



## Módulo 4. Educación ambiental

### Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

#### Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

#### Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

- Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
- Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
- Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
  - ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
- Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
- Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
- Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
  - Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
- Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
  - Número de estudiantes participantes.
  - Cantidad de árboles plantados.
  - Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

**8. Actividades calendarizadas y recursos:** Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

### **Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario**

**1. Nombre del proyecto: Manos Verdes, Residuos Ordenados**

**2. Descripción general del proyecto:**

La generación de residuos es una actividad cotidiana que forma parte de nuestra vida diaria. Sin embargo, muchas veces los desechos no son clasificados adecuadamente, lo que provoca contaminación ambiental, acumulación de basura y dificultades para el reciclaje. En el ámbito escolar, es común observar que los residuos orgánicos e inorgánicos se depositan en un mismo contenedor, desaprovechando materiales que pueden reutilizarse o reciclarse.

Por ello, este proyecto tiene como finalidad enseñar a los estudiantes la importancia de separar correctamente la basura orgánica e inorgánica mediante actividades educativas, informativas y prácticas. Con esta iniciativa se busca fomentar hábitos responsables, promover la cultura ambiental y contribuir a la construcción de una comunidad escolar más comprometida con el cuidado del medio ambiente.

**3. Justificación:**

La correcta separación de los residuos constituye una acción fundamental para la conservación del medio ambiente. Cuando los desechos orgánicos e inorgánicos se mezclan, se dificulta su aprovechamiento y aumenta la contaminación del suelo, el agua y el aire.

Este proyecto surge de la necesidad de fortalecer la educación ambiental dentro de la escuela y promover conductas responsables entre los estudiantes. A través de la información, la práctica y la participación colectiva, se pretende desarrollar una cultura de respeto hacia el entorno, fomentar el reciclaje y reducir la cantidad de residuos generados.

Además, la implementación de este proyecto permitirá que los alumnos se conviertan en agentes de cambio, capaces de transmitir estos conocimientos a sus familias y comunidad, multiplicando así el impacto positivo de las acciones realizadas.

**4. Resultados esperados**

- Lograr que al menos el **80% de los estudiantes identifiquen correctamente** los residuos orgánicos e inorgánicos.
  - Instalación y uso adecuado de contenedores diferenciados en la escuela.
- Disminución observable de residuos mal clasificados en los depósitos de basura.
  - Participación de estudiantes en campañas, carteles o actividades de sensibilización ambiental.
  - Evidencia de prácticas de separación de residuos en el hogar reportadas por los estudiantes.

#### **5. Beneficiarios:**

##### **Directos:**

- Estudiantes de la institución educativa.
- Docentes que participan en las actividades de educación ambiental.
- Personal administrativo y de apoyo de la escuela.

##### **Indirectos:**

- Familias de los estudiantes, quienes pueden adoptar prácticas de separación de residuos en sus hogares.
- Comunidad local cercana a la escuela, al contribuir a un entorno más limpio y saludable.
- Autoridades municipales encargadas de la gestión de residuos, debido a una mejor disposición de los desechos.
- Futuras generaciones de estudiantes que encontrarán una cultura ambiental fortalecida dentro de la institución.
- El medio ambiente en general, gracias a la reducción de la contaminación y al fomento del reciclaje y la reutilización de materiales.

#### **6. Objetivos:**

##### **Objetivo general:**

Promover en los alumnos y alumnas el hábito de separar correctamente los residuos orgánicos e inorgánicos, mediante acciones de sensibilización y aprendizaje que contribuyan al cuidado del medio ambiente y al mantenimiento de espacios escolares limpios, saludables y sostenibles.

##### **Objetivo específico:**

- Informar a los alumnos, alumnas sobre los tipos de residuos y su clasificación.
- Desarrollar hábitos responsables para la separación de la basura.
- Fomentar la participación de la comunidad escolar en acciones de cuidado ambiental.
- Reducir la cantidad de residuos mezclados dentro de la escuela.

#### **7. Actividades calendarizadas y recursos:**



| Semanas | Actividades                                       | Responsables                     | Recursos                                                                                                                                                                                                                                            | Seguimiento ¿Cómo estamos avanzando? |
|---------|---------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1       | Identificar el problema y planeación del proyecto | Docente responsable del proyecto | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Encuestas.</li> <li>• Cuestionarios.</li> </ul>                                                                                                                                     |                                      |
| 2       | Investigar sobre residuos orgánicos e inorgánicos | Estudiantes                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Proyector</li> <li>• Internet y dispositivos multimedia</li> </ul>                                                                                                                  |                                      |
| 3       | Elaborar carteles y materiales informativos       | Estudiantes y docentes           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas impresas</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Cartulinas</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colores</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Papel bond</li> <li>• Internet y dispositivos multimedia</li> </ul> |                                      |
| 4       | Presentar pláticas de concientización             | Docente responsable del proyecto | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas impresas</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Papel bond</li> <li>• Internet y dispositivos multimedia</li> </ul>                                                                                    |                                      |
| 5       | Instalar contenedores para separación de residuos | Comunidad escolar                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Botes de basura de diferentes colores</li> </ul>                                                                                                                                                           |                                      |
| 6       | Realizar campañas de separación de residuos       | Estudiantes                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolsas de basura</li> <li>• Guantes</li> <li>• Cubrebocas.</li> </ul>                                                                                                                                      |                                      |

|   |                                                   |                                  |                                                                                                                                                      |  |
|---|---------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7 | Seguimiento y observación del uso de contenedores | Docente responsable del proyecto | <ul style="list-style-type: none"><li>• Listas de cotejo.</li><li>• Observación directa.</li><li>• Encuestas breves. Registro fotográfico.</li></ul> |  |
| 8 | Evaluar resultados y presentación de conclusiones | Todos los participantes          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Computadora</li><li>• Papel bond.</li><li>• Marcadores.</li></ul>                                            |  |

La separación adecuada de la basura orgánica e inorgánica representa una acción sencilla, pero de gran impacto para la protección del medio ambiente. A través de este proyecto, los estudiantes podrán adquirir conocimientos y desarrollar hábitos responsables que favorezcan la reducción de la contaminación y el aprovechamiento de los residuos.

Asimismo, la participación activa de la comunidad escolar permitirá fortalecer la conciencia ambiental y generar cambios positivos en las prácticas cotidianas relacionadas con el manejo de los desechos. Se espera que los aprendizajes obtenidos trasciendan el entorno escolar y contribuyan al bienestar de la comunidad en general.

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

**María del Rosario Martínez Bocanegra. - Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.**

