



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. Nombre del proyecto:

" Manos a la tierra, corazones al futuro: Proyecto de Hortalizas Escolares para el Aprendizaje, la Alimentación Saludable y el Cuidado del Medio Ambiente"

Descripción general del proyecto:

El presente proyecto tiene como propósito implementar hortalizas escolares como espacios de aprendizaje práctico que promuevan la educación ambiental, la alimentación saludable y el desarrollo de valores como la responsabilidad, el trabajo colaborativo y el respeto por la naturaleza. A través de la creación y mantenimiento de hortalizas en distintas instituciones educativas, se busca que las y los estudiantes participen activamente en el cultivo de hortalizas, comprendiendo la importancia de la agricultura sostenible y el uso responsable de los recursos naturales.

Durante el desarrollo del proyecto se realizarán actividades como la preparación del terreno, siembra, riego, mantenimiento, elaboración de composta, y cosecha. Estas acciones estarán acompañadas de talleres y actividades didácticas que fortalecerán conocimientos sobre nutrición, conservación del suelo y del agua, así como la importancia de una producción responsable de alimentos.

El proyecto fomentará la participación de docentes, estudiantes, madres y padres de familia, así como de integrantes de la comunidad, fortaleciendo el trabajo colaborativo. Además, busca que los participantes adopten hábitos sostenibles que puedan replicar en sus hogares, contribuyendo a mejorar la seguridad alimentaria y el cuidado del medio ambiente.

Como resultado, se espera contar con hortalizas escolares funcionales y productivas, estudiantes con mayor conciencia ambiental y habilidades prácticas para el cultivo de alimentos, además de una comunidad educativa comprometida con la sustentabilidad y la construcción de entornos más saludables. De esta manera, el proyecto contribuirá al

desarrollo integral de las y los alumnos, vinculando el aprendizaje con experiencias significativas y promoviendo una cultura de respeto y cuidado por el entorno natural.

1. Justificación:

Este proyecto surge como respuesta a la necesidad de fortalecer la educación ambiental y promover hábitos de vida saludables dentro de la comunidad escolar. En la actualidad, muchas niñas, niños y jóvenes tienen un contacto limitado con los procesos de producción de alimentos, lo que dificulta la valoración de los recursos naturales y la adopción de prácticas responsables para su conservación.

La implementación de hortalizas escolares constituye una estrategia educativa que integra la teoría con la práctica, permitiendo que las y los estudiantes desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con el cuidado del medio ambiente, la agricultura sostenible y la alimentación saludable. Mediante la participación activa en actividades como la preparación del terreno, la siembra, el riego, el mantenimiento y la cosecha, el alumnado fortalece competencias como el trabajo en equipo, la responsabilidad, la resolución de problemas y el aprendizaje basado en la experiencia.

Asimismo, el proyecto favorece el aprovechamiento responsable de los recursos naturales al fomentar el uso eficiente del agua, la elaboración de composta con residuos orgánicos y la aplicación de prácticas agroecológicas que reducen el impacto ambiental. Estas acciones contribuyen a generar una mayor conciencia sobre la importancia de conservar el suelo, la biodiversidad y los ecosistemas locales.

Otro aspecto relevante es el fortalecimiento de la participación de toda la comunidad educativa. La colaboración entre estudiantes, docentes, madres y padres de familia y autoridades escolares propicia un sentido de corresponsabilidad y pertenencia, favoreciendo la creación de espacios educativos más sustentables y participativos.

Además, las hortalizas escolares pueden complementar los programas de educación alimentaria al incentivar el consumo de verduras frescas y promover estilos de vida saludables, debido a que siempre en el mercado encontramos estas verduras, pero el problema es que ya vienen llenas de químicos que dañan a la salud de las personas.

En este sentido, el proyecto no solo busca establecer un espacio para el cultivo de alimentos, sino también formar ciudadanos comprometidos con el desarrollo sostenible, capaces de valorar el medio ambiente, cuidar los recursos naturales y contribuir al bienestar de su comunidad mediante acciones concretas que generen beneficios ambientales, sociales y educativos a largo plazo.



2. Resultados esperados

- Que las y los estudiantes adquieran conocimientos acerca del establecimiento de hortalizas, así como conocimientos sobre la elaboración de composta.
- El incremento de áreas verdes en las instituciones educativas.
- Se promoverá un aprendizaje activo, mediante la práctica de estas hortalizas escolares.
- Se desarrollará una conciencia ambiental sobre el cuidado del planeta que repercuta en la conservación de recursos naturales.
- Los participantes mediante la cosecha de agua la valoran y le dan un uso responsable
- Se fortalecerán habilidades prácticas mediante la preparación del terreno, la siembra, el mantenimiento y la cosecha de los cultivos.

3. Beneficiarios:

Directos: Estudiantes, docentes, directivos y personal de apoyo.

Indirectos: padres y madres de familia, tutores y el medio ambiente.

4. Objetivos:

Objetivo general: Promover en las y los estudiantes de diferentes niveles educativos una cultura sobre el cuidado ambiental y la alimentación saludable mediante la creación y mantenimiento de hortalizas escolares.

Objetivos específicos:

- Fomentar el trabajo colaborativo entre alumnos, padres de familia y docentes.
- Fortalecer los valores de responsabilidad y respeto por la naturaleza.
- Desarrollar conocimientos sobre el establecimiento de hortalizas.
- Impulsar prácticas ecológicas sustentables.

5. Resultados esperados:

- La implementación de hortalizas escolares como espacios permanentes de aprendizaje.
- El desarrollo de conocimientos sobre agricultura sostenible, educación ambiental y producción de alimentos.
- Sensibilización de la comunidad educativa sobre prácticas ecológicas y cuidado de suelo.

- Fortalecimiento del trabajo colaborativo, responsabilidad, resolución de problemas y el pensamiento crítico.
- Uso responsable del agua y del manejo adecuado de residuos orgánicos mediante la elaboración de composta.
- Mayor conocimiento sobre el origen de los alimentos y la importancia de una alimentación equilibrada.
- Fomentar estilos de vida saludable desde la infancia.
- Promoción del consumo de hortalizas frescas y de hábitos alimenticios saludables.

6. Actividades calendarizadas y recursos:

Semana	Escuela	Actividad	Responsables	Recursos
1	Escuela 1	Taller sobre la conciencia ambiental. Limpieza del área, preparación de tierra y siembra de hortalizas	Docente y alumnos.	Azadón, pico y pala
2	Escuela 2	Reunión sobre la conciencia ambiental. Elaboración de camas de cultivo y siembra	Docentes, alumnos y padres de familia	Pala, rastrillos y picos.
3	Escuela 3	Reunión sobre la conciencia ambiental y la instalación de hortaliza.	Docentes, alumnos y padres de familia.	Azadón, pico y pala.
4	Escuela 4	Reunión sobre la conciencia ambiental y la instalación de la hortaliza.	Docentes, padres de familia y alumnos.	Azadón, pala, rastrillo y pico.

**IMPORTANTE**

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.