



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
5. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
6. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.
 - d. Litros de agua ahorrados.
 - e. Talleres realizados.
 - f. Familias involucradas

- 7. Actividades calendarizadas y recursos:** Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.
- Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

- Nombre del proyecto:** SEMILLAS DEL FUTURO REGENERATIVO QUE SÍ QUEREMOS
- Descripción general del proyecto:**

SEMILLAS DEL FUTURO REGENERATIVO QUE SÍ QUEREMOS, es un Programa online inmersivo, vivencial y experiencial de concienciación ambiental para **líderes conscientes y con propósito, emprendedores innovadores y de impacto global y empresari@s conscientes, visionarios y futuristas; que cultivan su capacidad no solo de liderar sino también de innovar, transformar y regenerar con propósito y con consciencia ecosistémica**, cultivando y nutriendo las semillas del futuro regenerativo que sí queremos. Este será un Programa cultivado desde nuestro **VIVERO DE COCREADORES ECOSISTÉMICOS**, y nuestro **HUB ACTIVANDO ECOSISTEMAS DE COHERENCIA REGENERATIVA** de **AKASHA CENTRO DE NEGOCIOS REGENERATIVOS**.

3. Justificación:

Desde AKASHA Centro de Negocios Regenerativos basándonos en la Teoría U, desarrollada por Otto Scharmer, abordamos las tres brechas/desconexiones sistémicas de nuestro tiempo, que generan resultados que no queremos. Estas tres brechas son:

- **Brecha ecológica:** La desconexión entre el ser humano y la naturaleza. Se manifiesta en la apatía/negación de la crisis climática, la extinción masiva de especies y la destrucción de los ecosistemas.
- **Brecha social:** La desconexión entre el individuo y el otro, olvidándonos de la interdependencia/YOSOTROS/UBUNTU (Yo soy porque nosotros somos) lo que hacemos a los demás, nos lo hacemos a nosotros mismos. Esta brecha se manifiesta en la pobreza, la desigualdad, la violencia, la polarización, etc.
- **Brecha espiritual:** El "yo" aislado y la desconexión de uno mismo, atrapados en nuestra propia piel/cuerpo y aislados del "YO" interior/Espíritu. Se caracteriza por vivir en piloto automático, la falta de amor propio, el estrés, la soledad, la depresión, el vacío existencial, los suicidios, etc.

La Teoría U propone que los líderes requieren sanar estas tres brechas y pasar de un "ego-sistema" (centrado solo en el beneficio propio) a un "eco-sistema" (enfocado en el bienestar y florecimiento del colectivo).

Mediante este Proyecto y desde AKASHA Centro de Negocios con nuestro VIVERO de COCREADORES ECOSISTÉMICOS, quiero abordar específicamente la brecha de los líderes, emprendedores, innovadores y empresarios con la Madre Naturaleza.

Durante la mayor parte de nuestra historia como humanidad, nos entendimos dentro de la red de la vida (ecocentrismo). Sin embargo con la revolución científica, la revolución industrial y el capitalismo inconsciente y radical, se cimentó el antropocentrismo: la creencia de que el ser humano es el centro del universo, el único ser con valor intrínseco, y que el resto del planeta es meramente un "recurso" para nuestro progreso. Pasamos de ser parte de la Tierra a ser dueños de la Tierra. Con la herida de separación y al dañar la Tierra, nos dañamos a nosotros mismos porque no hay un "afuera" al que tirar los desechos. En la Naturaleza nada es basura. Olvidamos que somos la Tierra, que camina y que siente y mecanizamos el mundo, anestesiando nuestra relación intrínseca con la naturaleza y todos los seres vivos.

Considero que la crisis raíz de nuestro tiempo es el trauma colectivo/inconsciente colectivo y herida de separación de los humanos con nuestro SER en ESENCIA/ALMA/ESPÍRITU y con la Madre Naturaleza, esta herida ha fragmentado nuestra relación con todos los seres/organismos vivos, hemos estado en un camino de destruir el mundo, olvidando quiénes realmente somos (SOMOS LA MADRE NATURALEZA), y viviendo en piloto automático, en un mundo mecanizado, con las personas viviendo como máquinas, en ciudades llenas de cemento, luz artificial, llenos de pantallas, alimentos transgénicos, etc. bloqueando nuestra salud, vitalidad, creatividad, armonía y capacidad de crear, olvidando que somos seres creadores.

Para que la humanidad siga viviendo, requerimos transitar del trauma/dolor/ausencia/velo de la ilusión de separación de la humanidad con la Madre Naturaleza y pasar al compromiso y acción consciente activa al servicio de la vida, fomentando una sintonía y unidad profunda con lo vivo en todas sus formas y con consciencia ecosistémica para recordar que SOMOS la VIDA.

No hay nada más incoherente/incongruente que la VIDA que somos esté sobreviviendo o mucho peor esté autodestruyéndose y causando daño a todas las formas de vida.

Considero que la solución de raíz no es más tecnología, reciclar más o poner paneles solares, que es requerido pero no suficiente; si seguimos repitiendo el mismo patrón de separación con la VIDA que SOMOS y haciéndonos daño.

Ya no hay tiempo, es ahora que requerimos activar y amplificar la consciencia colectiva, las actitudes cambian cuando las personas estamos mejor educadas y somos más conscientes. Pero otra tragedia es que mucha gente bien educada y consciente no hace nada o se paraliza porque siente que lo que pudiera hacer sería insuficiente o no sabe qué hacer. **¿Cómo activamos la consciencia colectiva en acción mediante la influencia de los líderes conscientes y articulamos sinergias para un bien mayor y el florecimiento y plenitud de la VIDA que SOMOS?**

4. Beneficiarios:

Directos: Líderes conscientes y con propósito, emprendedores innovadores y de impacto global y empresari@s conscientes, visionarios y futuristas; que cultivan su capacidad no solo de liderar sino también de innovar, transformar y regenerar con propósito y con consciencia ecosistémica, cultivando y nutriendo las semillas del futuro regenerativo que sí queremos.

Indirectos: Organizaciones, comunidades y entorno de impacto ambiental, social y económico de los participantes al crear, desarrollar y ejecutar sus proyectos.

5. Objetivos:

OBJETIVO GENERAL

Activar Ecosistemas de Coherencia Regenerativa desde el SER UNIDAD/Influencia y articulación de líderes conscientes y con propósito, emprendedores innovadores y de impacto global, empresarios futuristas con consciencia ecosistémica y la acción colectiva consciente desde nuestro Hub Activando Ecosistemas de Coherencia Regenerativa y nuestro VIVERO DE COCREADORES ECOSISTÉMICOS cultivados en AKASHA Centro de Negocios Regenerativos; para el florecimiento y plenitud de la VIDA que SOMOS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Amplificar la capacidad de presenciar de los participantes para que cultiven sus capacidades de transformar y regenerar su entorno, desde su propia transformación y regeneración consciente, basándonos en el viaje de la U con la mente abierta, corazón abierto y voluntad abierta y abordando la líneas de acción: educación ambiental.

- Integrar la consciencia del SER UNIDAD de líderes, emprendedores, innovadores, empresarios de Iberoamérica con consciencia ecosistémica y propósito colectivo consciente mediante el Método ALMA (método creado por mi), la Teoría U de Otto Scharmer, el Trabajo que Reconecta de Joanna Macy y la Facilitación Integral de Raúl Aramayo; abordando la línea de acción salud y estilo de vida sustentable.
- Activar la innovación y acción colectiva consciente y la generación de sinergias entre los participantes, mediante el coaprendizaje, la coinspiración, la cocreación y la coevolución colectiva consciente de los participantes, mediante la creación de sus propios prototipos/proyectos donde implementen sus cosechas y aprendizajes del Programa y abordando la línea de acción de acciones ambientales comunitarias.

6. Resultados esperados:

- Desarrollar el contenido del Programa primero iterando en forma de prototipo para ir recibiendo retroalimentación, conocer los requerimientos del público objetivo de forma presencial con un grupo reducido y en corto tiempo.
- En base a los resultados de este primer prototipo, elaborar un segundo prototipo con 2 talleres introductorios de corta duración máximo de 3 horas (de 1 hora y media cada uno) para llevarlo a que sea una experiencia online, con un grupo reducido de participantes y en un corto tiempo.
- Con estos resultados desarrollar un Programa vivencial y experiencial que se desarrolle de forma virtual y de manera que tenga una inversión económica de los participantes y con becas o medias becas de manera que pueda ser autosostenible financieramente.
- AKASHA llega a 50 líderes en expansión consciente de Iberoamérica que se inscriben para participar en los talleres introductorios con 2 talleres de 1 hora y media cada uno
- Número de estudiantes participantes que invierten en el Programa online: Mínimo 8, máximo 15
- El Programa online contará con 4 sesiones de 1 hora y media, con una duración total de 6 horas.
- Experiencia personalizada, vivencial y experiencial en el Programa online, con una evaluación al final de calidad por parte de los participantes.

7. Actividades calendarizadas y recursos:**ACTIVIDAD 1**

Organizar y llevar a cabo el Primer Encuentro del Círculo de Líderes de Futuros Regenerativos, como un primer prototipo de este proyecto para conocer sus requerimientos y recibir retroalimentación, mediante un taller vivencial y experiencial con líderes y emprendedores innovadores que son parte de nuestro Ecosistema, con una duración de dos horas.

RESPONSABLE

Jéssica Terceros Torrejón

RECURSOS

- Mi persona facilitará el espacio
- Conseguir el espacio para poder llevarlo a cabo.
- Nuestras plataformas de comunicación activas en línea, como ser grupos de WhatsApp, correo, evento en luma.

FECHA TENTATIVA

Sábado 20 de junio

**SEMILLAS DEL FUTURO REGENERATIVO
QUE SÍ QUEREMOS** **SÁBADO 20 DE JUNIO
DE 15:00 A 17:00 HS.**

**JÉSSICA TERCEROS TORREJÓN
FACILITADORA REGENERATIVA**

Fundadora, Cocreadora y Facilitadora Regenerativa y Ecosistémica de AKASHA Centro de Negocios Regenerativos (Iberoamérica), Consultora Internacional en Innovación Regenerativa y Empresas con Propósito, Creadora del Método ALMA; para crear y cultivar empresas con propósito trascendental, Mentora de Cocreadores Ecosistémicos con Propósito Evolutivo, Regenerativo y Trascendental, Cofundadora de la Comunidad B de Bolivia y Multiplicadora B. Es parte del equipo de Teoría U en Español (Iberoamérica) y primera boliviana becaria graduada del Programa de Liderazgo Ecosistémico Latam (2023/Uruguay, 2024/Chile, 2025/México) del Presencing Institute / U School for transformation (EE.UU.).



**GREEN TOWER
SANTA CRUZ**



**ACCESO SOLO CON
INVITACIÓN**

Esta actividad ya se realizó <https://luma.com/3u2oxzn7>

Del total de 7 participantes que habían confirmado asistencia, 4 no asistieron y 3 sí participaron, tuve que cancelar a 3 personas que se anotaron en lista de espera y eso que el evento no fue abierto ni promocionado al público, solo envié la invitación a una lista de quienes ya vienen participando de nuestras actividades y que son parte de nuestro ecosistema, confiando en la asistencia de quienes se inscribieron para asistir, como aprendizaje me quedo con que algunas personas no valoran los espacios cuando son gratuitos por lo que el Programa será con una inversión de los participantes.

ACTIVIDAD 2

En base a los resultados y retroalimentación recibida con el primer prototipo, elaborar y organizar 2 talleres con 2 sesiones de 1 hora y media cada uno, para llevarlo a cabo de forma online y con un grupo reducido de participantes, a manera de dar a conocer e introducir el Programa online que se llevará a cabo luego.

RESPONSABLE

Jéssica Terceros Torrejón

RECURSOS

1. Yo lo organizaré y contaré con una persona de mi equipo en la logística cuando llevemos a cabo el prototipo de forma virtual.
2. 2 invitados especiales que compartan sus experiencias en hábitos, proyectos e iniciativas regenerativas.
3. Plataforma de Zoom.
4. Plataformas de comunicación y difusión de AKASHA.

FECHA TENTATIVA

22 y 29 de agosto

ACTIVIDAD 3

Desarrollar, organizar y ejecutar el Programa vivencial y experiencial de forma online, con 4 sesiones de 1 hora y media, con una duración total de 6 horas.

RESPONSABLE

Jéssica Terceros Torrejón

RECURSOS

- Equipo humano de apoyo logístico y operacional (2 personas de mi equipo)
- 4 invitados especiales que compartan sus experiencias en hábitos e iniciativas regenerativas.
- Plataforma de zoom
- Plataforma de pagos online
- Medios de comunicación y difusión de AKASHA, Plataformas de comunicación y difusión activas de AKASHA en WhatsApp, Plataformas de comunicación y difusión activas de AKASHA en redes sociales como linkedin, facebook, e instagram.

FECHA TENTATIVA

5 Y 12, 19 y 26 de septiembre

MES	JUNIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
META / ACTIVIDADES			
META 1: Desarrollar el contenido del Programa primero iterando en forma de prototipo para ir recibiendo retroalimentación del público objetivo de forma presencial con un grupo reducido y en corto tiempo.			
Organizar y preparar el Primer Encuentro presencial del Círculo de Líderes de Futuros Regenerativos	Hasta el 19 de junio		
Facilitar el Primer Encuentro del Círculo de Líderes de Futuros Regenerativos	sábado 20 de junio		
META 2: En base a los resultados del primer prototipo, elaborar un segundo prototipo de forma de un programa corto de duración máxima de 3 horas (2 sesiones) para llevarlo a que sea una experiencia online, con un grupo reducido de participantes y en un corto tiempo, a manera de dar a conocer e introducir el Programa Vivencial que se llevará a cabo luego. Se llevará a cabo el 22 y 29 de agosto			
Organizar el contenido, dinámicas y actividades que se llevarán a cabo en las sesiones		Hasta el 7 de agosto	
Enviar las invitaciones a los invitados especiales con los perfiles que buscamos		Hasta el 8 de agosto	
Hacer los artes promocionales		Hasta el 11 de agosto	
Difusión y registro de participantes		Hasta el 21 de agosto	
Coordinar las sesiones con los invitados especiales		21 de agosto	
Prueba técnica de la primera sesión		21 de agosto	
Desarrollo de la primera sesión online		22 de agosto	
Prueba técnica de la segunda sesión		28 de agosto	
Desarrollo de la segunda sesión		29 de agosto	
META 3: Con estos resultados desarrollar un Programa vivencial y experiencial que se desarrolle de forma virtual y de manera que sea con una inversión de los participantes y con becas o medias becas de manera que pueda ser autosostenible financieramente. Se llevará a cabo el 5 Y 12, 19 y 26 de septiembre			
Organizar el contenido, dinámicas y actividades que se llevarán a cabo en el Programa Integral			Hasta el 29 de agosto
Enviar las invitaciones a los invitados especiales con los perfiles que buscamos			Hasta el 8 de agosto
Hacer los artes promocionales			Hasta el 29 de agosto
Difusión e inscripción de participantes			Hasta el 3 de septiembre
Coordinar las sesiones con los invitados especiales			Hasta el 4 de septiembre
Prueba técnica de la primera sesión			4 de septiembre
Desarrollo de la primera sesión online			5 de septiembre
Prueba técnica de la segunda sesión			11 de septiembre
Desarrollo de la segunda sesión			12 de septiembre
Prueba técnica de la tercera sesión			18 de septiembre
Desarrollo de la tercera sesión			19 de septiembre

IMPORTANTE

Yo, Jéssica Terceros Torrejón, afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.