



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
 - e. Talleres realizados.
 - f. Familias involucradas
- 8. Actividades calendarizadas y recursos:** Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.
- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. Nombre del proyecto:

2. Descripción general del proyecto:

El agua es un recurso muy importante para la humanidad, de ahí la importancia de cuidarla y ayudar a que los mantos acuíferos se recarguen. Por ello, el presente proyecto trata de implementar por lo menos un jardín de agua, que ayude a la recarga de los mantos acuíferos, pero sobre contribuir a que nuestros alumnos se comprometan más con el cuidado de dicho recurso, del cual, literalmente depende nuestra vida como humanidad.

3. Justificación:

El presente proyecto se fundamenta en la imperiosa necesidad que como humanidad tenemos de cuidar el agua y proveer medios para que la tierra pueda hacer el ciclo del agua como fue diseñado. Las comunidades educativas somos entes donde todo este tipo de acciones pueden hacer eco en una importante parte de la población y éstas son, las nuevas generaciones.

4. Resultados esperados

Ahora que se encuentra terminado el jardín, los docentes de Ciencias y Geografía, lo aprovechan para explicar como contribuye con la recarga de los mantos acuíferos y sobre todo la importancia de tener en la escuela dicho elemento. Se propone a los estudiantes multiplicar dicho proyecto en el siguiente ciclo escolar, realizando por lo menos otros dos jardines de lluvia. Por su parte los padres de familia se han comprometido con brindar el apoyo económico para que dicho proyecto crezca y se multiplique.

5. Beneficiarios:

Directos: Toda la comunidad escolar: alumnos, personal de la escuela y padres de familia.

Indirectos: Toda la población de nuestro Municipio, Estado, País, e inclusive el mundo.

**6. Objetivos:**

Crear un jardín de lluvia que contribuya a una recarga más eficiente de los mantos acuíferos, dicho jardín será construido al lado del taller de diseño gráfico, ya que actualmente es una zona donde el agua se encharca, provocando hundimientos al piso de dicho taller.

7. Resultados esperados:

Terminar al 100% el jardín de lluvia se valorará por medio de una lista de cotejo que incluye lo siguiente:

- Limpieza del terreno
- Obtención de los materiales para su construcción
- Excavación del terreno
- Colocación de cada una de las capas con las que cuenta el jardín de lluvia
- Colocación de la tierra negra
- Colocación de plantas y ornatos de semidesierto.
- Conclusión del proyecto

8. Actividades calendarizadas y recursos:**a) Actividades**

- i. Realizar una encuesta estructurada al personal de la escuela y alumnos sobre el proyecto, donde se deduzca la participación que se tendrá en él.
- ii. Platicar sobre el proyecto con al Consejo Técnico Escolar, para integrar a todo el personal en dicho proyecto.
- iii. Los tutores de grupo platicarán con sus alumnos sobre el proyecto y solicitarán su participación en el mismo.
- iv. Elaboración del proyecto.

b) Análisis de recursos

Los recursos necesarios para el proyecto son básicamente económicos, sin embargo, también se pueden recibir en especie los materiales que son necesarios para la construcción del jardín de lluvia. Los recursos para llevar a cabo el proyecto serán obtenidos por tres vías:

- La Asociación de Padres de Familia
- Aportaciones voluntarias de los alumnos en especie o económicas.
- La escuela

c) Responsables

Equipo directivo de la escuela y docentes voluntarios

d) Estructura que podría tener el calendario

A continuación, se muestra la propuesta del calendario de actividades del proyecto:

CALENDARIO DE LA CONSTRUCCIÓN DEL JARDÍN DE LLUVIA

PERIODO	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
SEPTIEMBRE 2026	Aplicación de la encuesta al personal de la escuela	Directivos	
SEPTIEMBRE 2026	Aplicación de la encuesta al alumnado	Directivos	
Octubre 2026	Plática sobre el proyecto con el Consejo Técnico Escolar	Directivos	
Noviembre 2026	Plática con los alumnos	Tutores de grupo	
Enero 2027	Inicio de la captación de recursos	Tutores de grupo, Directivos y Asociación de Padres	
Marzo 2027	Inicio de construcción del jardín de lluvia	Todo el personal de la escuela	
Abril 2027	Recorrido de alumnos y padres de familia en la construcción del jardín	Tutores de grupo	
Mayo 2027	Termino e inauguración del jardín de lluvia	Todo el personal de la escuela	

Durante la construcción del jardín de lluvia, el equipo de fotografía con el que cuenta la escuela documentará el proceso.

Las líneas de acción propuestas en la Escuela Verde que se abordan en el presente proyecto son: Manejo sustentable del agua y acciones ambientales comunitarias, dichas líneas de acción permitirán que la comunidad escolar sea más consiente de la importancia de cuidar el agua, ayudando a que los mantos acuíferos se recarguen por medio de la implementación de un jardín de lluvia. Ya que actualmente se cuenta con varias áreas verdes en la escuela, pero la captación del agua de lluvia no es buena, debido a que cuando llueve mucho, los jardines se anegan y el exceso de agua se va al alcantarillado. Dicha acción no solo beneficia a la comunidad escolar, sino a toda la comunidad que nos rodea, ya que la recarga de los mantos acuíferos permite que el agua cumpla su ciclo y no se contamine, ayudando de esta forma a disminuir también la contribución que tenemos como comunidad al cambio climático.

Yo, Jesús Eduardo Pérez Romero Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.