

Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
 - e. Talleres realizados.
 - f. Familias involucradas
8. **Actividades calendarizadas y recursos:** Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.
- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

NOMBRE DEL PROYECTO	ECOHEROES EN ACCION... LA MISION HOY SALVAR NUESTRO PLANETA!
DESCRIPCION GENERAL DEL PROYECTO	
"Eco héroes en Acción... ¡La misión de hoy: salvar nuestro planeta!" es un proyecto educativo que busca fomentar en los estudiantes la conciencia ambiental y el desarrollo de hábitos responsables para el cuidado del entorno. A través de actividades prácticas y participativas, los alumnos aprenderán a identificar, clasificar y aprovechar adecuadamente los residuos orgánicos e inorgánicos que se generan en la escuela, el hogar y la comunidad. El proyecto promueve la aplicación de las tres R (Reducir, Reutilizar y Reciclar), la elaboración de objetos útiles con materiales reciclados, la creación de una composta escolar y la participación en campañas de limpieza y reforestación. Asimismo, favorece el trabajo colaborativo entre estudiantes, docentes y familias, fortaleciendo valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso social. Mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), los estudiantes se convierten en agentes de cambio capaces de proponer soluciones a problemáticas ambientales de su contexto, contribuyendo a la construcción de una cultura de sostenibilidad y cuidado del planeta.	
JUSTIFICACION	
Actualmente, el incremento en la generación de residuos sólidos y las prácticas inadecuadas para su manejo representan una de las principales problemáticas ambientales que afectan a nuestras comunidades. La falta de conciencia sobre la separación, reutilización y reciclaje de los desechos contribuye a la contaminación del suelo, del agua y del aire, impactando negativamente la calidad de vida de las personas y el equilibrio de los ecosistemas. Ante esta situación, surge la necesidad de implementar acciones educativas que permitan a los estudiantes desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes orientadas al cuidado del medio ambiente. El proyecto "Eco héroes en Acción... ¡La misión de hoy: salvar nuestro planeta!" pretende generar conciencia ecológica mediante experiencias significativas que promuevan la participación activa de los alumnos en la solución de problemas ambientales de su entorno.	

A través de la separación de residuos, la reutilización de materiales, la elaboración de composta y las campañas de limpieza, los estudiantes comprenderán la importancia de adoptar prácticas sustentables en su vida cotidiana. Además, se fortalecerá el trabajo colaborativo entre la escuela, las familias y la comunidad, favoreciendo la formación de ciudadanos responsables, comprometidos con la conservación de los recursos naturales y la protección del planeta para las futuras generaciones.

BENEFICIARIOS

Directos: estudiantes, padres de familia y docentes. La escuela

Indirectos: comunidad en general.

OBJETIVOS

- Promover hábitos de separación de residuos sólidos dentro de la escuela y en sus hogares.
- Promover la elaboración de objetos funcionales a partir de materiales reutilizados como, cartón, plásticos, aluminio, etc., con la finalidad de crear una cultura de aprovechamiento responsable de residuos sólidos.
- Elaborar una composta escolar con residuos orgánicos que se van generando día a día en la escuela y comunidad, favoreciendo el cuidado del medio ambiente y el aprovechamiento de los desechos naturales

Resultados esperados

1. Que los estudiantes identifiquen y clasifiquen correctamente los residuos orgánicos e inorgánicos, aplicando estos conocimientos en la escuela y en sus hogares.
2. Que adopten hábitos permanentes relacionados con la reducción, reutilización y reciclaje de materiales, contribuyendo a disminuir la generación de residuos.
3. Que elaboren objetos útiles y creativos a partir de materiales reciclados, demostrando el aprovechamiento responsable de los recursos.
4. Que participen activamente en campañas de limpieza y acciones de mejora del entorno escolar y comunitario.
5. Que conozcan el proceso de elaboración y uso de la composta, valorando su importancia para el aprovechamiento de los residuos orgánicos.
6. Que se establezca una composta escolar funcional que pueda utilizarse como abono para jardines, áreas verdes o huertos escolares.
7. Que fortalezcan valores como la responsabilidad, la cooperación, el respeto por la naturaleza y el compromiso con el cuidado del medio ambiente.
8. Que las familias y la comunidad se involucren en prácticas ambientales responsables promovidas por los estudiantes.
9. Que se observe una mejora en la limpieza y el manejo adecuado de los residuos dentro de la escuela.
10. Que los estudiantes se reconozcan como agentes de cambio capaces de proponer y realizar acciones para la conservación del medio ambiente.

METAS O PRODUCTOS

- Lograr que los estudiantes reconozcan la manera correcta de la separación de residuos tanto orgánicos como inorgánicos.
- Elaborar objetos mediante la reutilización de diversos materiales, fomentando la creatividad y el cuidado del medio ambiente.
- Realizar una composta con residuos orgánicos generados en la escuela para aprovechar los desechos naturales y promover practicas sustentables

ACTIVIDADES

1. Reactividades donde se analice la clasificación de residuos, además que ellos también lo hagan de manera física. 2. Elaboración de carteles ecológicos. 3. Creación de objetos reciclados. 4. Elaboración de una composta. 5. Campaña de limpieza escolar o en la comunidad. 6. Cuentos y video ambientales. 7. Siembra de plantas o semillas. 8. Análisis de las tres R's
RECURSOS
Recursos humanos (estudiantes, docentes y comunidad) Materiales como residuos orgánicos e inorgánicos. Recursos tecnológicos para que los estudiantes observen videos de problemas ambientales que se han generados por el exceso de residuos sólidos
Metodología, técnicas y/o estrategias por emplear en el proyecto
Mitología ABP
Aprovechamiento responsable de los recursos naturales de la comunidad donde se llevará a cabo.
SE TRABAJA CON: Recolección de basura. Tratamiento de la basura orgánica e inorgánica, Utilizar la composta para huerto escolar. Reutilización de los materiales recolectados en la campaña de recolección de basura.
Evaluación y el control permanente del proyecto
Docente de grupo, alumnos y madres de familia.
Relación con el cuidado del ambiente.
Este proyecto permitirá a los estudiantes y comunidad en general hacer conciencia acerca de la importancia de reciclar, reutilizar y reducir, además de que podrán aprender cómo hacer una composta en casa la cual les servirá para poder abonar plantas de ornato .

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

Yo JOSEFINA AGUILLON TORRES Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.