



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática?
 - ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. Nombre del proyecto: Proyecto “Escuela guardián del PET “

2. Descripción general del proyecto:

Este proyecto promueve la cultura ecológica mediante la instalación de centros de acopio y campañas de concientización. Su propósito es involucrar a la comunidad estudiantil y a los padres de familia en la recolección, separación y reciclaje de envases PET, reduciendo así la huella ambiental. Este proyecto se decidió implementar debido a que existe una acumulación excesiva de plástico, lo cual genera contaminación ambiental, además de una falta de cultura de separación de residuos entre la comunidad estudiantil.

3. Justificación:

La implementación de este proyecto es fundamental debido al impacto ambiental negativo que genera la acumulación de botellas en nuestro entorno escolar. El PET es un material que tarda cientos de años en degradarse, y su presencia excesiva puede ser un foco de contaminación.

A esto le agregamos la necesidad pedagógica de fomentar una cultura de responsabilidad ambiental. Al involucrar a los estudiantes en la separación de residuos, se promueven hábitos sustentables que trascienden el aula, convirtiendo a los alumnos en agentes de cambio que llevarán estos valores a sus hogares y comunidad.

4. Resultados esperados

- *Adopción de hábitos sustentables: Conseguir que el 100% de la comunidad estudiantil participe activamente en la correcta separación de residuos plásticos dentro del aula y las áreas comunes.
- *Reducción del impacto ambiental: Lograr la disminución significativa en la acumulación de botellas de plástico, manteniendo un entorno limpio y libre de residuos de PET.
- *Volumen de recolección óptimo: Establecer un centro de acopio interno que permita recolectar y canalizar de manera mensual una cantidad constante de plástico PET hacia plantas de reciclaje autorizadas.

*Efecto multiplicador en el hogar: Lograr que los estudiantes trasciendan el aprendizaje escolar, implementando prácticas de reciclaje en sus hogares e involucrando a sus familias.

*Generación de recursos: Utilizar los beneficios obtenidos del reciclaje para la adquisición de material didáctico, mejoras en el mobiliario escolar o incentivos que refuercen la motivación del alumnado.

5. Beneficiarios:

Directos:

*Estudiantes: Desarrollarán hábitos ecológicos tempranos y reciben un entorno escolar más limpio.

*Docentes: Obtendrán herramientas pedagógicas prácticas para enseñar educación ambiental.

*Personal de apoyo: Reducirán su carga de trabajo al estar los residuos clasificados y ordenados.

*Comité de padres de familia: Podrán generar recursos económicos extras para la escuela mediante la venta de PET.

Indirectos:

*Familia de los alumnos: Aprenderán técnicas de reciclaje en el hogar compartidas por sus hijos.

*Comunidad: Tendrán calles más limpias y menos focos de infección por basura.

*Medio ambiente: Se reducirá la huella de carbono local y se evitará la contaminación de suelos y agua.

6. Objetivos:

1.-Recolectar diferentes tipos de botellas de plástico para el “PROYECTO PET “que es basado en el reciclaje.

2.- Ayudar a solucionar el problema de la basura, a través de la separación de PET para su separación y reciclado.



- 3.- Hacer conciencia sobre lo que es el reciclaje y en que nos ayuda en el medio ambiente.
- 4.-Involucrar a la comunidad educativa para que contribuya a solucionar problemas ambientales.
- 5.-Crear una pequeña fuente de ingresos con la venta del plástico la cual sea destinada a obras de beneficio para el plantel escolar.

7. Resultados esperados:

- *Conciencia ecológica en los alumnos: Se espera la totalidad de los alumnos identifiquen el impacto negativo del plástico en el medio ambiente.
- *Cambio de hábitos: Los estudiantes adopten la separación de residuos como una rutina diaria.
- *Comprensión teórica: Los niños aprendan conceptos prácticos sobre economía circular y reciclaje.
- *Desarrollo de valores: Se fortalezca la responsabilidad social y el cuidado de los bienes comunes.

8. Actividades calendarizadas y recursos:

- Campaña de sensibilización (platica con los estudiantes sobre la importancia del reciclaje.
- Instalación de contenedores: Colocar botes específicos en puntos estratégicos de la escuela.
- Establecer el día viernes de cada semana para recolectar lo acumulado.
- Transportar lo recolectado a un punto de venta.

RECURSOS:

Materiales: Botes de basura o sacos grandes.

Humano: Alumnos y padres de familia voluntarios, profesores guía.

Financieros: Mínima inversión para cartulinas, plumones.

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

_____ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.