

Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

PROYECTO ESCOLAR: “CONCIENTIZAR PARA EDUCAR AL CUIDADO AMBIENTAL”

1. Descripción general del proyecto:

El proyecto tiene la intención de hacer conciencia en las y los adolescentes sobre el cuidado de las áreas verdes, el respeto hacia la tierra y la naturaleza, mediante la creación de huertos donde los estudiantes sean partícipes, de esta forma valoren lo que nuestra madre tierra es capaz de darnos y así fortalezcan sus hábitos para su cuidado y preservación.

2. Justificación:

En la comunidad escolar se ha observado la falta de respeto por las áreas verdes, el uso inadecuado de los recursos naturales y la falta de conciencia por el cuidado del medio ambiente, es por ello necesario implementar acciones donde los estudiantes reflexionen sobre sus prácticas diarias y adopten por acciones más responsables que contribuyan al cuidado del entorno como la protección de la flora, la fauna, dar buen uso al agua y la energía, de esta forma crear en ellos hábitos más saludables que ayuden a la conservación de los recursos naturales.

3. Resultados esperados

La aplicación del proyecto logró resultados favorables para toda la comunidad escolar, la institución cuenta con hortalizas de sembradíos de vegetales verdes para el autoconsumo ya que se cuenta con desayuno escolar.

Así mismo cuenta con plantas frutales de temporada y árboles espesos en los diferentes espacios que brindan sombra, donde los alumnos pueden descansar y estudiar, así mismo embellecen nuestra institución.

Con el trasplante de bulbos y raíces las jardineras están muy coloridas.

Los alumnos, docentes y padres de familia implementan acciones que contribuyen al cuidado de las plantas, áreas verdes y la fauna con la que cuenta la institución y del entorno.

4. Beneficiarios:

Directos: Alumnos, Docentes y Padres de familias.

Indirectos: La Comunidad

5. Objetivos:

Objetivo General: El proyecto tiene como objetivo principal que los alumnos y alumnas hagan conciencia sobre la importancia del cuidado de la tierra, de las áreas verdes con las que cuenta la institución y el ahorro del agua; mediante acciones donde los estudiantes sean partícipes y de esta forma reconozcan el impacto de sus hábitos hacia el medio ambiente y fortalezcan la responsabilidad.

Objetivos específicos:

- Incrementar la conciencia ecológica para favorecer la responsabilidad ambiental en toda la comunidad escolar.
- Promover huertos escolares con la intención de concientizar la importancia del cuidado de la tierra y de la preservación de nuestros bosques.

Metas:

Lograr que el 100% de la comunidad escolar incremente la conciencia ecológica impulsando acciones que favorezcan el cuidado de la tierra, de los bosques y así disminuir su impacto en el ambiente y a la mitigación del cambio climático, durante el inicio del proyecto (mes de mayo) y al concluir el ciclo escolar 2025-2026, así mismo dar continuidad en el ciclo siguiente.

6. Resultados esperados:

-La aplicación del proyecto dió como resultado que los alumnos conozcan los recursos naturales con los que cuenta la comunidad y las comunidades aledañas, así mismo reflexionen sobre la importancia sobre su cuidado.

-Se logró la creación de 4 hortalizas, donde los alumnos sembraron vegetales y de hojas verdes como cilantro, acelga, zanahoria, rábano, maíz.

-La participación de 20 alumnos y algunos padres de familia voluntarios.

-Motivación de los alumnos al ver germinar la semilla.

-Se trasplantaron bulbos de plantas ornamentales en 4 jardineras.

-Elaboración de 7 carteles en diferentes materiales reciclables(madera, láminas, tapas, plásticos) promoviendo la concientización del cuidado de las plantas, las áreas verdes y la importancia de sembrar vida.

-La concientización de los alumnos, padres de familia y comunidad sobre la preservación del cuidado del medio ambiente.

7. Actividades calendarizadas y recursos:

Objetivo Especifico	Actividades a realizar	Recursos y materiales	Responsables	Fecha de realización
-Incrementar la conciencia ecológica para favorecer la responsabilidad ambiental en toda la comunidad escolar.	-Organizar campañas de concientización sobre la importancia del cuidado de los bosques y de la tierra. -Elaboración de carteles para las campañas de difusión sobre el cuidado del medio ambiente. -Ubicar los espacios para la colocación de los carteles.	-Cartulina, madera, tapas, láminas.(material reciclable) -Pintura, brochas, pinceles,	Alumnos Docentes	-Mes de Mayo se dará inicio. (Miércoles y viernes)
-Promover huertos escolares con la intención de concientizar la importancia del cuidado de la tierra y de la preservación de nuestros bosques.	-Identificar los espacios en la institución para la ubicación de las hortalizas. -Organizar al grupo en pequeñas comunidades para la creación de las hortalizas. Designando un representante de equipo. -Limpieza de los espacios, delimitar la hortaliza, remover la tierra, buscar tierra suelta y estiercol para mezclarla. -Remarcar los surcos para la siembra de las semillas -Crear hortalizas de vegetales verdes para el autoconsumo. -Circular el perímetro de las hortalizas . -Trasplantar bulbos o raíces de plantas ornamentales, en las diferentes jardineras, donde se cuenta con el espacio libre. -Reforestar en espacios libres y adecuados con árboles espesos o frutales, ya que ayudan a retener el agua, manteniendo la tierra húmeda, evitan la erosión del suelo, además te proporcionan frutas de temporada. -Dar seguimiento y mantenimiento a las hortalizas (riego) -Llevar registros de forma semanal de las actividades realizadas, mantenimiento de hortalizas. (Equipos)	Herramientas (palas, picos, azadón, rastrillos, martillo, carretilla) - Insumos(semillas) Materiales para delimitar el perímetro.(costales, rafia, alambre, material reciclable) -Cuaderno de apuntes.	Alumnos Docentes Padres de familia voluntarios.	-Mes de Mayo. Mes de Junio (Miércoles y viernes) -Dar seguimiento en el siguiente ciclo escolar.

Evidencias:

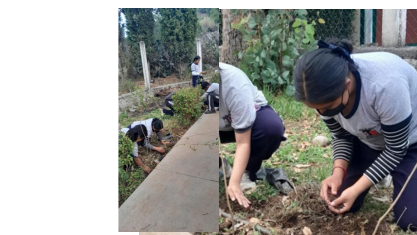


- Limpieza de los espacios, delimitar la hortaliza, remover la tierra, buscar tierra suelta y estiércol para mezclarla.
- Remarcar los surcos para la siembra de las semillas.
- Circular el perímetro de las hortalizas.



Trasplante de bulbos o raíces de plantas ornamentales, en las diferentes jardineras, donde se cuenta con el espacio libre.

Reforestación en espacios libres y adecuados con árboles espesos (trueno y cedro)



Germinación de la semilla (rábano, cilantro, maíz)
Registros de forma semanal de las actividades realizadas, mantenimiento de hortalizas. (Equinos)



Elaboración de carteles para concientizar sobre el cuidado del medio ambiente.



Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.