambiental en el entorno familiar.
- Se observó una mejora en el manejo de los residuos dentro de la escuela, reduciendo la cantidad de basura mezclada y promoviendo una disposición más adecuada de los desechos.
- Los alumnos desarrollaron actitudes de responsabilidad, compromiso y respeto hacia el medio ambiente al involucrarse en acciones concretas para el cuidado de su entorno.



17. Actividades calendarizadas y recursos:

Sesión 1	Presentación del proyecto y conversación sobre la contaminación	Identificar conocimientos previos y generar conciencia sobre el problema de la basura	Alumno y docente	Imágenes, videos y carteles	1 hora
Sesión 2	Actividad “Descubriendo la basura”	Reconocer los diferentes tipos de residuos y clasificarlos	Alumnos	Residuos limpios, cajas o botes de colores	1 hora
Sesión 3	Juego “¿Dónde va la basura?”	Practicar la separación correcta de residuos mediante dinámicas lúdicas	Alumnos	Contenedores, tarjetas o residuos reciclables	1 hora
Sesión 4	Elaboración de carteles ecológicos	Promover mensajes de cuidado ambiental y reciclaje	Alumnos	Cartulinas, colores, revistas, pegamento	1 hora
Sesión 5	Manualidades con material reciclado	Fomentar la reutilización de materiales	Alumnos	Botellas, cajas, tapas, cartón	1 a 2 horas
Sesión 6	Organización de la “Patrulla ecológica escolar”	Crear responsabilidades y hábitos de limpieza y separación	Alumnos y docente	Gafetes, listas de participación	1 hora
Sesión 7	Taller con padres de familia	Concientizar a las familias sobre la importancia de separar residuos en casa	Padres, alumnos y docente	Presentación, carteles, ejemplos de separación	1 hora
Sesión 8	Elaboración de contenedores reciclados	Crear botes de separación para la escuela	Padres de familia y alumnos	Cubetas, cajas, pintura, etiquetas	1 a 2 horas
Sesión 9	Campaña “Separando residuos en casa”	Fortalecer hábitos ecológicos en el hogar	Padres y alumnos	Fotografías, evidencias, hojas de registro	Durante 1 semana
Sesión 10	Presentación del producto final y cierre del proyecto	Compartir aprendizajes y resultados obtenidos	Comunidad escolar	Carteles, manualidades, contenedores, exposición	1 a 2 horas

**IMPORTANTE**

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

_____ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.